

<p>Четверг 1.05 09.00 – 09.10 Изобразительная деятельность Аппликация. «Корзина цветов» Цель: закреплять умение мять бумагу в ком, наклеивать ее, развивать чувство цвета, координацию движений рук, мелкую моторику, воспитывать аккуратность. 09.20 – 09.30 Музыкальное занятие</p>	<p>Пятница 3.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 Изобразительная деятельность Тема: «Цветы» Закрепление. Лепка. Цель: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к плоской основе — дереву развивать мелкую моторику..</p>
<p>Понедельник 6.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 Познавательная-исследовательская деятельность «Такие разные цветы». Цель: дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении</p>	<p>Вторник 7.05 09.00 – 09.10 Развитие речи Тема: Наблюдение «Цветы на клумбе». Цель: продолжать ознакомление детей с цветами, учить видеть красивое в окружающем мире. 09.20 – 09.30 Музыкальное занятие</p>
<p>Среда 8.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 Математическое и сенсорное развитие Тема: «Игра с разноцветными цветами» Задачи: продолжать учить различать количество предметов «много» и «один». Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина. Упражнять в группировке предметов по цвету.</p>	<p>Понедельник 13.05. 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 ЧХЛ Чтение стихотворений о цветах. Цель: формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания стихотворений.</p>
<p>Вторник 14.05 09.00 – 09.10 Развитие речи Рассматривание картины «В саду». Цель: приобщать детей к рассматриванию картин, учить отвечать на вопросы по картине, воспитывать любознательность. 09.20 – 09.30 Музыкальное занятие</p>	<p>Среда 15.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 Математическое и сенсорное развитие Тема: «Шарик, кубик, кирпичик, много - мало» Закрепление Цель: формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много - мало.</p>
<p>Четверг 16.05 09.00 – 09.10 Изобразительная деятельность Тема: «Вот какие красивые у нас клумбы» Цель: вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о ее строении и назначении. Расширить опыт создания замкнутых конструкций. Показать варианты размещения деталей (кирпичиков): впритык друг к другу или на небольшом расстоянии, от центра или по кругу. 09.20 – 09.30 Музыкальное занятие</p>	<p>Пятница 17.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 Изобразительная деятельность Рисование «Ромашки». Цель: продолжать развивать у детей пальчиковую моторику руки, продолжать учить детей работать на листе бумаги с печатной основой, продолжать учить видеть ориентир и аккуратно выполнять задание.</p>
<p>Понедельник 20.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 Познавательная-исследовательская деятельность Беседа «Веточка березы»</p>	<p>Вторник 21.05 09.00 – 09.10 Развитие речи Тема: «Деревья» Цель: познакомить ребят со строением дерева, рассмотреть иллюстрации деревьев. 09.20 – 09.30 Музыкальное занятие</p>

<p>Цель: Наблюдение за появлением листочков на веточке, закрепить знание о том, что для роста растений нужна вода и свет</p>	
<p>Среда 22.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 Математическое и сенсорное развитие Тема: «Собери пирамидку». Цель: Учить детей сравнивать колечки пирамидки по величине, собирать ее в правильном порядке.</p>	<p>Четверг 23.05 09.00 – 09.10 Изобразительная деятельность Тема: «Дерево» Аппликация. Цель: Вызывать у детей интерес к созданию коллективного панно из листочков; учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать; 09.20 – 09.30 Музыкальное занятие</p>
<p>Пятница 24.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 Изобразительная деятельность Тема: Веточка рябины. Цель: Учить отделять от общего куска пластилина маленькие кусочки, раскатывать их между пальцами; Продолжать развивать умение с помощью пластилина изображать задуманное, развивать мелкую моторику; Формировать интерес к лепке, закреплять знания цветов желтый, зеленый.</p>	<p>Понедельник 27.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 ЧХЛ Чтение стихотворения «Травка зеленеет, Солнышко блестит...» Цель: познакомить детей с потешкой; помочь запомнить новую потешку, развивать память. Учить внимательно слушать прозу.</p>
<p>Вторник 28.05 09.00 – 09.10 Развитие речи Тема. «Сравнения дерева с кустарником». Цель: Формировать представления о том, что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки корень, стебель, лист, есть и различия – у дерева есть один стебель (ствол), а у кустарника много. Развивать аналитическое мышление. Воспитывать интерес к жизни растений. 09.20 – 09.30 Музыкальное занятие</p>	<p>Среда 29.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 Математическое и сенсорное развитие Тема: «Кубик, кирпичик» Закрепление. Цель: формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать много - мало. Формирование много - много. Формирование части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.</p>
<p>Четверг 30.05 09.00 – 09.10 Изобразительная деятельность Тема: «Домик» закрепление. Конструирование. Цель: Учить детей самостоятельно строить домики, способствовать речевому общению 09.20 – 09.30 Музыкальное занятие</p>	<p>Пятница 31.05 09.00 – 09.10 Физическое развитие 09.20 – 09.30 Изобразительная деятельность Тема: « Листики для дерева» (Рисование) Цель: учить рисовать гуашью листочки. Учить правильно держать кисть, аккуратно пользоваться красками.</p>