

Понедельник 4 сентября		Вторник 5 сентября	
9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Ходьба стайкой за инструктором. ходьба между кубиками, шириной 20- 25 см - «пойдем к кукле поздороваться» Прыжки на всей стопе с подниманием на носки - «попрыгаем с зайчиком». Дети стоят полукругом, инструктор. Игра «Догонялки»	9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Ходьба и бег стайкой за инструктором. Ходьба с восстановлением дыхания. Ходьба между кубиками. Прыжки на всей стопе с подниманием на носки. Игра «Догонялки».
09.²⁰ – 09.³⁰ <u>познавательная-исследовательская деятельность</u> Познавательное развитие 1 и 3 неделя месяца	Тема «Свойства песка» Цель: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы, показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи.	09.²⁰ – 09.³⁰ <u>развитие речи</u> Речевое развитие	Тема: "Здравствуй, детский сад!" Цель: Формировать умения у детей отвечать на вопросы. Побуждать детей договаривать фразы от знакомых произведений.
Среда 6 сентября		Четверг 7 сентября	
9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <u>математическое и сенсорное развитие</u> Познавательное развитие	Тема: «Знакомство с понятиями «один» и «много»» Цель: развивать умение выделять отдельные группы предметов. Устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много». Развивать умение ориентироваться в группе.	9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <u>изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: «Кот по имени Полосатик (аппликация) Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.
09.20 – 09.30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: По плану муз.руководителя	9.⁴⁰ - 10.¹⁰ <u>развитие речи</u> Речевое развитие	Тема: «Одежда, обувь, головные уборы» Цель: Закреплять умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать. Закреплять понятия о производстве одежды. Изучить профессии: портной, швея, закройщик.

Пятница 11 ноября		Понедельник 14 ноября	
9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <u>изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: «Знакомство с кисточкой и красками». Цель: познакомить детей с изобразительным искусством (правилами работы с кисточкой и красками). Учить правильно держать кисточку во время рисования, набирать краску и промывать кисточку. Развивать желание рисовать.	9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: «Перелетные птицы» Цель: Познакомить детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют; дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия (летят стаей, вереницей, поодиночке, клином); закрепить понятия о сложных словах (насекомоядные – едят насекомых и т.д.); развивать активный и пассивный словарь детей.
09.20 – 09.30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: По плану муз.руководителя	09.²⁰ – 09.³⁰ <u>чтение художественной литературы</u> (2, 4 нед) Речевое развитие	Тема: Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Игра: « Солнышко и дождик», Разучивание песни «Осень» (муз. Ю. Чичкова, сл. И. Мазнина)
Вторник 15 ноября		Среда 16 ноября	
9⁰⁰ – 9³⁰ <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> математическое и сенсорное развитие	Тема: Работа в тетрадах «Я считаю до 20» тема 11 Цель: Продолжать учить определять время на часах. Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей. Закрепить знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	9⁰⁰ – 9³⁰ <u>чтение художественной литературы</u> (2, 4 нед) Речевое развитие	Тема: «Серая шейка» Цель: Продолжать учить детей передавать содержание небольшого по объему литературного произведения с помощью вопросов, пересказа по опорным картинкам, по ролям, от имени героев сказки. Развивать у детей слуховую и зрительную память, творческое воображение, умение передавать характер персонажей сказки через собственное движение, голос
9⁴⁰ – 10¹⁰ <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Аппликация на тему: «Поздняя осень» Цель: Развивать умение координировать движение рук и глаз, творческое воображение, мелкую моторику рук; продолжать формировать умение пользоваться кистью и клеем. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, чуткость к восприятию осеннего пейзажа. Развивать творческие способности и воображение детей.	9⁴⁰ - 10¹⁰ <u>изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Рисование на тему: «Лебедь» Цель: Расширять знания о птицах. Учить детей рисовать лебедей методом тычка, передавая величину и пропорции частей тела птицы и различные движения. Совершенствовать технику рисования методом тычка для создания выразительности образа. Развивать чувство формы и композиции.
11²⁰ – 11⁵⁰ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Формирование умения быстро передавать мяч, ориентироваться в пространстве и следить за направлением летящего мяча; знакомство с правилами игры с элементами логоритмики. П/и: «Золотые ворота» (дворовая), городки.	11¹⁵ – 11⁴⁵ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в обход предметов, в подбрасывании и ловли мяча двумя руками, в прыжках, беге враспынную, в прокатывании мяча, в лазаньи под шнур. Упражнения для правильной осанки: «Ласточка», «Велосипед»
Четверг 17 ноября		Пятница 18 ноября	
9⁰⁰ – 9³⁰ <u>математическое и сенсорное развитие</u> Познавательное развитие	Тема: «Рабочая строка» Цель: Ввести понятие «строка». Учить ориентироваться на рабочей строке. Учить ориентироваться по клеткам	9⁰⁰ – 9³⁰ <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> исследование, познание, освоение,	Тема: «Поздняя осень» Цель: Расширять представления детей о характерных признаках осени. Воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа; обогащать словарный запас; развивать связную речь; развивать умение детей развернуто отвечать на вопросы воспитателя; учить образовывать слова-признаки и слова-действие; развивать способность анализировать, делать выводы; воспитывать

