

<p style="text-align: center;"><b><i>Среда 1.11.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i></b>  Тема: « Понятия « много», « один», « ни одного»  Цель: Познакомь с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i></p> <p><b><i>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</i></b>  Различение некоторых свойств музыкального звука (высоко — низко, громко — тихо). Пение . Песня « Кошка»( муз. Александрова, сл. Френкель)</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Четверг 2.11.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></b>  Построения и перестроения: свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием.</p> <p><b><i>9.25-9.40 Развитие речи.</i></b>  Тема: « Путешествие в деревню»  Цель: познакомить детей с жизнью в деревне, с ее обитателями, учить подбирать слова, противоположные по смыслу.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Пятница 3.11.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></b>  Традиционные двухчастные общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа). Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу.</p> <p><b><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</i></b>  Тема: Аппликация: « Утята»  Цель: продолжать учить детей составлять композицию,</p>	

<p>закреплять умения правильно располагать изображения на листе бумаги</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Вторник 07.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b> Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). П/и « У медведя во бору», « Ловишки» (дворовая).</p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</b> Тема: Лепка « Клубочки для котенка» Цель: формировать интерес к работе с пластилином на горизонтальной плоскости, упражнять в раскатывании пластилина между ладонями, учить приему сворачивания длинной колбаски по спирали</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда 08.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</b> Тема: Понятия « много», « один», « ни одного». Круг. Цель: Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Четверг 09.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b> Бег, не опуская головы. Прыжки. Прыжки в длину с места, в глубину (спрыгивание)</p> <p><b>9.25-9.40 Развитие речи.</b> Тема: Работа в рабочей тетради Колесникова</p>

<p><b>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</b> Понимание простейших связей музыкального образа и средств выразительности (медведь — низкий регистр)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Пятница 10.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b> Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</b> Тема: Конструирование «Загон для домашних животных» Цель: отрабатывать у детей на практике начальные конструктивные навыки из строительного материала</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник 13.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</b> Тема: « Знакомство с песком. Свойства песка» Цель: дать представления о свойствах песка, поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения</p> <p><b>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</b> Различение элементарного</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вторник 14.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b> Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</b> Тема :Рисование « Колючий ежик» Цель: учить детей наносить</p>

<p>характера музыки, понимание простейших музыкальных образов. Пляска « Во саду ли в огороде»</p>	<p>длинные и короткие штрихи в одном направлении, развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Среда 15.11.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i></b>  Тема: Длина предметов.  Понятия: <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>  Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i>.</p> <p><b><i>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</i></b>  Сравнение разных по звучанию предметов в процессе манипулирования, звукоизвлечения.  Игра « Карусель» под русскую народную песню « Калинка»</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Четверг 16.11.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></b>  Лазание по лестнице-стремянке и вертикальной лестнице приставным шагом.  П/и « Солнышко и дождик»</p> <p><b><i>9.25-9.40 Развитие речи.</i></b>  Тема: « Путешествие в сказку « Колобок»  Цель: познакомить со сказкой «Колобок», упражнять детей в образовании слов по аналогии. Отрабатывать четкое произношение звука «о»</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Пятница 17.11.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></b>  Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с</p>	

<p>заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками</p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</b>  Тема: Аппликация «Зайчик»  Цель: продолжать учить создавать композицию из готовых изделий, совершенствовать умение пользоваться салфеткой и клеем.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник 20.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест.литературы.</b>  Тема: «Что такое воздух»  Цель: формировать представления об основных свойствах воздуха, воспитывать интерес к экспериментированию</p> <p><b>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</b>  Самостоятельное экспериментирование со звуками в разных видах деятельности, исследование качества музыкального звука: высоты, длительности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вторник 21.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b>  Бросание предметов одной и двумя руками вдаль, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</b>  Тема: Лепка «Ежик»  Цель: закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями, формировать умение у детей с помощью семечек передавать образ ежа.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда 22.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</b>  Тема: Сравнение предметов  Цель: Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i>. Продолжать</p>	<p style="text-align: center;"><b>Четверг 23.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b>  Перелезание и пролезание через и под предметами, не касаясь руками пола. П/и «Совушка», «Ловишки»  <b>(дворовая)</b></p> <p><b>9.25-9.40 Развитие речи.</b></p>

<p>учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i></p> <p><b>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</b> Творческая интерпретация музыки разными средствами художественной выразительности</p>	<p>Тема: Работа в рабочей тетради Колесникова</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница 24.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность.</b> Ходьба с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске, ходьба и бег со сменой темпа и направления</p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (апликация/конструирование)</b> Тема: Конструирование из бумаги «Цветы для мамы на праздник «День мамы». Цель: продолжать учить детей составлять композицию, закреплять умения правильно располагать изображения на листе бумаги</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник 27.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</b> Тема: « Отправляемся в путешествие» Цель: Закреплять знания детей о</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вторник 28.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b> Бег, не опуская головы. Прыжки. Прыжки в длину с места, в глубину (спрыгивание) П/и « У медведя во бору», « Ловишки» (</p>

<p>диких животных. Их детенышей, о месте проживания. Активизировать словарь по данной теме.</p> <p><b>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</b> Вербальное и невербальное выражение просьбы послушать музыку</p>	<p><b>дворовая).</b></p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</b> Рисование: Цветы для мамы Цель: учить детей правильно держать кисточку, аккуратно раскрашивать готовые контуры цветов</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда 29.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</b> Тема: Понятия: один, много. Квадрат Цель: Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p><b>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</b> Пение: песня "Зайка" (русская народная мелодия, обр. Г. Лобачева), "Солнышко". Музыкально-дидактическая игра: "Отгадай, на чем играю" (на развитие тембрового</p>	<p style="text-align: center;"><b>Четверг 30.11.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b> Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p><b>9.25-9.40 Развитие речи.</b> Тема: «По страницам книги «Теремок» Цель: выяснить, как выглядят герои сказки, какие у них повадки, учить по характерным признакам отгадывать животных, давать им описание.</p>

<p><i>Артём</i> <i>Моисеев</i> <i>5 « В » класс</i></p>	<p><i>Настя</i> <i>Моисеева</i> <i>5 « В » Класс</i></p>
<p><b>Артём</b> <b>Моисеев</b> <b>5 « В » класс</b></p>	<p><b>Настя</b> <b>Моисеева</b> <b>5 « В » Класс</b></p>
<p>Артём Моисеев 5 « В » класс</p>	<p>Настя Моисеева 5 « В » класс</p>
<p>Артём Моисеев 5 « В » класс</p>	<p>Настя Моисеева 5 « В » класс</p>
<p>Артём Моисеев 5 « В » класс</p>	<p>Настя Моисеева 5 « В » класс</p>



<b>Артем Моисеев 5 « В » класс</b>	<b>Настя Моисеева 5 « В » класс</b>
<b>Артем Моисеев 5 « В » класс</b>	<b>Настя Моисеева 5 « В » класс</b>