

**Четверг 1 февраля****Пятница 2 февраля****9.00 – 9.10**

*изобразительная  
деятельность*  
Художественно-  
эстетическое  
развитие

**Тема:** «Домик» (конструирование)**Цель:** Продолжать обучать строить домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков. Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами.**9.00 – 9.10**

*изобразительная  
деятельность*  
Художественно-  
эстетическое  
развитие

**Тема:** «Угощение для моей семьи». (лепка)**Цель:** Способствовать формированию у детей понятия: семья, родственные отношения в семье и значимость семьи для человека. Формировать умение раскатывать тесто, прямыми движениями ладони. Формировать умение, соединив концы «палочки», получать результат-баранку. Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе. Воспитывать желание заботиться о своих близких. Развивать чувство гордости за свою семью, уважение к семейным традициям. Познакомить детей с национальной русской традицией**9.20 – 9.30**

*Двигательная  
деятельность*  
Физическое  
развитие

**Тема:** Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями. Основные движения. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от игрушки к игрушке). Проползание в два вертикально стоящих обруча. Скатывание мяча с горки, скатывание вслед за ним. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут**09.20 – 09.30**

*Музыкальная  
деятельность*  
Художественно-  
эстетическое  
развитие

**Тема:** По плану муз. руководителя

Понедельник 5 февраля		Вторник 6 февраля	
9.00 – 9.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие	<b>Тема:</b> Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями Основные движения. Прыжки на двух ногах с мячом в руках. Проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой. Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями.	9.00 – 9.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие	<b>Тема:</b> Ходьба со сменой направления движения. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под двумя скамейками, стоящими рядом. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями.
09.20 – 09.30 <i>познавательная-исследовательская деятельность</i> Познавательное развитие 1 и 3 неделя месяца	<b>Тема:</b> «Изготовление цветных льдинок» <b>Цель:</b> Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. РПознакомить детей с двумя агрегатными состояниями воды - жидким и твердым. Выявить свойства и качества воды. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения во время работы. Обогащать словарь детей	09.20 – 09.30 <i>Коммуникативная деятельность</i> Речевое развитие	<b>Тема:</b> «Маша обедает». <b>Цель:</b> Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова «аленька», «черноброва», вызвать желание слушать потешку неоднократно. Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.
Среда 7 февраля		Четверг 8 февраля	
9.00 – 9.10 <i>математическое и сенсорное развитие</i> Познавательное развитие	<b>Тема:</b> «Что делают матрешки?» <b>Цель:</b> Познакомить с качеством предмета – величиной; учить сравнивать матрешек по росту, формированию доброжелательных отношений. Закрепить полученные знания о цвете и форме предмета. Способствовать облекать свои желания в соответствующую речевую форму. Выполнять просьбы друг друга.	9.00 – 9.10 <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема:</b> «Дом для моей семьи». (аппликация) <b>Цель:</b> Продолжать формировать представления детей о семье и её членах, учить составлять предмет из нескольких частей, наносить клей на обратную сторону фигуры, и наклеивать ее, и плотно прижимать ее тряпочкой, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур.
09.20 – 09.30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема:</b> По плану муз.руководителя	9.20 – 9.30 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие	<b>Тема:</b> Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег в различных направлениях. Основные движения. Подпрыгивание до погремушек, висящих выше поднятых рук ребенка. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями.

