

9 января (вторник)

9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие).

Тема: Беседа на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны» Беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”, чтение стихов, рассматривание инструментов разных профессий.

9.35 – 10.00 Речевое развитие (подготовка к обучению и грамоте)

Тема: Работа в тетради по Колесниковой

Цель: Продолжить формирование умение соотносить звук и букву, читать написанное слово «Рома». Закрепить умение различать гласные и согласные.

10.10 – 10.35 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

10 января (среда)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация).

Тема: Продолжать учить детей лепить животных, передавая его форму, цвет, части тела.

Цель: Закреплять знание детей о животных севера. Обогащать и активизировать в речи детей слова, обозначающие названия животных севера, части тела животных – лапы, клыки; лежбище, водоплавающие животные, ластоногие, толстокожие.

9.30 - 9.55- Познавательно-исследовательское развитие.

Тема: Город профессий».

Цель: закрепить и расширить представления детей о профессиях людей, о важности любого труда

11 января (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие

Тема: Работа в тетради по Колесниковой.
Закрепление пройденного материала. Чтение слогов, слов

Цель: продолжить формировать умение соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слоги из пройденных букв.

9.35 – 10.00 Познавательно-исследовательское развитие

Путешествие по профессиям»

Цель: Уточнить и обобщить представления детей о профессиях

12 января (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Рисование «Добрый доктор» Обогащать представления детей о профессии врача. Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни. Учить рисовать фигуру человека, придерживаясь правильных пропорций (длина ног равна длине туловища с головой). Отражать в рисунке особенности профессии врача. Закреплять навыки аккуратного закрашивания. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь.

10.50 – 11.15 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

<i>15 января (понедельник)</i>	<i>16 января (вторник)</i>	<i>17 января (среда)</i>
<p>9.00 – 9.25 Физическое развитие По плану физ. Руководителя</p> <p>9.40 – 10.05 Речевое развитие (<i>развитие речи</i>) Тема: Беседа на тему «Мужские и женские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских и женских профессиях. Упражнять детей в умении составлять предложения по опорным словам с использованием</p> <p>Цель:</p> <p>16.00 – 16.25 Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие (<i>математическое и сенсорное развитие</i>). Тема: Тема «Количественный состав числа 3 из единиц. Цифра 8» Цель: продолжать формировать элементарные математические представления</p> <p>9.35 – 10.00 Речевое развитие (<i>подготовка к обучению и грамоте</i>) Тема: Беседа на тему: «Кто нас воспитывает?» Цель: продолжать уточнять знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, повар, мед. сестра, музыкальный руководитель, тренер по физкультуре. Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>10.10 – 10.35 Физическое развитие По плану физ. руководителя</p>	<p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (<i>аппликация</i>). Тема: Конструирование «Пожарная часть»</p> <p>Цель: использовать игровую ситуацию для развития навыков конструирования; совершенствовать коммуникативные навыки общения со сверстниками</p> <p>9.30 - 9.55- Познавательно-исследовательское развитие.</p> <p>Тема: «Игрушки, оставленные без присмотра» Цель: закрепить у детей знания о том, что в привычных для него предметах (например, игрушках), оставленных на игровых площадках в детском саду и около дома, может оказаться взрывное устройство</p>

18 января (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие

Тема: Работа в тетради по Колесниковой

Цель: Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с буквой «И».

9.35 – 10.00 Познавательное-исследовательское развитие

Тема: «Какие животные обитают в Арктике»

Цель: сформировать представления об обитателях Арктики – белом медведе, тюлене, морже.

19 января (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: Лепка «Обитатели Арктики и Антарктики»

Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – «пластилинография», учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета.

