

**Афиша месяца (ноябрь) группа № 4**

Лексические темы:

1. «Мой дом. Мебель и бытовая техника»
2. «Мой дом. Посуда»

**1 ноября среда**

**Физическое развитие.**

**Речевое развитие**

Тема: «Мебель»

Уточнить знания о мебели, ее составляющих частях и назначении в жизни людей; учить различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни.

**2 ноября четверг**

**Познавательное развитие**

Тема: «Сравнение по толщине»

Уточнить понимание слов «толстый» и «тонкий», закрепить сравнение по толщине.

**Физическое развитие.**

**3 ноября пятница**

**Художественно-эстетическое развитие**

Тема: «Мебель для Машеньки»

Учить детей лепить предметы мебели соблюдая пропорции между ними.

**Физическое развитие.**

**6 ноября понедельник**

**Художественно-эстетическое развитие**

Тема: Аппликация на тему «Мебель для трех медведей»

Цель: закрепить навык изготовления коробочки кубической формы

учить детей преобразовывать её в другой предмет

развивать творческое воображение

совершенствовать навыки работы с ножницами и бумагой

приучать детей экономно тратить бумагу

воспитывать аккуратность

формировать эстетическую оценку

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

**7 ноября вторник**

**Познавательное/речевое развитие**

Тема: «Путешествие в прошлое кресла»

Цель: Знакомить детей с назначением домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

**8 ноября среда**

**Физическое развитие.**

**Речевое развитие**

Тема: «Наша мебель»

Какая мебель есть у нас в группе? Из какого материала сделана? Для чего нужна эта мебель? Как нужно беречь мебель?

**9 ноября четверг**

**Познавательное развитие**

Тема: «Длинный и короткий»

Закрепить счетные умения, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по длине.

**Физическое развитие.**

**10 ноября пятница**

**Художественно-эстетическое развитие**

Тема: Рисование на тему: «Моя комната»

Уточнение и расширение представлений детей о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов из которых она изготовлена, ее разнообразии (по форме, величине, цвету и назначению).

**Физическое развитие.**

<p><b>13 ноября понедельник</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Тема: Конструирование на тему: «Мебель моего дома»</p> <p>Конструирование из бросового материала</p> <p><b>Художественно эстетическое развитие. Музыка.</b></p>	<p><b>14 ноября вторник</b></p> <p><b>Познавательное/речевое развитие</b></p> <p>Тема: «Сказка про мебель».</p> <p>Цель: учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию произведения, давать простейшие характеристики персонажам.</p> <p><b>Художественно эстетическое развитие. Музыка.</b></p>	<p><b>15 ноября среда</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Тема: «Как помочь дома маме?»</p> <p>Какая работа по дому у мамы? Как вы ей помогаете?</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, узнать какую работу выполняет по дому мама</p>
--	--	--

**16 ноября четверг**

**Познавательное развитие**

Тема: «Найди отличия»

Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности.

**Физическое развитие.**

**17 ноября пятница**

Художественно-эстетическое развитие

Тема: «Моя посуда»

Учить детей лепить предметы посуды, соблюдая пропорции между ними.

**Физическое развитие.**

**20 ноября понедельник**

**Художественно-эстетическое развитие**

Тема: Аппликация на тему «Миска с фруктами»

Учить соблюдать пропорцию и конструкцию чашки и блюда. Формировать представление о натюрморте. Закреплять умение выбрать пластилин нужного цвета для лепки фруктов. Развивать глазомер детей, учить соблюдать пропорцию фруктов по отношению друг к другу.

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

**21 ноября вторник**

**Познавательное/речевое развитие**

Тема: «Мебельная фабрика».

. Цель: Закрепить знания о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель; развивать фантазию, речь; придумывать свои оригинальные проекты; закрепить навыки работы со строительным материалом.

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

**22 ноября среда**

**Физическое развитие.**

**Речевое развитие**

Тема: «Как вести себя за столом»

Цель: продолжать формировать навыки правильного поведения за столом и основными правилами этикета.



**23 ноября четверг**

**Познавательное развитие**

Тема: Тема: «Я считаю до пяти»

Продолжать совершенствовать умение считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, учить отвечать на вопрос «сколько?»

**Физическое развитие.**

**24 ноября пятница**

**Художественно-эстетическое развитие**

Тема: Рисование на тему: «Мамина посуда»

повторение и закрепление знаний о посуде. развитие связной речи, фонематических представлений, слухового внимания и памяти, развитие мелкой моторики. Координация движения.

Обогащение и активизация словаря по теме, закрепление знаний ребенка о посуде, умение обобщать и выделять существенные признаки предметов.

**Физическое развитие.**

<p><b>27 ноября понедельник</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>Тема: Конструирование на тему: «Суп мы ложками едим»</p> <p>Конструирование из бросового материала</p> <p><b>Художественно эстетическое развитие. Музыка.</b></p>	<p><b>28 ноября вторник</b></p> <p><b>Познавательное/речевое развитие</b></p> <p>Тема: Тема: «Веселые стихотворения».</p> <p>Цель: Учить понимать содержание стихотворений, юмористический смысл несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте, придумывать небольшие рассказы по предложенному сюжету; активизировать эмоционально-оценочную лексику.</p> <p><b>Художественно эстетическое развитие. Музыка.</b></p>	<p><b>29 ноября среда</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Тема: «Для чего нужна посуда»</p> <p>Какую посуду вы знаете? Из чего она сделана? Для чего нужна каждая из них? Как мы за ней ухаживаем?</p> <p>Цель: закрепить знания о посуде и ее предназначении.</p>
--	---	---

**30 ноября четверг**

**Познавательное развитие**

Тема: «Кухонный оркестр»

Цель: Изучение кухонных принадлежностей и их применение в быту

**Физическое развитие.**