

Пятница 1 марта		Понедельник 4 марта	
<b>9:00 – 9:10</b> <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема: “Прянички для мамочки”</b> <b>Цель:</b> научить детей видоизменять форму шара — сплющивать шар ладонями для получения диска - пряника;	<b>9:00 – 9:10</b> <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями <b>Основные движения</b> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); Проползание в два вертикально стоящих обруча;
<b>9:20 – 9:30</b> <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	по плану музыкального руководителя	<b>9:20 – 9:30</b> <u>Коммуникативная деятельность</u> (познавательно - исследовательская деятельность)	<b>Тема: « Плавает, тонет или растворяется»</b> <b>Цель:</b> исследовать, как плавают, тонут или растворяются различные предметы.
Вторник 5 марта		Среда 6 марта	
<b>9:00 – 9:10</b> <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями <b>Основные движения</b> Прыжки на двух ногах с мячом в руках; Проползание заданного расстояния, Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками.	<b>9:00 – 9:10</b> <u>Математическое и сенсорное развитие</u>	<b>Тема: “Большие и маленькие кубики”</b> <b>Цель:</b> развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству ,большой, маленький, кубик.Формирование умения производить простейшие группировки предметов
<b>9:20 – 9:30</b> <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)	<b>Тема:Рассматривание иллюстраций к сказке « Три медведя»</b> <b>Цель:</b> дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно; Продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	<b>9:20 – 9:30</b> <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	по плану музыкального руководителя
Четверг 7 марта		Пятница 8 марта	
<b>9:00 – 9:10</b> <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема: “Открытка для мамочки”</b> (аппликация) <b>Цель:</b> формировать умения наклеивать детали на бумагу для открытки, аккуратно пользоваться, клеем.развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику.	<b>9:00 – 9:10</b> <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема:«Красивый зонтик в подарок маме».</b> <b>Цель:</b> Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску;Закрепить цвета: красный и жёлтый, закрашивать рисунок, не выходя за контур. Воспитывать желание рисовать
<b>9:20 – 9:30</b> <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями <b>Основные движения</b> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); Проползание в два вертикально стоящих обруча;	<b>9:20 – 9:30</b> <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	по плану музыкального руководителя
Понедельник 11 марта		Вторник 12 марта	
<b>9:00 – 9:10</b>	Ходьба со сменой направления движения Бег	<b>9:00 – 9:10</b>	Ходьба со сменой направления движения Бег в различных направлениях

<u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	в различных направлениях. <b>Основные движения</b> Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; Подползание под двумя скамейками, стоящими рядом;	<u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	<b>Основные движения</b> Подползание под гимнастическую палку, Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу; Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках.
<b>9:20 – 9:30</b> <u>познавательная-исследовательская деятельность</u> <u>чтение литературы</u>	К. Чуковский «Путаница» <b>Цель:</b> Познакомить детей с произведением К. Чуковского "Путаница", доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста. Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках;	<b>9:20 – 9:30</b> <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)	<b>Тема: «Мамины помощники»</b> <b>Цель:</b> учить группировать предметы по способу использования; называть цвет, величину предметов, развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; воспитывать желание помогать маме.
<b>Среда 13 марта</b>		<b>Четверг 14 марта</b>	
<b>9:00 – 9:10</b> <u>Математическое и сенсорное развитие</u>	<b>Тема: “Шарик кубик кирпичек”</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много - мало.	<b>9:00 – 9:10</b> <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема: “Цветок для мамочки” (конструирование)</b> <b>Цель:</b> учить создавать несложные конструкции; развивать воображение, моторику; воспитывать игровые навыки.
<b>9:20 – 9:30</b> <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	по плану музыкального руководителя	<b>9:20 – 9:30</b> <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения Бег в различных направлениях. <b>Основные движения</b> Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках.
<b>Пятница 15 марта</b>		<b>Понедельник 18 марта</b>	
<b>9:00 – 9:10</b> <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема: “Цветок для мамочки”</b> <b>Цель:</b> учить создавать несложные конструкции; развивать воображение, моторику; воспитывать игровые навыки.	<b>9:00 – 9:10</b> <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег между двумя линиями <b>Основные движения</b> Перепрыгивание через веревочку (или гимнастическую палку), лежащую на полу, на двух ногах; Подползание под гимнастическую палку;
<b>9:20 – 9:30</b> <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	по плану музыкального руководителя	<b>9:20 – 9:30</b> <u>Коммуникативная деятельность</u> (познавательная - исследовательская деятельность)	<b>Тема: «Мяч»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)
<b>Вторник 19 марта</b>		<b>Среда 20 марта</b>	
<b>9:00 – 9:10</b> <u>Двигательная</u>	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры Бег в различных направлениях <b>Основные движения</b>	<b>9:00 – 9:10</b> <u>Математическое и</u>	<b>Тема: «Большие, маленькие кубики и шарики»</b> <b>Цель:</b> : развитие умения различать предметы,

