

Вторник 9 января		Среда 10 января	
9:00- 9:10	Изучение сказки «Теремок» Цель: изучение новых слов, используемых в сказке.	9:00 – 9:10	Построения и перестроения: свободное, врассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием. П/и «Сова» Индивидуальная работа с детьми: Научить ходить на пятках., на носочках Тиму С., Софию З., Вову О., Диму С., Леру Л. Прокатывание мяча
9:20 – 9:30	По плану музыкального руководителя	9:20 – 9:30	Тема: «Прячьтесь в домик» Цель: знакомить детей с пространственными отношениями, выраженными словами: внутри, снаружи. Развивать понимание речи и активизацию словаря на основе ориентировки детей в ближайшем окружении; воспитывать интерес к игровой деятельности.

Четверг 11 января		Пятница 12 января	
9:00 – 9:10	По плану музыкального руководителя	9:00 – 9:10	Традиционные общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа). Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу
9:40 - 9:30	Лепка на тему: «Снеговики играют в снежки» Цель: учить лепить шар- раскатывать круговыми движениями ладоней.	9:20 – 9:30	Рисование пальчиками (ватными палочками) «Покорми курочку рябу» Цель: развитие у детей мелкой моторике, различение цвета (желтые зернышки).

Понедельник 15 января		Вторник 16 января	
9:00 – 9:10	Лазание по лестнице-стремянке и вертикальной лестнице приставным шагом. П/и «Солнышко и дождик»	9:00 – 9:10	Прыжки: прыгать на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед; подпрыгивать вверх, стараясь коснуться предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; перепрыгивать через линию, веревку, положенную на пол; через две параллельные линии (от 10 до 30 см); прыгать на двух ногах как можно дальше. Игры: «Подпрыгни до ладони», «Позвони в колокольчик», «Прыгай, как мячик», «Пробеги-подпрыгни», «Зайка беленький сидит», «Зайка серый умывается».
9:20 – 9:30	Изучение сказки «Телефон»	9:20 – 9:30	По плану музыкального руководителя

Среда 17 января		Четверг 18 января	
	<p>«Кто быстрее» Бег врассыпную, кто быстрее сядет в санки по сигналу.</p> <p>«Попрыгунчики» - дети прыгают в построении шеренгой на одной ноге к своим санкам, которые стоят в одну линию, обратно – на другой ноге. Выполнение основных движений прыжки, бег</p>	9:00 – 9:10	По плану музыкального руководителя
9:20 – 9:30	<p>Тема: «твердое -мягкое»</p> <p>Цель: формировать знания о качестве предметов</p>	9:30 – 9:40	<p>Аппликация из бумаги «Веселый колобок».</p> <p>Цель: научить детей из частей собрать целое.</p>

Пятница 19 января		Понедельник 22 января	
9:00 – 9:10	Бросание предметов одной и двумя руками вдаль, в горизонтальную и вертикальную цели. П/и «Запретное действие»	9:00 – 9:10	«Попрыгунчики» Прыжки через ручеёк, выложенный из клюшек. «Фигуры» - играющие ходят врассыпную. По сигналу «стой» останавливаются и выполняют фигуру спортсмена-хоккеиста, лыжника, конькобежца
9:20 – 9:30	Лепка на тему: «Колбаска для котика» Цель: учить детей раскатывать колбаску из пластилина	9:20 – 9:30	Тема: «Курочка и цыплята» Дать первоначальное представление о курице с цыплятами, их внешних отличиях. Курица кудахчет, а цыплята пищат

Вторник 23 января		Среда 24 января	
9:00 – 9:10	«Петушок- золотой гребешок» Цель: рассмотреть картинку, сказать, кто на ней нарисован, назвать действия, подобрать слова к картинке.	9:00 – 9:10	Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками. П/и «Попади в цель» «Забей в ворота» - забить шайбу с места в ворота (расстоян. – 3 м).
9:20 – 9:30	По плану музыкального руководителя	9:20 – 9:30	Тема: «Тут и там» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: тут, там, далеко, близко.

Четверг 25 января		Пятница 26 января	
9:00 – 9:10	Аппликация из картона «веселая коровка» Цель: научить детей собирать целое из деталей, расширить их знание о таком домашнем животном, как корова.	9:00 – 9:10	Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). Индивидуальная работа с детьми: Научить ходить на носках, на пятках, с высоким подниманием колена Ярослава., Алёну Г., Софию., Артёма С. П/и «у медведя во бору»
9:30– 9:40	По плану музыкального руководителя	9:20 – 9:30	Пальчиковое рисование «Раскрась утку» Цель: формировать у детей знание о цвете, развивать у них мелкую моторику

Понедельник 29 января		Вторник 30 января	
9:00 – 9:10	<p>«Пройди – не задень» - ведение шайбы змейкой между кеглями. (расстояние – 2 м). Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками.</p> <p>П/и: «Автомобили»</p>	9:00 – 9:10	По плану музыкального руководителя
9:20 – 9:30	Изучение сказки «Три котенка» Сутеева.	9:20 – 9:30	<p>«Кто как кричит»</p> <p>Цель: формировать умение узнавать животных по звукоподражанию. Показать, как различные животные подают голос(петушок, котенок), образовывать звукоподражательные слова (ку-ка-ре-ку и т.д.)</p>

Среда 31 января			
9:00 – 9:10	<p>Ползание: проползать на четвереньках 3–4 м; в вертикально стоящий обруч; подлезать под препятствия высотой 30–40 см. Игры: «Доползи до погремушки», «Воротики», «Не наступи на линию», «Будь осторожен», «Обезьянки», влезать на лесенку-стремянку, в течение 1,5 минуты</p>		
9:20 – 9:30	<p>Тема: «Катится – не катится» Цель: познакомить детей с объемными геометрическими телами – шаром, кубом. Развивать интерес к геометрическим фигурам.</p>		