

	<p style="text-align: center;">Вторник 09.01.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Обучение детей прыжкам в длину с места. П/и: «Догонялки с лисой». Выполнение основных движений прыжки, бег.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) Тема: Рисование на тему: «Сказочные герои» Цель: учить детей раскрашивать героев сказок, вспоминая их в сказке. Развивать внимательность, воображение, фантазию</p>
<p style="text-align: center;">Среда 10.01.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Тема: Сравнение двух предметов. Понятия: <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Цель: Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Музыкально-дидактическая игра: «Отгадай, на чем играю».</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 11.01.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба с перешагиванием через предметы, прыжки. П/и: «У медведя во бору».</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: « Путешествие по сказкам» Цель: Продолжать обогащать и систематизировать словарный запас детей. Активизировать и закреплять речь по теме «Дикие животные».</p>

<p>Сценка с Зайчиком, разучивание песенки о зайчике.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Пятница 12.01.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i> Ловля мяча двумя руками, игры с мешочками с песком. Упражнение: «Кто дальше кинет мешочек». П/и: «догонялки с лисой».</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</i> Аппликация на тему: « Заюшкина избушка» Цель: закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания, воспитывать аккуратность при работе с клеем, формировать умение детей выкладывать готовые детали самостоятельно и последовательно их наклеивать.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 15.01.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</i> Тема: «Сундучок со сказками» Цель: Обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений об окружающем мире. Закреплять знания о названиях домашних животных и их детенышей. Упражнять в умении вести диалог. Развивать культуру общения, поведения.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторник 16.01.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i> Обучение детей прыжкам в длину с места. П/и « Золотые ворота».(дворовая) Выполнение основных движений прыжки, бег.</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i> Лепка « Колобок» Цель: учить детей лепить сказочного героя: формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней</p>

<p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Отгадай, на чем играю».</p> <p>Сценка с Зайчиком, разучивание песенки о зайчике.</p>	
<p style="text-align: center;">Среда 17.01.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: Сравнение двух предметов по ширине.</p> <p>Цель: Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p>Разучивание песенки о зиме Хоровод «Зимушка-зима».</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 18.01.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Построения и перестроения: свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Занятие по рабочей тетради Колесниковой «Раз словечко, два словечко». Заучивание с детьми потешки.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 19.01.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Традиционные двухчастные общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных</p>	

<p>положениях (стоя, сидя, лежа). Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) Тема: Конструирование на тему: «Теремок» Цель: учить сооружать постройку дома, учить различать и называть строительные детали: кирпичи, кубы, шары</p>	
<p style="text-align: center;">Понедельник 22.01.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</p> <p>Тема: «Игра-экспериментирование «Вот он какой – наш белый мел» Цель: познакомить детей со свойствами мела, его назначением. Учить обобщать полученные знания, самостоятельно формулируя выводы, развивать познавательный интерес.</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность. Разучивание танца «Снежинки»</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 23.01.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Произвольные прыжки через малые мячи. Прыжки в длину с места. Подлезание под дугу 50 см. П/и: «Мама-коза и детки-козлятки».</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) Рисование на тему: «Моя семья» Цель: учить схематично рисовать цветными карандашами человека из круга, треугольника и линий, расширять словарный запас детей.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 24.01.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Тема: Треугольник Цель: Познакомить с треугольником: учить различать</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 25.01.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Построения и перестроения: свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному,</p>

<p>и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i>.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Музыкально-подвижная игра «Ходим, бегаем».</p>	<p>по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: «Рассказ о своей семье» Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок; уточнить состав своей семьи, воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи.</p>
<p style="text-align: center;">Понедельник 29.01.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест.литературТ</p> <p>Тема: «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто. Цель: учить слушать произведение внимательно, развивать умение отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность. Сравнение разных по звучанию предметов в процессе манипулирования, звукоизвлечения. Игра « Карусель» под русскую народную песню « Калинка»</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 30.01.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске, ходьба и бег со сменой темпа и направления. Метание мяча вдаль правой и левой рукой.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) Лепка на тему: «Подарок для моей семьи» (по замыслу) Цель: продолжать учить детей различным приемам лепки(скатывание, сплющивание, вдавливание, зачищывание) Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать фантазию и творчество.</p>
	<p>.</p>

Среда 31.01.24

9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие

Тема: Треугольник.

Цель: Сравнение двух равных групп предметов. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько – сколько*. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.

9.35-9.50 Музыкальная деятельность.

Различение элементарного характера музыки, понимание простейших музыкальных образов. Пляска « Во саду ли в огороде»

<p><i>Артем</i> <i>Моисеев</i> <i>5 « В » класс</i></p>	<p><i>Настя</i> <i>Моисеева</i> <i>5 « В » Класс</i></p>
<p>Артем Моисеев 5 « В » класс</p>	<p>Настя Моисеева 5 « В » Класс</p>
<p>Артем Моисеев 5 « В » класс</p>	<p>Настя Моисеева 5 « В » класс</p>
<p>Артем Моисеев 5 « В » класс</p>	<p>Настя Моисеева 5 « В » класс</p>
<p>Артем Моисеев 5 « В » класс</p>	<p>Настя Моисеева 5 « В » класс</p>
<p>Артем Моисеев 5 « В » класс</p>	<p>Настя Моисеева 5 « В » класс</p>
<p>Артем Моисеев 5 « В » класс</p>	<p>Настя Моисеева 5 « В » класс</p>