<u>деятельность</u> Физическое развитие	Подпрыгивание до погремушек, висящих выше поднятых рук ребенка; Подползание под скамейку; Бросание мяча двумя руками снизу.	<u>сенсорное развитие</u>	контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик.
<b>9:20 – 9:30</b> <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)	<b>Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке « Три медведя».</b> <b>Цель:</b> дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно; Продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	<b>9:20 – 9:30</b> <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	по плану музыкального руководителя
<b>Четверг 21 марта</b>		<b>Пятница 22 марта</b>	
<b>9:00 – 9:10</b> <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема: « Широкая и узкая дорожки» (аппликация).</b> <b>Цель :</b> Учить конструировать несложные конструкции; Развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, память;	<b>9:00 – 9:10</b> <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	<b>Тема: “Вксенний ручеек”(рисование)</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение работать с красками; упражнять в рисовании волнистых линий; закрепить умение правильно держать кисть, воспитывать аккуратность в работе.
<b>9:20 – 9:30</b> <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег между двумя линиями Основные движения Перепрыгивание через веревочку (или гимнастическую палку), лежащую на полу, на двух ногах; Подпрыгивание до погремушек, висящих выше поднятых рук ребенка;	<b>9:20 – 9:30</b> <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	По плану музыкального руководителя
<b>Понедельник 25 марта</b>		<b>Вторник 26 марта</b>	
<b>9:00 – 9:10</b> <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями Основные движения Подпрыгивание до ладони воспитателя Прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами.	<b>9:00 – 9:10</b> <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег между двумя линиями. Основные движения Подползание под веревку; Бросание мяча двумя руками снизу.
<b>9:20 – 9:30</b> <u>познавательно-исследовательская деятельность</u> <u>чтение литературы</u>	Чтение художественной литературы. Сказка «Маша и медведь» в обр. М.Булатова. <b>Цель:</b> познакомить с содержанием сказки; учить рассматривать рисунки -иллюстрации, понимать сюжет, закрепить умение слушать сказку не мешая другим воспитывать любовь к сказкам.	<b>9:20 – 9:30</b> <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)	<b>Игра- инсценировка « Как машина зверят катала» .</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей участвовать в инсценировках; развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук –э-, звукоподражание эй.
<b>Среда 27 марта</b>		<b>Четверг 28 марта</b>	
<b>9:00 – 9:10</b>	<b>Тема: «Шарик, кубик, кирпичик, много -</b>	<b>9:00 – 9:10</b>	<b>Тема: “Скамейка для куклы”</b>

<p><u>Математическое и сенсорное развитие</u></p>	<p><b>мало»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много - мало. Формирование умения сооружать простейшие постройки</p>	<p><u>Изобразительная деятельность</u>  Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>(конструирование)</b>  <b>Цель:</b>учить создавать несложные конструкции. Различать предметы круглой и квадратной формы; развивать сенсорные возможности детей, игровые навыки.</p>
<p><b>9:20 – 9:30</b>  <u>Музыкальная деятельность</u>  Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>по пану музыкального руководителя</p>	<p><b>9:20 – 9:30</b>  <u>Двигательная деятельность</u>  Физическое развитие</p>	<p>Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями  Основные движения  Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; Прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами.</p>
<p><b>Пятница 29 марта</b></p>			
<p><b>9:00 – 9:10</b>  <u>Изобразительная деятельность</u>  Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Тема:</b> “Лучики для солнышка”(лепка)  <b>Цель:</b>учить создавать несложные конструкции. Различать предметы круглой и квадратной формы; развивать сенсорные возможности детей, игровые навыки.</p>		
<p><b>9:20 – 9:30</b>  <u>Музыкальная деятельность</u>  Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>по пану музыкального руководителя</p>		