

Пятница 1 декабря		Понедельник 4 декабря	
9:00- 9:10	<p>Ползание, лазание: подползать под веревку, скамейку; переползать через бревно; влезть со страховкой на стремянку (высотой 1–1,5 м) и слезать с нее. Игры: «Проползи по мостику», «Собери колечки», «Догони веревку».</p>	9:00 – 9:10	<p>Ходьба и бег: ходить «стайкой», пытаться бегать в прямом направлении; ходить по ограниченной площади опоры (доске, дорожке), удерживая равновесие; подниматься по наклонной доске и спускаться с нее; входить и спускаться с опоры (высотой 12–15 см); ходить по неровной дорожке, взбираться на бугорки, перешагивать канавки. Игры: «Догони мяч», «Принеси игрушку», «Пройди — не упади», «Поднимай ноги выше», «Нам весело».</p>
9:20 – 9:30	<p>Рисование Тема: «Снежок порхает» Рисование пальчиками или ватными палочками Цель: создание образа снегопада, закрепление приема рисования пальчиками или ватными палочками</p>	9:20 – 9:30	<p>«Изучение свойств воды». Цель: сравнить лед и воду. Изучить с детьми разницу.</p>

Вторник 5 декабря		Среда 6 декабря	
9:00 – 9:10	<p>Изучение пальчиковой потешки «Зима»</p> <p>Цель: изучение основных элементов зимы, расширение словарного запаса в этом направлении (холод, лед, метель и т.д.)</p>	9:00 – 9:10	<p>Бег: бегать за воспитателем, убежать от него; бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом; догонять катящиеся предметы; пробегать между линиями (30–25 см), не наступая на них; бегать непрерывно в течение 30–40 секунд; пробегать медленно до 80 м. Игры: «Поезд», «Самолеты», «Догони собачку», «Догони мяч», «Курочка-хохлатка», «Автомобиль».</p>
9:40 - 9:30	По плану музыкального руководителя	9:20 – 9:30	<p>Тема: «Зимушка-зима»</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы по величине, форме, количеству, положению в пространстве. обобщить и систематизировать представление детей о зиме.</p>

Четверг 7 декабря		Пятница 8 декабря	
9:00 – 9:10	По плану музыкального руководителя	9:00 – 9:10	<p>Прыжки: прыгать на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед; подпрыгивать вверх, стараясь коснуться предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; перепрыгивать через линию, веревку, положенную на пол; через две параллельные линии (от 10 до 30 см); прыгать на двух ногах как можно дальше.</p> <p>Игры: «Подпрыгни до ладони», «Позвони в колокольчик», «Прыгай, как мячик», «Пробеги-подпрыгни», «Зайка беленький сидит», «Зайка серый умывается».</p>
9:20 – 9:30	<p>Аппликация «Снегопад»</p> <p>Цель: закрепление детей познание о снеге, развитие мелкой моторики</p>	9:20 – 9:30	<p>Лепка «Снеговик»</p> <p>Цель: обучать детей простым работам с пластилином, развивать мелкую моторику</p>

Понедельник 11 декабря		Вторник 12 декабря	
	Бросание и ловля: скатывать мячи с горки; катание друг другу мячей, шариков, двумя и одной рукой; бросать мяч двумя руками воспитателю; стараться поймать мяч, брошенный воспитателем; бросать предметы (мячи, мешочки с песком и др.) в горизонтальную цель (расстояние 1 м), двумя руками, поочередно правой и левой рукой. Игры: «Мяч в кругу», «Попади в воротики», «Лови мяч», «Целься верней»	9:00 – 9:10	Изучение сказки «Заячья избушка» Цель: совершенствовать умение слушать, запоминать и понимать взрослого.
9:20 – 9:30	Изучение потешки «Зимушка-зима».	9:30 – 9:40	По плану музыкального руководителя
Среда 13 декабря		Четверг 14 декабря	
9:00 – 9:10	Ползание, лазание: подползать под веревку, скамейку; переползать через бревно; влезать со страховкой на стремянку (высотой 1–1,5 м) и слезать с нее. Игры: «Проползи по мостику», «Собери колечки», «Догони веревку».	9:00 – 9:10	По плану музыкального руководителя
9:20 – 9:30	Тема: «Твердое -мягкое» Цель: формировать знания о качестве предметов	9:20 – 9:30	Рисование красками на картоне «Зимний снег». Цель: учить детей изображать снег в стиле пальчиковой техники.

