

Понедельник 2 октября		Вторник 3 октября	
9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Ходьба и бег: ходить «стайкой», пытаться бегать в прямом направлении; ходить по ограниченной площади.ходить по неровной дорожке, взбираться на бугорки, перешагивать канавки. Игры: «Догони мяч».	9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Свободная ходьба за воспитателем.Игра “Беги ко мне”
9:20 – 9:30 <u>познавательно-исследовательская деятельность</u> Познавательное развитие	Тема «Фруктова-ягодные краски» Цель: знакомство детей с фруктами, ягодами и их свойствами (форма, цвет)	9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)	Тема: «Фрукты - вкусные» Цель: познакомить детей с фруктами, уточнять их название, форму и цвет.Формировать умения у детей отвечать на вопросы.
Среда 4 октября		Четверг 5 октября	
9:00 – 9:10 <u>Математическое и сенсорное развитие</u>	Тема: «Знакомство с понятиями «больше» и «меньше»» Цель: развивать умение выделять отдельные группы предметов. Устанавливать соотношения между понятиями «больше» и «меньше». Развивать умение ориентироваться в группе.	9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема:“Вкусные ягоды” (аппликация) Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.
9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: по плану муз.руководителя	9:20 – 9:30 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Учить ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, прыгать на двух ногах на месте; браться, катать мяч, ползать.
Пятница 6 октября		Понедельник 9 октября	
9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: “Красное яблоко” (рисование) Цель: познакомить детей с изобразительным искусством (правилами работы с кисточкой и красками). Учить правильно держать кисточку во время рисования, набирать краску и промывать кисточку. Развивать желание рисовать.	9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Развивать у детей ловкость, умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не наталкиваясь друг на друга, упражнять в прыжках на обеих ногах.
9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u>	Тема: по плану муз.руководителя	9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u>	Тема: Чтение сказки Я. Тайц «По ягоды» Цель: помочь детям понять содержание; вызвать желание слушать; познакомить со стихотворением;

Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы.
Вторник 10 октября		Среда 11 октября	
9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое	Тема:Обучить детей выполнять основные движения (ползания на четвереньках по прямой, чередуя движения рук и ног; прокатывание мяча вперед, энергично отталкивая его от себя) вместе	9:00 – 9:10 <u>Математическое и сенсорное развитие</u>	Тема: «Большой маленький» Цель: обучить умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения.Сортировать предметы двух резко различающихся предметов.

развития	с воспитателем в игровой форме		
9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)	Тема: "Любимые ягоды!" Цель: Формировать умения у детей отвечать на вопросы. Побуждать детей договаривать фразы от знакомых произведений. познакомить детей с ягодами, уточнять их название и форму.	9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: По плану муз.руководителя
Четверг 12 октября		Пятница 13 октября	
9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: «Фруктовое дерево» (конструирование) Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями большого конструктора; научить строить башню.	9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: «Ягодки» (лепка) Цель: формирование интереса к работе с пластилином. Научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук. Научить отделять кусочек пластилина от целого куска путем отщипывания; учить детей раскатывать пластилин между ладонями.
9:20 – 9:30 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Чередование ходьбы в рассыпную и бега за воспитателем. Стараться ходить и бегать, используя всю площадь зала. Дети останавливаются и поворачиваются к воспитателю.	9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: По плану муз.руководителя
Понедельник 16 октября		Вторник 17 октября	

