

Понедельник 4 декабря		Вторник 5 декабря	
<p>9.00 – 9.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Основные движения Перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу. Проползание в заданном направлении. Скатывание мяча с горки. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» (пройти между двумя веревками). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>	<p>9.00 – 9.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Ходьба с перешагиванием через предметы Бега воспитателем, от воспитателя. Основные движения Проползание заданного расстояния до предмета Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; Скатывание мяча с горки. Игровое упражнение «Пройди по мостику» (пройти по наклонной доске с мячом в руках, прокатить мяч с горки). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
<p>09.20 – 09.30 <i>познавательная-исследовательская деятельность</i> Познавательное развитие 1 и 3 неделя месяца</p>	<p>Тема: «Снег, какой он?» Цель: Познакомить со свойствами снега-холодный, белый, сыпется. Развивать представления детей о зимних природных явлениях: на улице холодно, идет снег. Формировать умение экспериментировать со снегом. Развивать активную речь, умение отвечать на простые вопросы.</p>	<p>09.20 – 09.30 <i>Коммуникативная деятельность</i> Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Тихо-громко» Цель: Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого говорения отдельных слов. Воспитывать умение слушать.</p>
Среда 6 декабря		Четверг 7 декабря	
<p>9.00 – 9.10 <i>математическое и сенсорное развитие</i> Познавательное развитие</p>	<p>Тема: «Подбери по размеру» Цель: Продолжать учить различать предметы по величине (большой-маленький), называть цвета. Определять свойства предметов (мягкий, колючий, гладкий, шершавый, тёплый, холодный).</p>	<p>9.00 – 9.10 <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Деревья в снегу» (аппликация) Цель: Формировать умение пользоваться кистью для клея. Формировать интерес и положительное отношение к творчеству, самостоятельность аккуратность. Развивать мелкую моторику, учить отрывать от большого куска ваты маленькие.</p>
<p>09.20 – 09.30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз.руководителя</p>	<p>9.20 – 9.30 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Основные движения. Перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу; Проползание в заданном направлении; Скатывание мяча с горки. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» (пройти между двумя веревками).</p>

Пятница 8 декабря		Пятница 1 декабря	
<p>9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Снеговик» (лепка) Цель: Воспитывать у детей интерес к лепке. Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе. Приучать правильно пользоваться пластилином, лепить на доске, не разбрасывать; воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации.</p>	<p>9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Белоснежная зима» (нетрадиционное рисование) Цель: Учить детей рисовать нетрадиционным материалом: ватными палочками, вносить в рисунок дополнения (снег, снежные сугробы) ; обогащающие его содержание. Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватной палочкой).</p>
<p>09.²⁰ – 09.³⁰ <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз. руководителя</p>	<p>09.²⁰ – 09.³⁰ <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз. руководителя</p>
Пятница 15 декабря		Пятница 22 декабря	
<p>9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: "Вот зима, кругом бело" (рисование) Цель: Закреплять знания о времени года (зима). Обучение умениям рисовать гуашью, используя тычок. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Развивать у детей эстетическое видение природы в иллюстрациях, учить всматриваться в картины.</p>	<p>9.⁰⁰ – 9.¹⁰ <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Новогодняя ёлочка» (лепка) Цель: Вызвать у детей радостное настроение «зажечь» на ветках ёлки огоньки, используя пластилин контрастных цветов. Учить ритмично приемом размазывания пластилином заполнять пространства. Познакомить с особенностями внешнего вида ёлки. Воспитывать желание рисовать.</p>
<p>09.²⁰ – 09.³⁰ <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз. руководителя</p>	<p>09.²⁰ – 09.³⁰ <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз. руководителя</p>

Понедельник 11 декабря		Вторник 12 декабря	
<p>09.00 – 09.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Ходьба в прямом направлении. Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения Прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед; Перелезание через валик; Катание мяча двумя руками воспитателю. Игровое упражнение «Через ручеек» (перепрыгивать через веревки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга)</p>	<p>09.00 – 09.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения Проползание в вертикально стоящий обруч; Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; Катание мяча двумя руками друг другу. Игровое упражнение «Лови мяч» (педагог прокатывает мячи по периметру зала, дети ловят их двумя руками).</p>
<p>09.20 – 09.30 <i>Коммуникативная деятельность</i> <i>Чтение художественной литературы</i> 2 и 4 неделя месяца</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Снег» Цель: продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимание, мышление. Активизировать речь детей, глаголами, существительными. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям</p>	<p>09.20 – 09.30 <i>Коммуникативная деятельность</i> Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Чтение потешки «Как на тоненький ледок» Цель: Создание условий для формирования устойчивого интереса к народному творчеству. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Вызвать интерес к слушанию потешки. Формировать умение «оживлять» произведение, используя элементы театрализации, выразительную мимику и пантомимику.</p>
Среда 13 декабря		Четверг 14 декабря	
<p>09.00 – 09.10 <i>математическое и сенсорное развитие</i> Познавательное развитие</p>	<p>Тема: «Группирование предметов по величине» Цель: развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине</p>	<p>09.00 – 09.10 <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Первый снег»(конструирование) Цель: Учить детей приёму скатывания мягкой бумаги в комочки. Развивать мелкую моторику рук и кистей. Закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом.</p>
<p>09.20 – 09.30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз.руководителя</p>	<p>09.20 – 09.30 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Ходьба в прямом направлении. Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения Прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед; Проползание в вертикально стоящий обруч; Катание мяча двумя руками воспитателю.</p>

