

<p><b><u>Понедельник 01.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>  Познавательная-исследовательская деятельность 1 и 3 неделя  <b>Тема:</b> «Транспорт»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными видами транспорта. Учить различать по внешнему виду и называть транспорт; учить различать действия (<i>летит – едет – плывёт</i>).  Формировать умение выделять основные части: <i>кабина, руль, кузов, колёса</i>.</p>	<p><b><u>Вторник 02.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Развитие речи  <b>Тема:</b> «Веселый автомобиль»  <b>Цель:</b> Обогащать знания детей о транспорте и правилах дорожного движения.  <u>9.20-9.30</u>  Музыкальная деятельность</p>
<p><b><u>Среда 03.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>  Математическое и сенсорное развитие  <b>Тема:</b> «Путешествие на автобусе».  <b>Цель:</b> Закреплять знание о геометрических фигурах и цвете;  - формировать умение называть в окружающей обстановке один и много предметов;  - закреплять знание величины предметов;</p>	<p><b><u>Четверг 04.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Изобразительная деятельность по подгруппам(аппликация)  <b>Тема:</b> «Машина» (<i>аппликация</i>)  <b>Цель:</b> формировать представление о машине, основных её частях (кабина, кузов, колеса); совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых элементов (круг, квадрат, прямоугольник);  <u>9.20-9.30</u>  Музыкальная деятельность</p>
<p><b><u>Пятница 05.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>  Изобразительная деятельность (<i>лепка</i>)  <b>Тема:</b> «Колеса для машины»  <b>Цель:</b> Продолжать формировать умения работать с пластилином. Продолжать знакомить детей с понятиями «<i>круг</i>», «<i>большой-маленький</i>».</p>	<p><b><u>Понедельник 08.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>  Познавательная-исследовательская деятельность (ЧХЛ)  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения «На машине»  <b>Цель:</b> Познакомить с содержанием стихотворения, создать радостное настроение у детей. .</p>

<p><b><u>Вторник 09.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Развитие речи  <b>Тема:</b> «Какой бывает транспорт».  <b>Цель:</b> Обогащать и систематизировать словарный запас  <u>9.20-9.30</u>  Музыкальная деятельность</p>	<p><b><u>Среда 10.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>  Математическое и сенсорное развитие  <b>Тема:</b> «Два поезда»  <b>Цель:</b> Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами "длинный", "короткий"</p>
<p><b><u>Четверг 11.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Изобразительная деятельность по подгруппам (<i>конструирование</i>)  <b>Тема:</b> «Поезд для мишки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с деталями строительного материала (кубики).  Развивать умение сооружать поезд по образцу.  <u>9.20-9.30</u>  Музыкальная деятельность</p>	<p><b><u>Пятница 12.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>  Изобразительная деятельность (рисование)  Тема: «Дорога для автомобиля»  <b>Цель:</b> формировать умение правильно держать кисточку, снимать лишнюю краску, вести прямую линию слева направо.  Обучать детей рисовать горизонтальные линии широкие и узкие;</p>

<p><b><u>Понедельник 15.04.2021</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>  Познавательная-исследовательская деятельность  <b>Тема:</b> «Азбука безопасности»  <b>Цель:</b> Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><b><u>Вторник 16.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Развитие речи  <b>Тема:</b> «Правила поведения»  <b>Цель:</b> Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Закрепить представление о правилах безопасности в быту и на улице.  <u>9.20-9.30</u>  Музыкальная деятельность</p>
<p><b><u>Среда 17.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>  Математическое и сенсорное развитие  <b>Тема:</b> «Азбука безопасности для малышей»  <b>Цель:</b> Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей раннего возраста. Продолжать учить детей использовать предметы по назначению и играть вместе сообща. Развивать умение сосредотачивать внимание на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.</p>	<p><b><u>Четверг 18.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Изобразительная деятельность по подгруппам (<i>аппликация</i>)  <b>Тема:</b> «Корзина здоровья»  <b>Цель:</b> Расширять знания детей о правилах питания, направленных на укрепление здоровья;  - расширять представление детей о фруктах, их полезных свойствах;  - учить приклеивать фрукты в корзину.  <u>9.20-9.30</u>  Музыкальная деятельность</p>
<p><b><u>Пятница 19.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u></p>	<p><b><u>Понедельник 22.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>  Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u></p>

<p>Изобразительная деятельность(<i>лепка</i>)  <b>Тема:</b> «Кошкин дом» (<i>лепка</i>)  <b>Цель:</b> Повторить стихотворение «Кошкин дом», активизировать словарь детей.          Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ЧХЛ)  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Е. Николаева «Светофор», И. Гурина «Зебра»  <b>Цель:</b> Познакомить с содержанием стиха, формировать умение слушать текст, учить рассматривать иллюстрации с изображением..</p>
<p><b><u>Вторник 23.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>          Развитие речи  <b>Тема:</b> «Списки детям не игрушка!»  <b>Цель:</b> Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.  <u>9.20-9.30</u>          Музыкальная деятельность</p>	<p><b><u>Среда 24.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>          Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>          Математическое и сенсорное развитие  <b>Тема:</b> «Веселые матрешки»  <b>Цель:</b> Закреплять знания о величине в ходе практических действий с игрушками.</p>
<p><b><u>Четверг 25.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>          Изобразительная деятельность по подгруппам (<i>конструирование</i>)  <b>Тема:</b> «Ворота для машины Айболита» (<i>конструирование</i>)  <b>Цель:</b> Воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье, упражнять в различении моркови, свёклы, лимона по характерным особенностям;          - учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладётся ещё один кирпичик.  <u>9.20-9.30</u>          Музыкальная деятельность</p>	<p><b><u>Пятница 26.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>          Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>          Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)  <b>Тема:</b> «Светофор»  <b>Цель:</b> Формировать умение детей закрашивать ограниченную поверхность, не выходя за контур.</p>
<p><b><u>Понедельник 29.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>          Двигательная активность  <u>9.20-9.30</u>          Познавательно-исследовательская деятельность (ЧХЛ)  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения И. Гурина «Зебра»  <b>Цель:</b> Познакомить с содержанием стиха, формировать умение слушать текст, учить рассматривать иллюстрации с изображением.</p>	<p><b><u>Вторник 30.04.2024</u></b>  <u>9.00-9.10</u>          Развитие речи  <b>Тема:</b> «Чтобы не было беды»  <b>Цель:</b> Дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.  <u>9.20-9.30</u>          Музыкальная деятельность</p>