

Афиша месяца группа № 6

Лексические темы: Сентябрь

1 Диагностика

2. Диагностика

3.Осень Осенние месяцы.

4.Грибы Ягоды.

<p style="text-align: center;">18 сентября (понедельник)</p> <p>9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)</p> <p>9.50 -10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)</p> <p>10.50– 11.20–Физическое развитие (Физическая культура)</p> <p>15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)</p> <p>Тема: «Осенние месяцы» Цель: Побуждать детей передавать в рисунке картину осень. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Воспитывать аккуратность при работе с красками.</p>	<p style="text-align: center;">19 сентября (вторник)</p> <p>9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие) по плану учителя логопеда</p> <p>9.40-10.10-Познавательное развитие Тема: Безопасная Осень</p> <p>Цель: уточнить сезонные изменения в природе, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице развивать мышление, связную речь внимание. Воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.</p> <p>10.40-10.10 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p style="text-align: center;">20 сентября (среда)</p> <p>9.00–9.30-Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие Тема: «Знаки =, +,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе» Закрепить знание о знаках, продолжать учить составлять задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условия; закрепление умения сравнивать величину предметов.</p> <p>10.10-10.40 Физическое развитие (Физическая культура)</p> <p>15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(лепка) Лепка Тема: «Осеннее дерево». Цель: Развивать умение сравнивать разные виды деревьев с разноцветными листиками. Находить сходства и различия в соответствии с их видом.</p>
--	--	--

21 сентября (четверг)	22 сентября(пятница)	25 сентября (понедельник)
<p>9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие) по плану учителя логопеда.</p> <p>15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>9.00-9.25 -Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Знаки =, +,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе»</p> <p>9.35 – 10.00 –Познавательное развитие Блокнот безопасности. Цель: сформировать у детей алгоритм действий после окончания обстрела</p> <p>15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(аппликация) Тема: «Осенние Месяца» Цель: Формирование знаний о осени, какая она наша осень.</p>	<p>9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)</p> <p>9.50 -10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)</p> <p>10.50– 11.20–Физическое развитие (Физическая культура)</p> <p>15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)</p> <p>Тема: «Ягоды Грибы Цель: Побуждать детей передавать в рисунке картину, а полянке грибы ягоды и т д. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Воспитывать аккуратность при работе с красками.</p>

26 сентября (вторник)

9.00-9.30— Коррекционно-развивающее (речевое развитие) по плану учителя логопеда)

9.40 – 10.10 – Познавательное развитие

Тема : Безопасность на улице.

Цель: уточнить сезонные изменения в природе ,закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Развивать мышление, связную речь внимание.

Воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

10.40-11.10 *Физическое* развитие (Физическая культура)

27 сентября (среда)

9.00–9.30 – Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)

Закреплять знания детей об образовании числа путем прибавления и убавления. Тренировать детей в устном счете: прямом, обратном, порядковом и счете заданными отрезками. Закреплять и уточнять знания о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник. Закреплять знания о составе числа.

10.10-10.40 Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Лепка Тема: Грибы Ягоды.

Цель: развивать стремление к познавательной поисковой деятельности развивать интерес к знанию грибах и ягодах. Воспитывать любовь к природе.

28 сентября (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда)

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

29 сентября (пятница)

9.00-9.30-Познавательное развитие
(математическое и сенсорное развитие)

Цель: продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, записывать решение. Закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам.

9.40– 10.10 –Познавательное развитие

Тема: Блокнот безопасности. Пройди по маршруту в укрытие.

Цель: сформировать у детей знания об укрытии, правилах поведения в них .

15.35-16.00-

Конструирование

Тема «Грибы»

Продолжать учить детей создавать поделки в технике оригами,

Продолжать учить детей конструировать фигурки .(гриб способом оригами)

Развивать творческие способности.

--	--	--

--	--	--

--	--	--

