

Среда 1 ноября		Четверг 2 ноября	
<p>9:00 – 9:10 <i>Математическое и сенсорное развитие</i></p>	<p>Тема: Группировка предметов по определенному признаку “Найди колокольчик” Цель: помочь детям умению определять, где находится предмет, научить детей группировать предметы по определенным признакам.</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: “Наш листопад” коллективная работа (аппликация) Цель: Уточнить представление о внешнем виде осеннего дерева и понятие листопад; развитие моторных действий в технике аппликации.</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: по плану музыкального руководителя</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Цель: Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Основные движения: Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; Игровое упражнение «Доползи до игрушки» (доползти с подлезанием под веревку, захватить игрушку).</p>
Пятница 3 ноября		Понедельник 6 ноября	
<p>9:00 – 9:10 <i>Изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Красивые листочки». (рисование) Цель: Освоение художественной техники печатания. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений-отпечатков. Развитие чувства цвета.</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Основные движения Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу. Игровое упражнение «Собери пирамидку»</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: по плану музыкального руководителя</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Коммуникативная деятельность</i> (познавательная - исследовательская деятельность)</p>	<p>Тема «Вода холодная - теплая» Цель: - познакомить детей со свойствами воды.</p>

Вторник 7 ноября		Среда 8 ноября	
<p>9:00 – 9:10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Основные движения Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; Игровое упражнение «Собери колечки» (по сигналу колокольчика дети собирают колечки в корзину).</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Математическое и сенсорное развитие</i></p>	<p>Тема: Группировка предметов по определенному признаку «Найди маленькую пирамидку» Цель: помочь детям умению определять, где находится предмет, научить детей группировать предметы по определенным признакам.</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>Коммуникативная деятельность</i> (речевое развитие)</p>	<p>Тема: “Что нам Осень подарила” Цель: расширять представление, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, развивать умение различать по внешнему виду</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану музыкального руководителя</p>
Четверг 9 ноября		Пятница 10 ноября	
<p>9:00 – 9:10 <i>Изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Осенью дерево» (конструирование) Цель: Конструировать «осеннюю» крону лиственных деревьев с помощью клочков бумаги желтого цвета. Отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листочки). Учить детей согласовывать свои действия с действиями воспитателя и сверстников группы</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Падают, падают листья...».(лепка) Цель: Создание рельефных картин: отрывание (отщипывание) кусочков пластилина (желтого, красного цвета) и примазывания к фону. Развитие чувства цвета и мелкой моторики.</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег от воспитателя. Основные движения Подпрыгивание до погремушки, подвешенной выше поднятых рук ребенка; Прокатывание мяча под дугу и проползание за ним; Подлезание под веревку. Игровое упражнение «Доползи до игрушки» (доползти с подлезанием под веревку, захватить игрушку).</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану музыкального руководителя</p>

Понедельник 13 ноября		Вторник 14 ноября	
<p>9:00 – 9:10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях Основные движения Прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Игровое упражнение «К мишке в гости»</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег от воспитателя. Основные движения Подпрыгивание до погремушки, подвешенной выше поднятых рук ребенка; Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; Игровое упражнение «К мишке в гости»</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>познавательно-исследовательская деятельность</i> <i>чтение литературы</i></p>	<p>Тема: Чтение стихотворение “Осенние листья” И.Токмакова Цель: Развивать умение слушать и запоминать стихотворение. Развивать память, речь. Закрепить знания о видах растительности</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Коммуникативная деятельность</i> (речевое развитие)</p>	<p>Тема: «Найди желтый и красный листочек» Цель: развитие мелкой моторики рук, учить детей в различие цветов (красный, желтый, зеленый), соотношение предметов по цвету, найди лишний листочек, развитие мышления, памяти, воображения.</p>
Среда 15 ноября		Четверг 16 ноября	
<p>9:00 – 9:10 <i>Математическое и сенсорное развитие</i></p>	<p>Тема: “Кубик шарик” Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Мишкина берлога» (аппликация) Цель: учить выполнять объёмное изображение с помощью ваты; умения работы с клеем и ватой; упражнять в аккуратном наклеивании;</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег в различных направлениях. Основные движения Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; Подползание под веревку, приподнятую на 50 см от пола, за стоящей впереди игрушкой; Катание мяча среднего размера в паре с воспитателем и друг с другом. Игровое упражнение «Доползи до игрушки» (доползти с подлезанием под веревку, захватить игрушку)</p>