Понедельник 18 декабря		Вторник 19 декабря	
<p>09.00 – 09.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Продолжать учить детей прыгать через линию, шнур. Упражнять в умении перелезть через бревно. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, умение согласовывать движения.</p>	<p>09.00 – 09.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамье, в умении спрыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.</p>
<p>09.20 – 09.30 <i>познавательно-исследовательская деятельность</i> Познавательное развитие 1 и 3 неделя месяца</p>	<p>«Свойства снега» (экспериментирование). Цель: выявить свойства снега: тает, может быть липким, рыхлым, он образован из воды</p>	<p>09.20 – 09.30 <i>Коммуникативная деятельность</i> Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Зима» Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Помогать детям замечать красоту природы зимой.</p>
Среда 20 декабря		Четверг 21 декабря	
<p>09.00 – 09.10 <i>математическое и сенсорное развитие</i> Познавательное развитие</p>	<p>Тема: «Много-один». Цель: Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много - один. Продолжать развивать умение видеть признаки, общие для всех предметов группы, и признаки, общие лишь для её части.</p>	<p>09.00 – 09.10 <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Наряжаем ёлочку»(аппликация) Цель: Познакомить детей с новогодней ёлочкой, прочесть сказку про ёлочку. Формировать у детей интерес к бумаге, наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Упражнять в аккуратном наклеивании, воспитывать интерес к аппликации. Развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>09.20 – 09.30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз.руководителя</p>	<p>09.20 – 09.30 <i>Коммуникативная деятельность</i> Речевое развитие</p>	<p>Тема: Продолжать учить детей прыгать через линию, шнур. Закреплять умение перелезть через бревно. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, умение согласовывать движения.</p>

Понедельник 25 декабря		Вторник 26 декабря	
<p>09.00 – 09.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.</p>	<p>09.00 – 09.10 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Продолжать обучать детей совместным действиям в игре. Упражнять в прыжках на двух ногах, в умении передавать мяч друг другу. В подвижной игре «Ловишки» приучать детей бегать с замедлением и ускорением, увертываться от водящего различными способами. Развивать умение действовать по сигналу, сноровку, выдержку, выносливость, ловкость,</p>
<p>09.20 – 09.30 <i>познавательно-исследовательская деятельность</i> Познавательное развитие 1 и 3 неделя месяца</p>	<p>Тема: «Зима» Цель: Познакомить детей с характерными признаками зимы. Закреплять знания детей о зимних изменениях в природе. Закреплять представления о белом цвете. Формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму</p>	<p>09.20 – 09.30 <i>Коммуникативная деятельность</i> Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Новогодний праздник» Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>
Среда 27 декабря		Четверг 28 декабря	
<p>09.00 – 09.10 <i>математическое и сенсорное развитие</i> Познавательное развитие</p>	<p>Тема: «Знакомство с кругом, с квадратом». Цель: Познакомить детей с кругом и квадратом, опираясь на их сравнение. Учить обследовать эти фигуры по контуру. Закреплять умение выделять отдельные предметы из группы и объединять предметы в группу. Продолжать развивать умение видеть признаки, общие для всех предметов группы, и признаки, общие лишь для её части.</p>	<p>09.00 – 09.10 <i>изобразительная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: «Маленькая ёлочка» (<i>конструирование</i>) Цель: Учить выкладывать ёлку из брусков конструктора. Развивать восприятие, чувство формы. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу. Вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми.</p>
<p>09.20 – 09.30 <i>Музыкальная деятельность</i> Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Тема: По плану муз.руководителя</p>	<p>09.20 – 09.30 <i>Двигательная деятельность</i> Физическое развитие</p>	<p>Тема: Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.</p>

Пятница 29 декабря

Пятница 1 декабря

09.⁰⁰ – 09.¹⁰

*Коммуникативная
деятельность*

Чтение

художественной

литературы

2 и 4 неделя

месяца

**Тема: Раиса Адамовна Кудашева «В лесу
родилась ёлочка»;**

Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением из двух-четырех слов. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности. Активизировать словарь по теме: «Новогодний праздник».

9.⁰⁰ – 9.¹⁰

*изобразительная
деятельность*

*Художественно-
эстетическое
развитие*

Тема:

09.²⁰ – 09.³⁰

*Музыкальная
деятельность*

*Художественно-
эстетическое
развитие*

Тема: По плану муз. руководителя

09.²⁰ – 09.³⁰

*Музыкальная
деятельность*

*Художественно-
эстетическое
развитие*