<b>Пятница 9 февраля</b>		<b>Понедельник 12 февраля</b>	
<b>9.00 – 9.10</b> <i>изобразительная  деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема:</b> «Зернышки для петушка и его семьи курочки с цыплятами» (рисование) <b>Цель:</b> Обогащать знания детей о домашних животных. Учить держать ватные палочки свободно - тремя пальцами. Учить детей рисовать зёрнышки нетрадиционным способом, ватными палочками. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание, аккуратность. Воспитывать интерес и желание рисовать	<b>09.00 – 09.10</b> <i>Двигательная  деятельность</i> Физическое развитие	<b>Тема:</b> Ходьба со сменой направления движения. Бег в различных направлениях. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу. Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках. «Пройди по дорожке» (пройти между двумя гимнастическими палками, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
<b>09.20 – 09.30</b> <i>Музыкальная  деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема:</b> По плану муз.руководителя	<b>09.20 – 09.30</b> <i>Коммуникативная  деятельность</i> Чтение художественной литературы 2 и 4 неделя <u>месяца</u>	<b>Тема:</b> Д. Габе «Моя семья» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники». Сформировать элементарные представления о родственных связях в семье. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употреблять в речи имена и отчества родных.
<b>Вторник 13 февраля</b>		<b>Среда 14 февраля</b>	
<b>09.00 – 09.10</b> <i>Двигательная  деятельность</i> Физическое развитие	<b>Тема:</b> Ходьба со сменой направления движения. Бег в различных направлениях. Основные движения. Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках. Ловля мяча, брошенного воспитателем. «Пройди по дорожке» (пройти между двумя гимнастическими палками, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут	<b>09.00 – 09.10</b> <i>математическое</i> и сенсорное развитие Познавательное развитие	<b>Тема:</b> «Найди пару» <b>Цель:</b> Закреплять представления о геометрических фигурах, учить называть их. Учить правильно подбирать и называть изображение на картинке. Закрепить с детьми умение работать на занятии. Способствовать облекать свои желания в соответствующую речевую форму. Выполнять просьбы друг друга.
<b>09.20 – 09.30</b> <i>Коммуникативная  деятельность</i> Речевое развитие	<b>Тема:</b> Рассказывание без наглядного сопровождения. <b>Цель:</b> Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	<b>09.20 – 09.30</b> <i>Музыкальная  деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема:</b> По плану муз.руководителя

**Пятница 16 февраля****Четверг 15 февраля****9.00 – 9.10***изобразительная  
деятельность*  
Художественно-эстетическое развитие**Тема: «Оладушки для любимой бабушки» (лепка)****Цель:** Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук. Формировать интерес к лепке. Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.**09.00 – 09.10***изобразительная  
деятельность*  
Художественно-эстетическое развитие**Тема: «Забор вокруг дома» (конструирование)****Цель:** Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность. Привлекать детей к совместному со взрослым конструированию башенок по образцу. Знакомить с деталями строительного материала. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончании игры**09.20 – 09.30***Музыкальная  
деятельность*  
Художественно-эстетическое развитие**Тема:** По плану муз.руководителя**09.20 – 09.30***Двигательная  
деятельность*  
Физическое развитие**Тема:** Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег между двумя линиями. Перепрыгивание через веревочку (или гимнастическую палку), лежащую на полу, на двух ногах. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. «Проползи в воротца» (проползти под гимнастическими дугами, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут**Понедельник 19 февраля****Вторник 20 февраля****09.00 – 09.10***Двигательная  
деятельность*  
Физическое развитие**Тема:** Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег между двумя линиями Основные движения. Перепрыгивание через веревочку (или гимнастическую палку), лежащую на полу, на двух ногах. Подпрыгивание до погремушек, висящих выше поднятых рук ребенка. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой.**09.00 – 09.10***Двигательная  
деятельность*  
Физическое развитие**Тема:** Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями. Основные движения. Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча. Прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами.**09.20 – 09.30***познавательно-исследовательская  
деятельность*  
Познавательное развитие  
1 и 3 неделя месяца**Тема: «Волшебный магнитик»****Цель:** Сформировать знания о том, что магнит притягивает лишь металлические предметы. Развивать познавательную деятельность через экспериментирование с магнитом. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.**09.20 – 09.30***Коммуникативная  
деятельность*  
Речевое развитие**Тема: «Мой папа».****Цель:** Активизировать в речи детей слова: «папа», «семья». Обогащать речь детей прилагательными. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными, использовать в речи антонимы. Формировать умение

