

Понедельник 1 апреля		Вторник 2 апреля	
<p>9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку. Прокатывание мяча одной и двумя руками. «Мишки идут по лесу» имитировать походку медведя – ходить на внешней стороне стопы. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>	<p>9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подползание под дугу. Прыжки с места на двух ногах как можно дальше. Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу. «Мишки идут по лесу» (имитировать походку медведя — передвигаться на внешней стороне стопы). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
<p>09.²⁰ – 09.³⁰ <u>познавательная-исследовательская деятельность</u> Познавательное развитие 1 и 3 неделя месяца</p>	<p>Тема: «Транспорт» Цель: Знакомить детей с видами транспорта. Учить различать по внешнему виду и называть транспорт. Учить различать действия (летит – едет – плывёт). Собирать из 2 частей целое. Определять количество предметов.</p>	<p>09.²⁰ – 09.³⁰ <u>Коммуникативная деятельность</u> Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Рассматривание картин из серии «Транспорт» Цель: Помочь детям увидеть различия между различными видами транспорта, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.</p>
Среда 3 апреля		Четверг 4 апреля	
<p>9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <u>математическое и сенсорное развитие</u> Познавательное развитие</p>	<p>Тема: «Сравнение предметов по величине и цвету» Цель: Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.</p>	<p>9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <u>изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Грузовик» (апликация) Цель: Составить изображение из геометрических фигур. Формируем представление о машине, основных её частях (кабина, кузов, колеса). Совершенствуем умение ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых элементов (круг, квадрат, прямоугольник). Учить детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы.</p>
<p>09.20 – 09.30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз.руководителя</p>	<p>9.²⁰ – 9.³⁰ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прыжки с места на двух ногах как можно дальше. Прокатывание мяча одной и двумя руками. «Мишки идут по лесу» имитировать походку медведя – ходить на внешней стороне стопы. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>

Пятница 5 апреля		Понедельник 8 апреля	
<p>9.00 – 9.10 <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Зернышки для петушка и его семьи курочки с цыплятами» (рисование) Цель: Обогащать знания детей о домашних животных. Учить держать ватные палочки свободно - тремя пальцами. Учить детей рисовать зёрнышки нетрадиционным способом, ватными палочками. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание, аккуратность. Воспитывать интерес и желание рисовать</p>	<p>09.00 – 09.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча между предметами. Проползание в вертикально стоящий обруч. «Курочка-хохлатка» (по сигналу «курочки-хохлатки» (педагога) спрятаться — присесть, закрыть лицо руками).</p>
<p>09.20 – 09.30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз.руководителя</p>	<p>09.20 – 09.30 <i>Коммуникативная деятельность</i> Чтение художественной литературы <u>2 и 4 неделя</u> <u>месяца</u></p>	<p>Тема: Б. Заходер «Шофер» Цель: Формировать представлений детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; закрепить представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин.</p>
Вторник 9 апреля		Среда 10 апреля	
<p>09.00 – 09.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Проползание под гимнастическую скамейку с захватом впереди стоящей игрушки. Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой), бег за мячом. «Мишки идут по лесу» (имитировать походку медведя — передвигаться на внешней стороне стопы).</p>	<p>09.00 – 09.10 <i>математическое и сенсорное развитие</i> Познавательное развитие</p>	<p>Тема: «Найди палочку» Цель: Научить выбирать предметы двух заданных цветов из четырех возможных; закрепить умение группировать предметы по цвету; знакомить с последовательностью размещения цветовых тонов в спектре.</p>
<p>09.20 – 09.30 <i>Коммуникативная деятельность</i> Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» Цель: Помочь детям осмыслить ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик».</p>	<p>09.20 – 09.30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз.руководителя</p>

Пятница 12 апреля

Четверг 11 апреля

9.00 – 9.10

*изобразительная
деятельность*
Художественно-
эстетическое
развитие

Тема: «Дорога для автомобиля» (рисование)
Цель: Формирование умения правильно держать кисточку, снимать лишнюю краску, вести прямую линию слева направо. Продолжать учить детей рисовать горизонтальные линии широкие и узкие. Развитие у детей сюжетно-игрового замысла на основе впечатлений об окружающем. Развитие мелкой моторики рук

09.00 – 09.10

*изобразительная
деятельность*
Художественно-
эстетическое
развитие

Тема: Грузовик для шофера. Игра «Чудесный мешочек».
Цель: учить выполнять из строительного материала конструкцию, похожую на грузовую машину, дополняя её деталями- картонными кружками (колесами); развивать сенсорные возможности, тактильные ощущения, воображение, речь; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.

09.20 – 09.30

*Музыкальная
деятельность*
Художественно-
эстетическое
развитие

Тема: По плану муз.руководителя

09.20 – 09.30

*Двигательная
деятельность*
Физическое
развитие

Тема: Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча между предметами. Проползание в вертикально стоящий обруч. «Курочка-хохлатка» (по сигналу «курочки-хохлатки» (педагога) спрятаться — присесть, закрыть лицо руками). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут

Понедельник 15 апреля

Вторник 16 апреля

09.00 – 09.10

*Двигательная
деятельность*
Физическое
развитие

Тема: Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку (высота 30—40 см) с захватом стоящей впереди игрушки. Катание мяча между предметами. «Попади в воротца» (прокатить мяч под дугой). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут

09.00 – 09.10

*Двигательная
деятельность*
Физическое
развитие

Тема: Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Перепрыгивание через две параллельные линии. Перелезание через бревно. Прокатывание мяча между предметами. «Попади в воротца» (прокатить мяч под дугой). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут

09.20 – 09.30

*познавательно-
исследовательская
деятельность*
Познавательное
развитие
1 и 3 неделя месяца

Тема: «Азбука безопасности для малышей»
Цель: Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Развивать умение сосредотачивать внимание на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред организму. Закрепить умение детей использовать различные предметы по назначению.