		экспериментирование с объектами	любовь к природе.
9⁴⁰ - 10¹⁰ <i>развитие речи</i> Речевое развитие	Тема: «Составление описательного рассказа о перелетных птицах» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Перелётные птицы». Учить детей составлять рассказы- описания перелётных птиц с опорой на схему описания и сравнения птиц развивать у детей произвольное внимание, зрительную и слуховую память, логическое мышление	11¹⁵ – 10⁵⁰ <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие	Тема: Закрепление предпосылки к сохранению равновесия на уменьшенной площади опоры. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. П/и: «У медведя во бору»
16⁰⁰ – 16³⁰ <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие	Тема: Формирование у детей певческих умений и навыков. Разучивание песни «Солнце, воздух и вода» (муз. А. Перескова, сл. С. Антоновой)		

Понедельник 21 ноября

Вторник 22 ноября

9⁰⁰ – 9³⁰ <i>развитие речи</i> Речевое развитие	Тема: «Перелетные птицы» синквейн Цель: Учить составлять рассказы в технике синквейн..Развивать связную монологическую речь. Закреплять с детьми характерные признаки осени, упражнять в подборе прилагательных к существительным. Учиться строить высказывания с причинно-следственной связью. Уточнить и обобщить представления у детей об условиях жизни растений, животных и людей осенью	9⁰⁰ – 9³⁰ <i>Познавательная-исследовательская деятельность</i> математическое и сенсорное развитие	Тема: Работа в тетрадах «Я считаю до 20» тема 12 Цель: учить понимать отношения между числами 11 и 12. Учить как из неравенства можно сделать равенство. Продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков. Учить измерять и рисовать отрезки заданной длины
10⁰⁵ – 10³⁵ <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-Эстетическое развитие	Тема: Обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения. Песня-игра «Музыкальные грибочки	9⁴⁰ – 10¹⁰ <i>Изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие	Конструирование на тему: «Утка» Цель: Научить делать утку из бумаги. Развивать фантазию, творческое воображение; формировать навыки аккуратности при работе с клеем; вызвать чувство радости и удовлетворения от результата – готовой утки.
15³⁵ - 16⁰⁵ <i>познавательно-исследовательская деятельность</i> Познавательное развитие (предметного и социального мира /безопасность)	Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: Закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги . Формировать потребность в заботе о своей безопасности	11²⁰ – 11⁵⁰ <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие	Тема: Ходьба в колонне, перестроение в пары, путем расхождения через середину зала. Прыжки с ноги на ногу, ходьба в колонне П/и: «Зайцы и волк»

Среда 23 ноября

Четверг 24 ноября

9⁰⁰ – 9³⁰ <i>подготовка к обучению грамоте</i> Речевое развитие	Тема: Работа в тетрадах «Я начинаю читать» тема 10 Цель: Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка.	9⁰⁰ – 9³⁰ <i>математическое и сенсорное развитие</i> Познавательное развитие	Тема: «Штриховка» Цель: Учить работать в пределах границ. Учить чертить линии внутри предмета, вписывать различные формы, элементы в пределах клетки, использовать штриховку в различных направлениях.
--	--	---	---