<b>Среда 21 февраля</b>		<b>Четверг 22 февраля</b>	
<p><b>09.00 – 09.10</b> <i>математическое</i> <u>и</u> <i>сенсорное</i> <i>развитие</i> Познавательное развитие</p>	<p><b>Тема: «Чего не хватает?»</b> <b>Цель:</b> Развивать наблюдательность и внимание, продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p><b>09.00 – 09.10</b> <i>изобразительная</i> <i>деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Тема: «Открытка для папы» (аппликация)</b> <b>Цель:</b> Развивать творческие способности детей младшего дошкольного возраста; создать условия для проявления детского творчества, инициативы, самостоятельности, воспитывать любовь и уважение к взрослым, чувство патриотизма.</p>
<p><b>09.20 – 09.30</b> <i>Музыкальная</i> <i>деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Тема:</b> По плану муз.руководителя</p>	<p><b>09.20 – 09.30</b> <i>Двигательная</i> <i>деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p><b>Тема:</b> Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег между двумя линиями. Основные движения. Подползание под веревку. Бросание мяча двумя руками снизу. «Через ручеек» (перепрыгивать через гимнастические палки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
<b>Понедельник 26 февраля</b>		<b>Вторник 27 февраля</b>	
<p><b>09.00 – 09.10</b> <i>Двигательная</i> <i>деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p><b>Тема:</b> Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями. Основные движения. Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча. Прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами. «Прокати мяч и догони его» (по сигналу (свисток) прокатить мяч в обруч, по сигналу (звонит бубен) догнать мяч). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>	<p><b>09.00 – 09.10</b> <i>Двигательная</i> <i>деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p><b>Тема:</b> Ходьба приставными шагами вперед, в стороны. Бег в различных направлениях. Основные движения. Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Перебрасывание малого мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка. «Лови мяч» (поочередно ловить малый мяч, брошенный педагогом). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
<p><b>09.20 – 09.30</b> <i>Коммуникативная</i> <i>деятельность</i> <i>Чтение</i> <i>художественной</i> <i>литературы</i> <i>2 и 4 неделя месяца</i></p>	<p><b>Тема: Чтение стихотворения С. Маршак «Папин праздник».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с праздником День защитника Отечества; Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любовь к Родине; Воспитывать желание быть как папа.</p>	<p><b>09.20 – 09.30</b> <i>Коммуникативная</i> <i>деятельность</i> Речевое развитие</p>	<p><b>Тема: « Мы идем на праздник»</b> <b>Цель:</b> Обогащать словарь детей существительными, обозначающими, названия игрушек, транспортных средств, прилагательными и глаголами. Активизировать в речи детей новые слова.</p>

Среда 28 февраля		Четверг 29 февраля	
<b>09.00 – 09.10</b> <u>математическое</u> <u>и</u> <u>сенсорное</u> <u>развитие</u> Познавательное развитие	<b>Тема:</b> «Сделаем матрешке бусы» <b>Цель:</b> Закрепить знание о четырех основных цветах; учить различать цветовые тона путем сравнения образца с другим предметом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить задание до конца.	<b>09.00 – 09.10</b> <u>изобразительная</u> <u>деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема:</b> «Постройка дорожек» ( <i>конструирование</i> ) <b>Цель:</b> Продолжать учить детей плотно прикладывать кирпичик, к кирпичику располагая кирпичики по разному: длинное ребро к длинному, короткое к короткому. Познакомить детей с понятиями «широкая», «узкая».
<b>09.20 – 09.30</b> <u>Музыкальная</u> <u>деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема:</b> По плану муз.руководителя	<b>09.20 – 09.30</b> <u>Двигательная</u> <u>деятельность</u> Физическое развитие	<b>Тема:</b> Ходьба приставными шагами вперед, в стороны. Бег в различных направлениях Основные движения. Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под скамейку. Перебрасывание малого мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка. «Лови мяч» (поочередно ловить малый мяч, брошенный педагогом). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут

Пятница 23 февраля			
<b>09.00 – 09.10</b> <u>Коммуникативная</u> <u>деятельность</u> <u>Чтение</u> <u>художественной</u> <u>литературы</u> <u>2 и 4 неделя</u> <u>месяца</u>	Выходной		
<b>09.20 – 09.30</b> <u>Музыкальная</u> <u>деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Выходной		