9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Обучить детей катить мяч двумя руками воспитателю.Упражнять детей в ползании на четвереньках по прямой (на расстоянии). Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.	9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Обучить детей катить мяч двумя руками воспитателю.Упражнять детей в ходьбе на двух ногах по прямой узкой дорожке (на расстоянии).Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.
9:20 – 9:30 <u>познавательная-исследовательская деятельность</u> Познавательное развитие	Тема: «Катиться - не катится » Цель: Знакомить с формами, у которых есть уголки и у которых их нет (кубики, кирпичики, шары, мячи)	9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)	Тема: «Наш огород» Цель: Формирование умения различать по внешнему виду овощи, формировать умение включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним.
Среда 18 октября		Четверг 19 октября	
9:00 – 9:10 <u>Математическое и сенсорное развитие</u>	Тема: «Большой, поменьше, самый маленький»». Цель: Учить сравнивать предметы по величине, учить выделять признаки сходства предметов и объединять их по этому признаку; развивать зрительное внимание; воспитывать старание, усидчивость.	9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: «Соберем урожай» (<i>аппликация</i>) Цель: Знакомить детей с предметами круглой формы.Формировать умения наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.Развивать аккуратность. Воспитывать интерес к аппликации.
9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	По плану муз.руководителя	9:20 – 9:30 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Катание, бросание: катать мяч в паре с воспитателем, со сверстником; бросать малый мяч вдаль одной рукой, подбрасывать вверх двумя и одной рукой, бросать вниз. Игры: «Передай мяч», «Брось подальше», «Брось мяч и догони».
Пятница 20 октября		Понедельник 23 октября	
9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: «Мой огород»(рисование) Цель: Формировать названия овощей. учить детей отгадывать загадки про овощи.Воспитывать умение рисовать нетрадиционным способом	9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Бросание, катание мячей, шариков: скатывать мяч с небольшой горки, катать и бросать мяч воспитателю, ребенку; бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. Игры: «Кто дальше?»
9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u>	По плану муз.руководителя	9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u>	Тема: Чтение русской народной сказки«Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Художественно-эстетическое развитие		Чтение художественной литературы	Цель: Понимать образное содержание и идею сказки, учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.
Вторник 24 октября		Среда 25 октября	
9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Обучение детей ходьбе по сигналу, развивать умение держать равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, воспитывать смелость. П/игра «Бегите ко мне»	9:00 – 9:10 <u>Математическое и сенсорное развитие</u>	Тема: «Счет по образцу» Цель: Учить считать предметы, упражнять в сравнении двух групп предметов, добавлять к меньшей группе недостающий предмет
9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)	Тема: «Любимые овощи» Цель: Дать детям представления об овошах , закрепить умение узнать, различать, называть их. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность познавательный интерес. Формировать умение слушать воспитателя и друг друга.	9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	По плану муз.руководителя
Четверг 26 октября		Пятница 27 октября	
9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: «Забор для утят» (<i>конструирование</i>) Цель: Знакомить детей с деталями строительного материала («кирпичик», вариантами расположения строительных форм на плоскости (ставить «кирпичики» на узкую короткую сторону, располагая их на расстоянии друг от друга) в процессе игр с настольным строительным материалом; Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность, умение сооружать забор по образцу;	9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	Тема: « Овощи для ежика».(лепка) Цель: познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму, величину. Учить скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр, сглаживать поверхность предмета пальцами
9:20 – 9:30 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Тема: Обучить детей ходить, высоко поднимая колени. Учить детей прыгать в длину с места (с кочки на кочку). Упражнять детей ходить по скамейке, сохраняя равновесие. Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.	9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	По плану муз.руководителя
Понедельник 30 октября		Вторник 31 октября	

<p>9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развития</p>	<p>Тема:Обучить детей ходить, высоко поднимая колени.Учить детей перепрыгивать из круга в круг (с кочки на кочку)..Закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развития</p>	<p>Тема:Обучить детей ходить в чередовании с легким бегом.Учить детей прыгать через «ручеек». Упражнять детей подлезанию под дуги.</p>
<p>9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> Чтение художественной литературы</p>	<p>Тема: ЧтениеРусская народная сказка «Курочка Ряба» Цель:Понимать образное содержание и идею сказки, учить понимать и оценивать характер героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.</p>	<p>9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)</p>	<p>Тема:«Овощи» Цель: Формирование умения различать по внешнему виду овощи; Формировать умение включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и др.) Развивать внимание и память в игре «Чего не стало?»»</p>