	Знакомить с тем, как рисовать символическое изображение кошки в ограниченном пространстве.		
9⁴⁰ - 10¹⁰ <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие	Лепка на тему: «Аист» Цель: Учить детей передавать в лепке образ птицы: овальное туловище, крылья, изогнутый хвост. Упражнять в лепке основной формы из целого куска и частей с использованием усвоенных ранее приемов лепки. Развивать эстетическое восприятие.	9⁴⁰ - 10¹⁰ <i>развитие речи</i> Речевое развитие	Тема: Пернатые страницы» Белгородский писатель Евгений Федорович Дубравный картинок «Поздняя осень в лесу» БД Цель: Активизация словаря: «пернатые», названия птиц и животных. Приобщение детей к культуре родного края в процессе знакомства с литературным творчеством Е.Ф. Дубравного
11¹⁵ – 11⁴⁵ <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие	Тема: Подтягивание на скамейке, лежа на животе с помощью рук Ходьба по набивным мячам. П/и: «Кот и мыши», «Варежка» (дворовая)	16⁰⁰ – 16³⁰ <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие	Тема: Обучение детей согласованию движений движений с характером музыкального произведения. Упражнение «Хоровой шаг» Формирование у детей певческих умений и навыков

Пятница 25 ноября		Понедельник 28 ноября	
9⁰⁰ – 9³⁰ <i>Познавательная-исследовательская деятельность</i> исследование, познание, освоение,	Тема: Агрегатные состояния воды Цель: Доказать что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трех состояниях жидком, твердом и газообразном.	9⁰⁰ – 9³⁰ <i>развитие речи</i> Речевое развитие	Тема: «Секреты перелетные птицы» Цель: Упражнять в различении и назывании некоторых видов перелетных птиц. Совершенствовать умения выполнять слоговой анализ и синтез слов из одного, двух, трех слогов. Закрепить понятия о сложных словах (насекомоядные – едят насекомых и т. д.). Упражнять в словообразовании (длинный хвост - длиннохвостая). Упражнять в составлении и анализе предложений о перелетных птицах. Активизация словаря: стаей, вереницей,

экспериментирование с объектами			поодиночке, клином, насекомоядные, водоплавающие, длиннохвостая, остроклювый, чернокрылый, длинношей
11¹⁵ – 10⁵⁰ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Ходьба со сменой ведущего, бег враспынную, бег с остановкой на сигнал. Ведение мяча на месте, ползание между кубиками на ладонях, коленях, по дорожке на ступнях и ладонях	10⁰⁵ – 10³⁵ <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-Эстетическое развитие	Тема: Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызвать яркий музыкальный отклик при восприятии музыки разного характера. Игра: «Какой инструмент звучит».
		15³⁵ - 16⁰⁵ <u>познавательно-исследовательская деятельность</u> Познавательное развитие (предметного и социального мира /безопасность)	Тема: Дошкольник Белогорья «Водные богатства нашего края» (реки, озера, особенности животного мира, зависимость человека от природных условий). Цель: Расширять и уточнять знания детей о родном крае, закреплять знания детей о редких животных. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе
Вторник 29 ноября		Среда 30 ноября	
9⁰⁰ – 9³⁰ <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> математическое и сенсорное развитие	Тема: Работа в тетрадах «Я считаю до 20» тема 13 Цель: Продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись. Продолжать учить решать примеры, читать запись. Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	9⁰⁰ – 9³⁰ <u>подготовка к обучению грамоте</u> Речевое развитие	Тема: Работа в тетрадах «Я начинаю читать» тема 11 Цель: Выработать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Показывать, как разгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Закреплять и расширять представления о диких животных. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки.
9⁴⁰ – 10¹⁰ <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Аппликация на тему: «Стайка лебедей» Цель: Закреплять умение детей в симметричном вырезании из бумаги, сложенной в два слоя. Закрепить знания детей о лебеде, как о перелетной птице. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Использовать уже имеющиеся умения и навыки работы с бумагой..	9⁴⁰ - 10¹⁰ <u>изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Рисование тему: «Ласточка» Цель: Продолжать учить детей рисовать птиц из составных частей. Развивать навыки рисования наброска рисунка карандашом. Развивать навыки рисования акварельными красками. Развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие мира природы.
11²⁰ – 11⁵⁰ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Формирование предпосылки к энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в ходьбе, в бросании мячей, в отбивании мяча, в прокатывании обруча друг другу. Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком с чередованием движений (поднятие на носки)	11¹⁵ – 11⁴⁵ <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Упражнения для профилактики плоскостопия: катание мячика с шипами от пятки к носку. П/и: «Жмурки» (дворовая), «Гуси-лебеди» Упражнения для правильной осанки: «Ласточка», «Велосипед»