Пятница 15 декабря		Понедельник 18 декабря	
9:00 – 9:10	Катание, бросание: катать мяч в паре с воспитателем, со сверстником; бросать малый мяч вдаль одной рукой, подбрасывать вверх двумя и одной рукой, бросать вниз. Игры: «Пере дай мяч», «Брось подальше», «Брось мяч и догони».	9:00 – 9:10	Общеразвивающие упражнения: поднимать и опускать руки, вытягивать руки вперед; выполнять различные движения — вращать кистями рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы; стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавая друг другу предметы, наклоняться вперед и выпрямляться; приседать с поддержкой; пытаться подпрыгивать. Игры «Птицы машут крыльями», «Маленькие и большие», «Деревья качаются», «Фонарики зажигаются».
9:20 – 9:30	Рисование Тема: «Снежок порхает, кружится» Цель: учить создавать образ снегопада с помощью кисточки и гуашевой краски белого цвета, закрепление приема промакивания ворса кисти.	9:20 – 9:30	«Найди новогодние подарки» Цель: изучить с детьми, что интересного может прятать новогодняя елка

Вторник 19 декабря		Среда 20 декабря	
9:00 – 9:10	<p>Тема: В гости к матрешке</p> <p>Цель: рассмотреть матрешку, сказать, какая она, показать глазки и щечки матрешки, научить раскладывать игрушку: найти, где большая, где маленькая, где самая маленькая матрёшечка.</p>	9:00 – 9:10	<p>Ходьба: ходить «стайкой» за воспитателем в заданном направлении, меняя направление; перешагивая через линии, кубики; огибая предметы; парами; по кругу, взявшись за руки; переходить от ходьбы к бегу и от бега к ходьбе. Игры: «К куклам в гости», «По тропинке», «Догоните меня», «Принеси предмет», «Пузырь».</p>
9:30– 9:40	По плану музыкального руководителя	9:20 – 9:30	<p>Тема: « Подарки»</p> <p>Цель: учить соотносить предметы по одному или двум-трем сенсорным свойствам; соотносить и группировать разнородные предметы по одному из признаков</p>

Четверг 21 декабря		Пятница 22 декабря	
9:00 – 9:10	По плану музыкального руководителя	9:00 – 9:10	Ползание: проползать на четвереньках 3–4 м; в вертикально стоящий обруч; подлезать под препятствия высотой 30–40 см. Игры: «Доползи до погремушки», «Воротики», «Не наступи на линию», «Будь осторожен», «Обезьянки», влезать на лесенку-стремянку., в течение 1,5 минуты
9:20 – 9:30	Аппликация из картона «новогодняя рукавичка» Цель: закрепить у детей особенное отношение к новому году, улучшить представление о нем	9:20 – 9:30	Пальчиковое рисование «Раскрась ёлку» Цель: формировать у детей знание о цвете, развивать у них мелкую моторику

Понедельник 25 декабря		Вторник 26 декабря	
9:00 – 9:10	<p>Бег: бегать за воспитателем, убежать от него; бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом; догонять катящиеся предметы; пробегать между линиями (30–25 см), не наступая на них; бегать непрерывно в течение 30–40 секунд; пробегать медленно до 80 м.</p> <p>Игры: «Поезд», «Самолеты», «Догони собачку», «Догони мяч», «Курочка-хохлатка», «Автомобиль»</p>	9:00 – 9:10	<p>Изучение новогодней сказки «Про ёлочку».</p> <p>Цель: разнообразить словарный запас детей используя произведение</p>
9:20 – 9:30	<p>Изучение новогодней сказки «Про ёлочку».</p> <p>Цель: учить детей раскатывать пластилин в «колбаску» с использованием природного материала каштан</p>	9:30 – 9:40	По плану музыкального руководителя

Среда 27 декабря		Четверг 28 декабря	
9:00 – 9:10	<p>Бросание и ловля: скатывать мячи с горки; катание друг другу мячей, шариков, двумя и одной рукой; бросать мяч двумя руками воспитателю; стараться поймать мяч, брошенный воспитателем; бросать предметы (мячи, мешочки с песком, шишки и др.) в горизонтальную цель (расстояние 1 м), двумя руками, поочередно правой и левой рукой. Игры: «Мяч в кругу», «Попади в воротики», «Лови мяч», «Целься верней»</p>		По плану музыкального руководителя
9:20 – 9:30	<p>Тема: «Наряди елку» Цель: научить подбирать украшения для елки по размеру и цвету.</p>		<p>Лепка (рельефная)</p> <p>Тема: «Вот какая елочка» Цель: продолжать учить создавать образ елки, раскатывать жгутики и прикреплять к стволу-столбику. Закрепит умение раскатывать комоч пластилина прямыми движениями ладоней. Учить пользоваться стеклом.</p>

Пятница 29 декабря			
9:00 – 9:10	<p>Прыжки: прыгать на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед; подпрыгивать вверх, стараясь коснуться предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; перепрыгивать через линию, веревку, положенную на пол; через две параллельные линии (от 10 до 30 см); прыгать на двух ногах как можно дальше.</p> <p>Игры: «Подпрыгни до ладони», «Позвони в колокольчик», «Прыгай, как мячик», «Пробеги-подпрыгни», «Зайка беленький сидит», «Зайка серый умывается».</p>		
9:20 – 9:30	<p style="text-align: center;">Аппликация (бумажная пластика)</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Праздничная елочка»</p> <p>Цель: продолжать учить элементам бумажной пластики, разрывать бумажные салфетки, приклеивать хаотично на силуэт елки</p>		