

Среда 1 ноября		Четверг 2 ноября	
9:00-9:10	<ul style="list-style-type: none"> • Проползание заданного расстояния до предмета; • Катание мяча в паре с воспитателем. <p>Игровое упражнение: «Идите (бегите) ко мне» (по сигналу) Заключительная часть: Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>	9:00 – 9:10	По плану музыкального руководителя
9:20 – 9:30	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развивать у детей понимание того, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p>	9:20 – 9:30	<p>Лепка-экспериментирование: «Осенние листочки»</p> <p>Цель: учить детей при помощи соленого теста и осенних листьев моделировать форму осеннего листа.</p>
Пятница 3 ноября		Вторник 7 ноября	
9:00 – 9:10	<p>Ходьба и бег за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах на месте; • Проползание заданного расстояния; • Скатывание мяча с горки. <p>Игровое упражнение: «Идите (бегите) ко мне» (по сигналу)</p>		<p>«Листопад»</p> <p>Цель: расширять представления детей об окружающей природе, о времени года «Осень»; активизировать словарь по теме за счет слов: время года, осень, листья.</p>
9:20 - 9:30	<p>Рисование ладошкой «Осенние листочки».</p> <p>Цель: учить детей различать цвета.</p>		По плану музыкального руководителя

Среда 8 ноября		Четверг 9 ноября	
9:00 – 9:10	<p>Ходьба и бег за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Катание мяча в паре с воспитателем. <p>Игровое упражнение: «Идите (бегите) ко мне» (по сигналу).</p> <p>Заключительная часть: Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>	9:00 – 9:10	По плану музыкального руководителя
9:20 – 9:30	<p>«Разложи листья по коробкам».</p> <p>Цель: закреплять у детей умение группировать однородные объекты по форме.</p>	9:20 – 9:30	<p>Аппликация «Осенний листочек»</p> <p>Цель: знакомить детей с элементами бумажной пластики.</p>
Пятница 10 ноября		Понедельник 13 ноября	
	<p>Ходьба не наталкиваясь друг на друга, бег за воспитателем.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание заданного расстояния (от игрушки к игрушке); • Катание мяча двумя руками воспитателю. <p>Игровое упражнение: «К мишке в гости» (доползти до мишки, убежать от мишки)</p> <p>Заключительная часть: Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>	9:00 – 9:10	<p>Ходить и бегать за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • продвигаясь вперед с хлопками; • Катание шаров двумя руками друг другу. <p>Игровое упражнение: «К мишке в гости» (доползти до мишки, убежать от мишки)</p> <p>Заключительная часть: Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
9:20 – 9:30	<p>Рисование красками «Осенний дождь».</p> <p>Цель: учить детей изображать дождь в стиле пальчиковой техники.</p>	9:20 – 9:30	<p>«Поиграем с листочками».</p> <p>Цель: учить различать листочки по форме, цвету, величине.</p>

Вторник 14 ноября		Среда 15 ноября	
9:00 – 9:10	<p>Повторение сказки «Репка» Цель: совершенствовать умение слушать, запоминать и понимать взрослого.</p>	9:00 – 9:10	<p>Ходьба не наталкиваясь друг на друга, бег за воспитателем.</p> <p>Основные движения</p> <p>Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед;</p> <p>Катание мяча двумя руками воспитателю;</p> <p>Проползание в вертикально стоящий обруч;</p> <p>Игровое упражнение: «К мишке в гости» (доползти до мишки, убежать от мишки)</p> <p>Заключительная часть: Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
9:20 – 9:30	<p>По плану музыкального руководителя</p>	9:20 – 9:30	<p>Собери пирамидку» Цель: научить собирать по возрастанию, а также различать цвета.</p>

Четверг 16 ноября		Пятница 17 ноября	
9:00 – 9:10	<p>Лепка-экспериментирование: «Вот ёжик — ни головы, ни ножек»</p> <p>Цель: учить детей моделировать образ ёжика : вставлять «иголки» в «туловище», вылепленное педагогом.</p>	9:00 – 9:10	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; • Прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «К лисичке в гости» (прыгать, продвигаясь вперед, до лисички, уползти от лисички). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
9:20 – 9:30	По плану музыкального руководителя	9:20 – 9:30	<p>Аппликация «Забавный лось»</p> <p>Цель: закрепить представление о диких животных, научить правильно размещать детали на бумаге</p>

Понедельник 20 ноября		Вторник 21 ноября	
9:00 – 9:10	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в воротца; • Подпрыгивание на двух ногах с хлопком; • Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой) воспитателю. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «К мишке в гости» (проползти в воротца в направлении к мишке, убежать от мишки). • <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>		<p>« Зайчик-побегайчик»</p> <p>Цель: прослушать стихотворение про зайчика; показать, где у него ушки, лапки; ответить на вопросы, называя действия; спеть про него песенку.</p>
9:20 – 9:30	Изучение потешки «Листопад, листопад».		По плану музыкального руководителя

Среда 22 ноября		Четверг 23 ноября	
9:00 – 9:10	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем.</p> <p>Бег от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой; • Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; • Прокатывание мячей одной рукой (правой и левой), двумя руками друг другу и воспитателю. <p>Игровое упражнение «К лисичке в гости» (прыгать, продвигаясь вперед, до лисички, уползти от лисички).</p> <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>	9:00 – 9:10	По плану музыкального руководителя
9:20 – 9:30	<p>«Найди животное» (использовать игрушки диких животных). развивать восприятие формы и назначение предмета.</p>	9:20 – 9:30	<p>Рисование восковыми мелками: «Вот ёжик — ни головы, ни ножек» Цель: вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми; рисовать иголки, дополняя созданный педагогом образ ёжика</p>

Пятница 24 ноября		Понедельник 27 ноября	
9:00 – 9:10	<p>Ходьба не наталкиваясь друг на друга. Бег за воспитателем.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; • Проползание в вертикально стоящий обруч и в ворота; • Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. <p>Игровое упражнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери колечки» (по сигналу дети собирают колечки в корзину). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>	9:00 – 9:10	<p>Ходьба и бег за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед; • Катание мяча двумя и одной рукой в паре с воспитателем. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Идите (бегите) ко мне» (по сигналу (хлопок в ладоши) — к педагогу, по сигналу (звонит колокольчик) — от педагога). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты.</p>
9:20 – 9:30	<p>Лепка «Грибок для белочки»</p> <p>Цель: учить детей раскатывать пластилин в «колбаску» с использованием природного материала каштан</p>	9:20 – 9:30	<p>«Найди на ощупь»</p> <p>Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж рук, пальцев рук, повышение чувствительности пальцев.</p>

Вторник 28 ноября		Среда 29 ноября	
9:00 – 9:10	<p style="text-align: center;">«Мишка косолапый»</p> <p>Цель: рассмотреть мишку; показать голову, лапы; сказать, какой он (большой, сильный, лохматый); спеть про него песенку.</p>		<p>Ходьба не наталкиваясь друг на друга. Бег за воспитателем.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; • Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца; • Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, в паре с воспитателем; • Прыжки на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед. <p>Игровое упражнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери колечки» (по сигналу дети собирают колечки в корзину). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
9:20 – 9:30	По плану музыкального работника		«Разложи крышки по корзиночкам»
Четверг 30 ноября			
9:00 – 9:10	По плану музыкального работника		
9:20 – 9:30	<p style="text-align: center;">Конструирование из бумаги «Ушки для зайчика»</p> <p>Цель: учить пользоваться клеем и правильно размещать недостающие детали.</p>		