

**Афиша месяца (декабрь) группа № 4**

Лексические темы:

1. «Пришла зима- отворяй ворота»
2. «Мастерская деда Мороза»

***1 декабря пятница***

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Рисование «Зайка серенький стал беленьким»

**Цель:** тренировать в умении детей видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю. Создать условия для экспериментирования. Развивать воображение и мышление. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изобразительности.

**Физическое развитие.**

***4 декабря понедельник***

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** «Аппликация "Ёлочки"»

**Цель:** Тренировать детей в умении вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из двух предметов, располагать их ряжом внизу на листе бумаги и наклеивать треугольники по убывающей величине.

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

***5 декабря вторник***

Познавательное/речевое развитие

**Тема:** ««Зимние чудеса» (эксперименты со снегом, льдом, водой).

**Цель:** Расширение представлений детей о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность. Формирование знаний детей о живой и неживой природе в зимний период.

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

**6 декабря среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Тема:** «Заучивание стихотворений о зиме»

**Цель:** помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.

**7 декабря четверг**

Познавательное развитие

**Тема:** «Счет в пределах 5. Знакомство с порядковым значением числа 5».

**Цель:** продолжить учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы сколько? Который по счету?

-Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине), обозначать результаты сравнения выражениями.

**Физическое развитие.**

**8 декабря пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Лепка: "Зайчик"

**Цель:** продолжить закреплять навыки лепки животных, используя форму овоида, передавать в лепке характерные особенности внешнего вида зайца, разное состояние зверька через разное положение ушей, закреплять приёмы лепки примазывания деталей друг к другу.

**Физическое развитие.**

***11 декабря понедельник***

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Конструирование. «Ёлочка»

**Цель:** - продолжать учить идентифицировать детали Lego по образцу.

- совершенствовать умение анализировать особенности строения дерева, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные особенности;

- закреплять прием постройки, снизу вверх учитывая способы крепления;

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

***12 декабря вторник***

Познавательное/речевое развитие

**Тема:** «Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»»

**Цель:** учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации, закреплять умение придумывать название картины.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

***13 декабря среда***

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Тема:** «Звуковая культура речи: звук ж»

**Цель:** упражнять детей в произношении изолированного звука ж (в словах, слогах); учить произносить звук ж; различать слова со звуком ж.

***14 декабря четверг***

Познавательное развитие

**Тема:** формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.

**Цель:** Закреплять умения считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.

-Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями..., Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг)

**Физическое развитие.**

***15 декабря пятница***

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Рисование: "Вырастала ёлка в лесу на горе"

**Цель:** Формировать умение детей изображать ёлку в соответствии с содержанием стихотворения, рисовать на ветвях шишки, снег; вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание; различать по цвету небо, погоду и время суток.

**Физическое развитие.**

**18 декабря понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Аппликация. "Бусы на ёлку "

**Цель:** Закреплять знания о круглой и овальной форме, умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**19 декабря вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема:** «Стайка снегирей на ветках рябины»

**Цель:** Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами и подкармливать их.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**20 декабря среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Тема:** «Новогодний праздник»

**Цель:** Учить составлять рассказ по картинке или объекту (наряженной ёлке), описывать ёлку и елочные игрушки. Активизировать словарь детей за счёт прилагательных. Учить детей на одном выдохе менять силу голоса от тихого к громкому и от громкого к тихому.

## ***21 декабря четверг***

### Познавательное развитие

**Тема:** формирование представления о порядковом значении числа 5.  
Знакомство с цилиндром.

**Цель:** продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько? Который по счету? На каком месте?»

-Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.

Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

### Физическое развитие.

## ***22 декабря пятница***

### Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Лепка: «Дед Мороз принёс подарки»

**Цель:** Продолжать тренировать лепить фигуру человека на основе конуса (в длинной шубе). учить самостоятельно определять приёмы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза. Показать возможность лепки мешка из плоской формы путём преобразования в объёмную. Развивать чувство формы, пропорций, композиции. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.

### Физическое развитие.

**25 декабря понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Конструирование по замыслу

**Цель:** Закреплять полученные навыки;

- Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;

- Развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**26 декабря вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема:** «Звери зимой»

**Цель:** Учить пересказывать близко к тексту услышанный рассказ.

Развивать монологическую речь.

Учить употреблять как можно больше определений к существительным.

Учить образовывать однокоренные слова. Уточнить произношение звука «д».

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**27 декабря среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Тема:** Составление рассказа из личного опыта на тему: «Мы друзья зимующих птиц».

**Цель:** Учить составлять короткий рассказ из личного опыта по аналогии с содержанием картины, сравнивать птиц по внешнему виду. Воспитывать любовь к родной природе, желание помогать птицам. Закрепить произношение звука «д» в словах и фразовой речи.



**28 декабря четверг**

Познавательное развитие

**Тема:** Тема: счет в пределах 5 по образцу. Знакомство с шаром, кубом.

**Цель:** упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.

-Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.

-Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Игра «Что за чем?»

И/у «Не ошибись»

**Физическое развитие.**

**29 декабря пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Рисование: "Дедушка Мороз"

**Цель:** Тренировать детей в умении изображать Деда Мороза в шубе (шубка книзу расширения, руки от плеч), рисовать крупно, во весь лист. Закреплять умение правильно пользоваться кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании.

**Физическое развитие.**