

Афиша месяца (январь) 2024

Средняя группа №4

Лексические темы:

1. «Животные морей и океанов»
2. «Животные жарких стран»

9 января (вторник)

Познавательное/речевое развитие

Тема: «Путешествие в подводный мир»

Цель: Познакомить детей с разнообразием обитателей водоемов, их связью со средой обитания; сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо сохранять.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

10 января (среда)

Физическое развитие.

Речевое развитие

Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ», твёрдые и мягкие согласные, моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках

Цель: Закрепить навыки четкого произношения и различения звуков С, Сь, З, Зь в слогах, словах, фразах; учить звукослововому анализу слов; обучать детей связной монологической речи; учить детей образовывать слова-антонимы; практическое обучение правильному употреблению дательного падежа.

11 января (четверг)

Познавательное развитие

Понятия «широко» и «узко». Продолжение изучения цифры 3. Продолжение изучения геометрических фигур.

Цель: Научить детей сравнивать предметы по величине: высокий - низкий, длинный - короткий, широкий - узкий, большой - маленький; познакомить с этими величинами, выработать умение сравнивать и правильно обозначать параметры: выше, ниже, шире, уже. Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Физическое развитие.

12 января (пятница)

Художественно-эстетическое развитие

Тема: «Черепашка»

Цель: Учить лепить черепашку, передавать форму туловища (сплющить овальную форму, головы, ног). Формировать умение стекой передавать детали (рот, глаза, рисунок на панцире, оттянуть хвост).

Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание дополнять изображение (слепить маленькую черепашку или любое дополнение или украшение). Воспитывать внимание, усидчивость, старательность, аккуратность. Воспитывать чувство прекрасного, гордость за собственную работу.

Физическое развитие.

15 января (понедельник)

Художественно-эстетическое развитие

Конструирование из бумаги

Тема: «Летний пляж» (звезда) МК;

Цель: закреплять представление детей об

объемных геометрических телах;

упражнять в их различении, в

соотнесении реальных и

изображенных

объемных геометрических тел;

уточнять

конструктивные свойства

геометрических тел; упражнять в

моделировании по схеме, в

конструировании по элементарному

чертежу.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

16 января (вторник)

Познавательное/речевое развитие

Чтение книги «Эмиль. Добрый осьминог» Томи Унгерер

Цель: формировать представление детей об окружающем мире через художественное произведение.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

17 января (среда)

Физическое развитие.

Речевое развитие

Звук «Ц», рисование огурцов,
слушание отрывка из стихотворения

Г. Сапгира

Цель: Закрепить навыки четкого
произношения и различения звука
«Ц» в слогах, словах, фразах; учить
звукослоговому анализу слов;
обучать детей связной
монологической речи; учить детей
образовывать слова-антонимы;
практическое обучение правильному
употреблению дательного падежа.

18 января (четверг)

Познавательное развитие

Дорисуй по примеру. Раскрась такое
количество кружков сколько
животных.

Цель: Учить детей создавать образы
на основе схематического
изображения. Развивать творческое
воображение. Материал: наборы
карточек из четырех частей; на
каждой карточке схематическое
изображение простой геометрической
фигуры или её части (например: круг
или его части, квадрат,
прямоугольник, треугольник и т. д.)

Физическое развитие.

19 января (пятница)

**Художественно-эстетическое
развитие**

Тема: «Рыбки»

Цель: Продолжать закреплять знания
о приемах лепки. Учить лепить
фигуру рыбы, создавать образ рыбки
в пруду, передавая характерные
признаки, используя прием
прищипывания, примазывания,
оттягивания. Развивать мелкую
моторику рук. Воспитывать умение
доводить начатое до конца.

Физическое развитие.

22 января (понедельник)

Художественно-эстетическое развитие

Конструирование из бумаги
Тема: «Жираф»;
Цель: закреплять представление детей об
объемных геометрических телах;
упражнять в их различении, в
соотнесении реальных и
изображенных
объемных геометрических тел;
уточнять
конструктивные свойства
геометрических тел; упражнять в
моделировании по схеме, в
конструировании по элементарному
чертежу.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

23 января (вторник)

Познавательное/речевое развитие

Тема: «Животные жарких стран»

Цель: закреплять и расширять знания
детей о животных жарких стран.
Уточнять и расширять кругозор детей
о жизни животных жарких стран
Формировать представления о
взаимосвязях живых организмов со
средой обитания. Совершенствовать
диалогическую форму речи.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

24 января (среда)

Физическое развитие.

Речевое развитие

Звук «Ш» («песенка ветра»),
рисование шариков, слушание
потешки
Цель: Закрепить навыки четкого
произношения и различения звука
«Ш» в слогах, словах, фразах; учить
звукослоговому анализу слов;
обучать детей связной
монологической речи; учить детей
образовывать слова-антонимы;
практическое обучение правильному
употреблению дательного падежа.

25 января (четверг)

Познавательное развитие

Тема: «Большой и маленький. Далеко и близко»

Цель: Научить детей сравнивать предметы по величине: высокий – низкий, длинный – короткий, широкий – узкий, большой – маленький; познакомить с этими величинами, выработать умение сравнивать и правильно обозначать параметры: выше, ниже, шире, уже. Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.

Физическое развитие.

26 января (пятница)

Художественно-эстетическое развитие

Тема: «Крокодил»

Цель: учить составлять сюжетную композицию из однородных элементов. Продолжать учить соотносить элементы композиции по величине и пропорциям. Активизировать умение варьировать разные художественные материалы, техники и приемы работы с целью создания выразительного образа. Развивать чувство композиции (умение видеть свою поделку как часть общей пропорции).

Физическое развитие.

29 января (понедельник)

Художественно-эстетическое развитие

Конструирование из бумаги

Тема: «Слон»;

Цель: закреплять представление детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различении, в соотношении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

30 января (вторник)

Познавательное/речевое развитие

Чтение рассказа Г. Снегирёва
«Верблюжья варежка»

Цель: формировать представление
детей об окружающем мире
через художественное произведение.

**Художественно эстетическое
развитие. Музыка.**

31 января (среда)

Физическое развитие.

Речевое развитие

Звук «Ж» («песенка жука»),
моделирование, рисование желудей,
слушание отрывка из стихотворения
И. Солдатенко

Цель: Закрепить навыки четкого
произношения и различения звука
«Ж» в слогах, словах, фразах; учить
звукослоговому анализу слов;
обучать детей связной
монологической речи; учить детей
образовывать слова-антонимы;
практическое обучение правильному
употреблению дательного падежа.