

**Афиша месяца (сентябрь) группа № 4**

Лексические темы:

1. «Осень в гости к нам пришла»
2. «Овощи и фрукты»

**4 сентября понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** «Как приходит осень?»

**Цель:** Учить детей составлять связные рассказы на осеннюю тематику с использованием наглядных пособий. Уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень».

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**5 сентября вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема:** Природа Белогорья:  
«Лаборатория- полезные ископаемые»

**Цель:** Подвести к пониманию того, что песок и глина – полезные ископаемые; дать представление о структуре и свойствах глины и песка; способствовать формированию у детей познавательного интереса; развивать наблюдательность.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**6 сентября среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Тема:** « Осенние приметы»

**Цель:** Закрепить знания детей о признаках осени, учить рассказывать по мнемотаблице, упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**7 сентября четверг**

Познавательное развитие

**Тема:** «Что растворяется в воде?»  
(соль, сахар, песок, крупа)

**Цель:** развивать представления о свойствах воды, растворимости воды; учить формулировать вывод в ходе совершения практических действий.

**Физическое развитие.**

**8 сентября пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Аппликация «Листочки для деревьев»

**Цель:** познакомить с основными, дополнительными цветами и их оттенками, овладевая умением составлять гармоничные сочетания; развитие детского творчества, продуктивной деятельности детей; приобщение к изобразительному искусству.

**Физическое развитие.**

***11 сентября понедельник***

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** «Рисование на тему: «Деревья осенью»»

**Цель:** прививать умение видеть прекрасное в окружающей действительности;

вызывать желание узнавать новое;

развивать умения работать кистью и красками, видеть форму предмета.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

***12 сентября вторник***

Познавательное/речевое развитие

**Тема:** «Один-много»

**Цель:** Закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где много, а где один предмет, сравнивать две группы

предметов, устанавливать равенство между ними, сравнивать

предметы по величине, объединять предметы по этому признаку,

закреплять знания о геометрической фигуре - круг; развивать

мышление, память; воспитывать старание.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

***13 сентября среда***

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Тема:** «Царство растений- грибы»

**Цель:** Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы. Расширять представления о растениях, их частях, о весенних изменениях в их жизни.

**14 сентября четверг**

Познавательное развитие

**Тема:** ««Наши любимые игры и игрушки!»»

**Цель:** Учить считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов, закреплять знания об осени, обозначать словами положение предметов по отношению к себе, ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление, внимание; воспитывать старание.

**Физическое развитие.**

**15 сентября пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Конструирование из природного материала « Осенний лес».

**Цель:** Учить детей использовать природный и дополнительный материал для изготовления поделки. Учить детей придавать поделке устойчивость. Развивать умение соединять части разными материалами.

**Физическое развитие.**

## ***18 сентября понедельник***

### Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Лепка на тему: «Осенний листок»

**Цель:** закрепить умение отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания; продолжать учить детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями между ладоней. Учить детей путем придавливания (размазывания) большим пальцем куска пластилина округлой формы придавать ему форму рябинового листка. Поощрять желания детей лучше, внимательнее относиться к своей работе, испытывать радость от результатов коллективного труда.

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

## ***19 сентября вторник***

### Познавательное/речевое развитие

**Тема:** «Какие овощи и фрукты, растут у вас дома»

**Цель:** Формировать умение у детей различать, называть и классифицировать овощи, фрукты. Формировать умение у детей описывать внешний вид овощей, фруктов, делать простые выводы о их произрастании и полезных свойствах.

Обогащать словарный запас.

Развивать память, внимания и речь.

Воспитывать умения правильно выбирать продукты для здорового питания.

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

## ***20 сентября среда***

### Физическое развитие.

### Речевое развитие

**Тема:** «Отгадывание загадок об овощах, фруктах.

**Цель:** Развивать умения детей составлять загадки об овощах и фруктах через описание их внешнего вида, вкусовых качеств, способах произрастания.

***21 сентября четверг***

Познавательное развитие

**Тема:** «Что можно приготовить из овощей и фруктов»

**Цель:** Закрепить знания детей о пользе овощей и фруктов, их значение для здоровья человека.

**Физическое развитие.**

***22 сентября пятница***

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Аппликация на тему: «В мире овощей»

**Цель:** знакомить с основными, дополнительными цветами и их оттенками, овладевая умением составлять гармоничные сочетания;

развитие детского творчества, продуктивной деятельности детей;

приобщение к изобразительному искусству.

**Физическое развитие.**

**25 сентября понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Конструирование из природного материала « Осенний лес».

**Цель:** Учить детей использовать природный и дополнительный материал для изготовления поделки. Учить детей придавать поделке устойчивость. Развивать умение соединять части разными материалами.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**26 сентября вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема:** Чтение рассказов «Про девочку, которая плохо кушала» Михалков

**Цель:** Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действий в ней. Объяснять детям поступки персонажей и последствий этих поступков.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**27 сентября среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Тема:** ««Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

**Цель:** дать понятие о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D» и продуктами, в которых они содержатся.



**28 сентября четверг**

Познавательное развитие

**Тема:** «Наши любимые игры и игрушки!»

**Цель:** Учить считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов, закреплять знания об осени, обозначать словами положение предметов по отношению к себе, ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление, внимание; воспитывать старание.

**Физическое развитие.**

**29 сентября пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Конструирование из природного материала «Бабушкин огород».

**Цель:** Учить детей использовать природный и дополнительный материал для изготовления поделки. Учить детей придавать поделке устойчивость. Развивать умение соединять части разными материалами.

**Физическое развитие.**

--	--	--