Пятница 17 ноября		Понедельник 20 ноября	
<p>9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Дорожка для зайчика» (рисование) Цель: формирование сюжетно – игрового замысла детей и получение практического опыта в рисовании с использованием нетрадиционных изобразительных материалов – «тычок»с поролоном.</p>	<p>9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Основные движения Прыжки на двух ногах, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед; Подползание под веревку; Игровое упражнение «Собери комочки» (дети ползут, захватывая тканевые комочки, собирают их в корзину)</p>
<p>9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> (познавательная - исследовательская деятельность)</p>	<p>Тема: «Вода волшебница» Цель: вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.</p>
Вторник 21 ноября		Среда 22 ноября	
<p>9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег в различных направлениях. Основные движения Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; Прыжки на двух ногах, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед; Игровое упражнение «Собери комочки» (дети ползут, захватывая тканевые комочки, собирают их в корзину)</p>	<p>9:00 – 9:10 <u>Математическое и сенсорное развитие</u></p>	<p>Тема: “Кирпичик, шарик” Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить</p>
<p>9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)</p>	<p>Тема: “Дыхание животных” Цель: Познакомить детей животными,научить вукоподражание животным. Изменять голос по силе и высоте.</p>	<p>9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>
Четверг 23 ноября		Пятница 24 ноября	
<p>9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-</p>	<p>Тема: «Теремок» (конструирование) Цель: научить детей воспроизводить из конструктора различные постройки,</p>	<p>9:00 – 9:10 <u>Изобразительная деятельность</u> Художественно-</p>	<p>Тема: «Дорожка для волка » (рисование) Цель: формирование сюжетно – игрового замысла детей и получение практического опыта</p>

эстетическое развитие	обыгрывать их.	эстетическое развитие	в рисовании с использованием нетрадиционных изобразительных материалов – «тычок»с поролоном.
9:20 – 9:30 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развитие	Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Основные движения Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед; Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча; Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. Игровое упражнение «Собери пирамидку»	9:20 – 9:30 <u>Музыкальная деятельность</u> Художественно-эстетическое развитие	По плану музыкального руководителя
Понедельник 27 ноября		Вторник 28 ноября	
9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развития	Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Основные движения Проползание в вертикально стоящий обруч; Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; Игровое упражнение «Собери пирамидку»	9:00 – 9:10 <u>Двигательная деятельность</u> Физическое развития	Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Основные движения Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед; Проползание в вертикально стоящий обруч; Игровое упражнение «Собери пирамидку» (дети собирают кольца большой пирамиды, нанизывают на основание).
9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> Чтение художественной литературы	Тема: Чтение сказки «Теремок» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказка. Помочь запомнить персонажей, последовательность их появления.	9:20 – 9:30 <u>Коммуникативная деятельность</u> (речевое развитие)	Тема: “Лесные Звери”. Цель: знакомить детей с лесными животными, учить различать и называть зверей(медведь, заяц, лиса, волк), производимые ими действия.
Среда 29 ноября		Четверг 30 ноября	

<p>9:00 – 9:10 <i>Математическое и сенсорное развитие</i></p>	<p>Тема: «Кирпичик и шарик». Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить</p>	<p>9:00 – 9:10 <i>Изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Лисичкин хвост». (лепка) Цель: формировать умение детей лепить из пластилина, научить правильно соединять детали. развивать творческие подходы в виде деятельности.</p>
<p>9:20 – 9:30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>9:20 – 9:30 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Основные движения Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; Прокатывание мяча одной и двумя руками. Игровое упражнение «Собери колечки» (по сигналу колокольчика дети собирают колечки в корзину).</p>