09.20 – 09.30

*Коммуникативная
деятельность*
Речевое развитие

Тема: «Что я делаю?».
Цель: Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению.

Среда 17 апреля		Четверг 18 апреля	
09.00 – 09.10 <u>математическое</u> <u>и</u> <u>сенсорное</u> <u>развитие</u> Познавательное развитие	Тема: «Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех» Цель: Учить выбирать предметы двух заданных форм из четырех возможных; закреплять умение соотносить разнородные предметы по форме; формировать навык выполнения задания вместе с другими детьми.	09.00 – 09.10 <u>изобразительная</u> <u>деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: «Светофор» (<i>аппликация</i>) Цель: Познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен. Учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый). Объяснить, что обозначает каждый свет светофора
09.20 – 09.30 <u>Музыкальная</u> <u>деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: По плану муз.руководителя	09.20 – 09.30 <u>Двигательная</u> <u>деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка. Перепрыгивание через две параллельные линии. Катание мяча между предметами
Пятница 19 апреля		Понедельник 22 апреля	
9.00 – 9.10 <u>изобразительная</u> <u>деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: «Пожарная лестница» (<i>рисование</i>) Цель: Учить рисовать горизонтальные линии, закреплять умение правильно держать кисть.	09.00 – 09.10 <u>Двигательная</u> <u>деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Ходьба с перешагиванием веревки (падки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Перепрыгивание через две параллельные линии. Влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого (попытка). Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. «Мишки идут по лесу» (имитировать походку медведя — передвигаться на внешней стороне стопы). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
09.20 – 09.30 <u>Музыкальная</u> <u>деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: По плану муз.руководителя	09.20 – 09.30 <u>познавательно-исследовательская</u> <u>деятельность</u> Познавательное развитие 1 и 3 неделя месяца	Тема: С.Маршак «Кошкин дом», Цель: Закрепить умение слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям, учить отвечать на вопросы воспитателя, обогащать и активизировать речь; учить выполнять движения в соответствии с текстом при проведении пальчиковой гимнастики. Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться

Вторник 23 апреля**Среда 24 апреля****09.00 – 09.10**Двигательная
деятельность
Физическое
развитие

Тема: Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Проползание в вертикально стоящий обруч. Прокатывание мяча в произвольном направлении. «Попади в воротца» (прокатить мяч под дугой). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут

09.00 – 09.10математическое
и
сенсорное
развитие
Познавательное
развитие

Тема: «Отгадай, что в мешочке»
Цель: Учить приемам осязательного обследования формы предмета; развивать познавательную активность; способствовать целенаправленным усилиям.

09.20 – 09.30Коммуникативная
деятельность
Речевое развитие

Тема: «Девочка-ревушка».
Цель: Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.

09.20 – 09.30Музыкальная
деятельность
Художественно-
эстетическое
развитие**Тема:** По плану муз.руководителя**Пятница 26 апреля****Четверг 25 апреля****9.00 – 9.10**изобразительная
деятельность
Художественно-
эстетическое
развитие

Тема: «Пешеходный переход» (лепка)
Цель: Продолжать учить детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина прямыми движениями руки, расплющивать пальцем на картоне. Формировать знания детей о «пешеходном переходе», закреплять понятия «проезжая часть», «тротуар», «светофор».

09.00 – 09.10изобразительная
деятельность
Художественно-
эстетическое
развитие

Тема: «Разные машины»(*конструирование*)
Цель: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.

09.20 – 09.30Музыкальная
деятельность
Художественно-
эстетическое
развитие**Тема:** По плану муз.руководителя**09.20 – 09.30**Двигательная
деятельность
Физическое
развитие

Тема: Ходьба с перешагиванием веревки (падки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Перепрыгивание через две параллельные линии. Влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого (попытка). Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. «Мишки идут по лесу» (имитировать походку медведя — передвигаться на внешней стороне стопы). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут.

Понедельник 29 апреля**Вторник 30 апреля****09.00 – 09.10**

Двигательная
деятельность
Физическое
развитие

Тема: Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прыжки с места на двух ногах как можно дальше. Прокатывание мяча одной и двумя руками. «Мишки идут по лесу» имитировать походку медведя – ходить на внешней стороне стопы. Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут

09.00 – 09.10

Двигательная
деятельность
Физическое
развитие

Тема: Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча между предметами. Проползание в вертикально стоящий обруч. «Курочка-хохлатка» (по сигналу «курочки-хохлатки» (педагога) спрятаться — присесть, закрыть лицо руками). Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут

09.20 – 09.30

познавательно-
исследовательская
деятельность
Познавательное
развитие
1 и 3 неделя месяца

Тема: «Безопасность на дороге»
Цель: Обучение детей безопасному поведению на дороге. Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода. Дать знания о сигналах светофора и его назначении. Сформировать умения детей действовать согласно сигналам светофора.

09.20 – 09.30

Коммуникативная
деятельность
Речевое развитие

Тема: «Чтение произведения К.Чуковского «Путаница»
Цель: Познакомить детей с произведением К.Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.