

Вторник 9 января		Среда 10 января	
9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу; • Проползание в заданном направлении; Игровое упражнение «Пройди по дорожке» (пройти между двумя веревками).	9:00 – 9:10 <u>Математическое и сенсорное развитие</u>	Тема: “Большой шарик и маленький шарик” Цель: развитие умения различать контрастные по величине шарик и называть их: большой шарик, маленький шарик. совершенствование предметных действий.
9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)	Тема: “Мы с друзьями играем в снежки” Цель: формирование коммуникативных способностей, развитие внимания, наглядно-действенного мышления, ориентировки в пространстве, мелкой моторики кистей рук.	9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: По плану музыкального руководителя
Четверг 11 января		Пятница 12 января	
9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: “Курочка ряба”(аппликация) Цель: закреплять умение детей правильно пользоваться кистью, брать клей понемногу, намазывать всю приклеиваемую деталь с нужной стороны, аккуратно наклеивать на лист, прижимая	9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: «Репка » (рисование) Цель: продолжать учить детей рисовать предмет круглой формы (репка) и овальной формы (листья) закреплять навык держания карандаша,продолжать учить закрашивать, полученное изображение сверху вниз
9:20 – 9:30 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед; • Перелезание через валик; • Катание мяча двумя руками воспитателю. Игровое упражнение «Через ручеек» (перепрыгивать через веревки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга).	9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: По плану музыкального руководителя

Понедельник 15 января		Вторник 16 января	
<p>9:00 – 9:10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу; • Проползание в заданном направлении; • Скатывание мяча с горки. <p>Игровое упражнение «Пройди по дорожке» (пройти между двумя веревками).</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба в прямом направлении. Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед; • Перелезание через валик; • Катание мяча двумя руками воспитателю. <p>Игровое упражнение «Через ручеек» (перепрыгивать через веревки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга).</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>познавательно-исследовательская деятельность</i> <i>чтение литературы</i></p>	<p>Тема: Чтение стихотворение “Елка” К.Чуйковский Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, создать радостное настроение у детей, учить детей выполнять движения согласно тексту</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Коммуникативная деятельность</i> (речевое развитие)</p>	<p>Тема: « Кто позвал??» Цель: учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу, рассматривать с детьми раздаточные картинки и объяснить, что на них изображено</p>
Среда 17 января		Четверг 18 января	
<p>9:00 – 9:10 <i>Математическое и сенсорное развитие</i></p>	<p>Тема: “Группирование предметов по величине” Цель: развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Заборчик для избушки» (<i>конструирование</i>) Цель: побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя.</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч; • Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; • Катание мяча двумя руками друг другу. <p>Игровое упражнение «Лови мяч» (педагог прокатывает мячи по периметру зала, дети ловят их двумя руками).</p>

Пятница 19 января		Понедельник 22 января	
<p>9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Мой колобок».<i>(лепка)</i> Цель: продолжить учить детей скатывать шарик из теста между ладонями круговыми движениями; закрепить знание желтого цвета; учить находить предметы круглой формы, желтого цвета; побуждать называть персонажей сказки; развивать мелкую моторику пальцев рук;</p>	<p>9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба в прямом направлении. Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед; • Проползание в вертикально стоящий обруч; • Катание мяча двумя руками воспитателю. <p>Игровое упражнение «Через ручеек» (перепрыгивать через веревки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга)</p>
<p>9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность (познавательно - исследовательская деятельность)</u></p>	<p>Тема: «Как вода меняет цвет» Цель: дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ. Активизировать словарь детей; развивать умение делать простейшие выводы. Воспитывать положительное отношение к экспериментальной исследовательской деятельности.</p>
Вторник 23 января		Среда 24 января	
<p>9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой; • Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; • Прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю. <p>Игровое упражнение</p>	<p>9:00 – 9:10 <u>Математическое и сенсорное развитие</u></p>	<p>Тема: “Много - один” Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много - один</p>
<p>9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)</p>	<p>Тема: “Дыхание животных” Цель: Познакомить детей животными, научить вукподражание животным. Изменять голос по силе и высоте.</p>	<p>9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
Четверг 25 января		Пятница 26 января	

<p>9:00 – 9:10 <i>Изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Вот какие у нас цыплята» (<i>аппликация</i>) Цель: Развивать, внимание, память и мышление, через игру и песню. Формировать интерес к работе, умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета,</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Котенок» (<i>рисование</i>) Цель: Формировать умение детей рисовать ватной палочкой методом тычка. Совершенствовать умение правильно держать ватную палочку во время работы. Воспитывать доброе отношение к домашним животным.</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба в прямом направлении. Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в воротца; • Подпрыгивание на двух ногах с хлопком; • Прокатывание мяча двумя руками воспитателю. <p>Игровое упражнение «Через ручеек» (перепрыгивать через веревки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга)</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
Понедельник 29 января		Вторник 30 января	
<p>9:00 – 9:10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развития</p>	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой; • Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; <p>Прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю. Игровое упражнение «Прокати мяч» (прокатывать мяч друг другу).</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развития</p>	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; • Подползание под скамейку; • Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу <p>Игровое упражнение «Прокати мяч» (прокатывать мяч друг другу).</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>Коммуникативная деятельность</i> Чтение художественной литературы</p>	<p>Тема: Чтение сказки «Лиса и журавль» Цель: Познакомить с содержанием сказки, помочь понять содержание, учить рассматривать рисунки -- иллюстрации</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Коммуникативная деятельность</i> (речевое развитие)</p>	<p>Тема: «В гостях у колобка» Цель: В гостях у казвивать произносительную сторону речи, слуховое внимание, память. Развивать речевую активность, учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий; формировать интерес к художественному слову.</p>

Среда 31 января

Среда 31 января			
9:00 – 9:10 <i>Математическое и сенсорное развитие</i>	Тема: «Много - много». Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много - много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе		
9:20 – 9:30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие	По плану музыкального руководителя		