10.50 – 11.15 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

22 января (понедельник)	23 января (вторник)	24 января (среда)
<p>9.00 – 9.25 Физическое развитие По плану физ. Руководителя</p> <p>9.40 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи) Тема: Беседа на тему: «Роль снега и льда в жизни растений и животных» Цель: Формировать представления о жизни снега и льда в жизни растений и животных, о приспособленности некоторых животных к жизни в условиях вечных снегов и льдов (Арктика).</p> <p>16.00 – 16.25 Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие). Тема: Блокнот безопасности. «Кого зовут на помощь?» Цель: закрепить у детей знания номера телефона службы спасения (МЧС), алгоритм общения с сотрудниками службы спасения (МЧС). Цель:</p> <p>9.35– 10.00 Речевое развитие Тема: Про снежный колобок»</p> <p>Цель: Развивать монологическую речь детей. Учить выделять в рассказе начало, середину, конец. Строить схему повествования. Передавать содержание рассказа близко к тексту. Образовывать однокоренные слова. Регулировать темп речи и силу голоса. Закреплять правильное произношение звуков <i>ж, жс</i>. Обратить внимание на то, что части — слоги — звучат по-разному. Учить выделять ударный слог.</p> <p>10.10 – 10.35 Физическое развитие По плану физ. руководителя</p>	<p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: Рисование «Пингвины» Цель: знакомить с животными, обитающие в суровых условиях крайнего Севера и Антарктиды. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к природе. Продолжать учить рисовать во весь лист, создавать композицию. Развивать глазомер, рисовать правильные пропорции тела животных.</p> <p>9.30 - 9.55- Познавательно-исследовательское развитие.</p> <p>Беседа на тему: «Роль снега и льда в жизни растений и животных» Цель: Формировать представления о жизни снега и льда в жизни растений и животных, о приспособленности некоторых животных к жизни в условиях вечных снегов и льдов (Арктика).</p>

25 января (четверг)

9.00 – 9.25 Речевое развитие

Тема: «Про снежный колобок»

Цель: Развивать монологическую речь детей. Учить выделять в рассказе начало, середину, конец. Строить схему повествования. Передавать содержание рассказа близко к тексту. Образовывать однокоренные слова. Регулировать темп речи и силу голоса. Закреплять правильное произношение звуков *з, ж*. Обратить внимание на то, что части — слоги — звучат по-разному. Учить выделять ударный слог.

9.35 – 10.00 Познавательное-исследовательское развитие

Тема: **Блокнот безопасности.** «Знаки безопасности».

Цель: закрепить у детей знания о знаках «Не трогай, опасность!», «Не наступай!». Закрепить у детей правила поведения рядом с запрещающим знаком.

26 января (пятница)

9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: **Морж- могучий великан Арктики»**

Цель: продолжать знакомить детей с животным миром Севера. Учить рисовать моржа, передавая характерные особенности внешнего вида, правильно подбирая цветовую гамму. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивать умение передавать в работе несложный сюжет. Воспитывать интерес к полученному результату.

10.50 – 11.15 Физическое развитие

По плану физ. руководителя

15.35 – 16.00 Музыка

По плану муз. руководителя

<p align="center"><i>29 января (понедельник)</i></p>	<p align="center"><i>30 января (вторник)</i></p>	<p align="center"><i>31 января (среда)</i></p>
<p>9.00 – 9.25 Физическое развитие По плану физ. Руководителя</p> <p>9.40 – 10.05 Речевое развитие (развитие речи) Тема : Развитие звуковой культуры речи» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>с, ш</i>. Учить подбирать слова с этими звуками.</p> <p>16.00 – 16.25 Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие). Тема: Цель:</p> <p>9.36 – 10.00 Речевое развитие (подготовка к обучению и грамоте) Тема: Тема: « В мире звуков» Цель: познакомить с понятием «звук», гласный «звук», согласный «звук, познакомить с прописями.</p> <p>10.10 – 10.35 Физическое развитие По плану физ. руководителя</p>	<p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема: Конструирование «Путешествие в Антарктиду» Цель: Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев. Развивать пространственное воображение.</p> <p>9.30 - 9.55- Познавательно-исследовательское развитие. Тема: «Волшебный сундучок Дедушки Грамотея". Цель: Учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах. Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление. Закрепить знание гласных и согласных звуков и деление слов на слоги.</p>