

<p style="text-align: center;">Четверг 01.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба с опорой на ладони и стопы. Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: «Мебель для дома»</p> <p>Задачи: Учить детей описывать мебель, которая находится на кухне, а прихожей, в гостиной, в детской, в спальней. Обогащать словарь глаголами, существительными, прилагательными. Упражнять в употреблении уменьшительное -ласкательных суффиксов в согласовании существительных с местоимением «мой», в роде и числе. Закрепить употребление в речи предлогов. Развивать умения составлять описательный рассказ по схеме. Рассказы из личного опыта, творческие рассказы. Расширять знания детей о видах мебели и ее назначение, материалах.</p>	<p style="text-align: center;">Пятница 02.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба обычная, на пятках. Легкий бег. Бег в рассыпную Ходьба, построение в круг</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) Аппликация Тема: «Мебель» Задачи: учить детей наклеивать готовые формы в определенной последовательности. Учить предварительно, выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>
<p style="text-align: center;">Понедельник 5.02.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы. Тема: «Пар – это тоже вода» Задачи: Познакомить детей с одним из состояний воды - паром. Воспитатель предлагает</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 6.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Золотые ворота» (дворовая)</p>

<p>детям познакомиться с одним из состояний воды - паром. Воспитатель берёт термос с кипятком. Открывает его, чтобы дети увидели пар. Для того чтобы доказать, что пар - это тоже вода, воспитатель помещает над паром стекло или зеркальце. Дети наблюдают, как на этих предметах выступают капельки воды.</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p> <p>Продолжать формировать умение отвечать на вопросы по содержанию музыки. Формировать культуру слушания музыки.</p>	<p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Портрет моего папы»</p> <p>Задачи: формировать умение детей выполнять портрет папы, передавая его индивидуальные особенности: цвет глаз, волос. Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, воспитывать желание рассказать о них.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 07.02.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: «Длина предметов»</p> <p>Понятия: <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i></p> <p>Задачи: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i></p> <p>Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного.</i></p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p>Формировать умение у детей слушать бодрые песни;</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 08.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Тема: «Мой папа»</p> <p>Задачи: Активизировать в речи детей слова: «папа», «семья». Обогащать речь детей прилагательными. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными, использовать в речи антонимы. Формировать умение составлять</p>

<p>познакомить с новой игрой, менять движения по тексту; продолжать учить детей отмечать в движении изменение динамики.</p>	<p>простые предложения. Вызвать у детей желание рассказывать другим детям о своем папе.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Пятница 09.02.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i> Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</i></p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Предметы мебели»</p> <p>Задачи: Учить детей складывать квадратную форму по диагонали четко совмещая стороны и углы; развивать глазомер, аналитическое мышление память.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 12.02.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</i></p> <p>Тема: «Откуда берется вода»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с процессом конденсации.</p> <p>Материалы и оборудование. Горячая вода, ёмкость, охлажденная металлическая крышка.</p> <p>Ход. Воспитатель накрывает ёмкость с горячей водой холодной крышкой.</p> <p>Воспитатель. Что получится? (Предположения детей.)</p> <p>Дети под руководством воспитателя рассматривают внутреннюю сторону крышки, трогают рукой.</p> <p>Воспитатель. Откуда взялась вода? (Частицы воды поднялись с поверхности, они не смогли испариться из банки и осели на крышке.)</p> <p>Воспитатель предлагает повторить опыт, но с теплой крышкой. Дети наблюдают, что на теплой крышке воды нет.</p> <p><i>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</i></p>

	<p>Самостоятельное экспериментирование со звуками в разных видах деятельности, исследование качества музыкального звука: высоты, длительности.</p>
<p style="text-align: center;">Вторник 13.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба с восстановлением дыхания. Построение в круг.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Лепка Тема: «Мебель для кухни»</p> <p>Задачи: закрепление умения лепить детали, передавать их форму, строение.</p>	<p style="text-align: center;">Среда 14.02.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Тема: «Овал»</p> <p>Задачи: Дать детям представление об овале; закреплять порядковый счет в пределах 4; формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Формировать умение передавать общий характер ходьбы, учить детей подпрыгивать на двух ногах на месте; развивать эмоциональность восприятия музыки через движения; продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.</p>
<p style="text-align: center;">Четверг 15.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Пятница 16.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность. Ходьба с приседанием, с изменением темпа; ходьба</p>

<p>Перелезание и пролезание через и под предметами, не касаясь руками пола. П/и «Совушка», «Ловишки» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: «Мебель она какая?»</p> <p>Задачи: Формировать представление о мебели и ее назначении; пополнение словарного запаса. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели. Д/и: «Какой? какая?»</p>	<p>между линиями, шнурами, по доске, ходьба и бег со сменой темпа и направления</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование /лепка) Лепка</p> <p>Тема: «Танк»</p> <p>Задачи: закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции; упражнять в приемах лепки – скатывания, раскатывания и приплющивания. Развивать самостоятельность.</p>
<p style="text-align: center;">Понедельник 19.02.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</p> <p>Чтение стихотворений и рассказов об армии</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность. Самостоятельная деятельность детей по сочинению танцев, игр. Исполнение песни «Игра с погремушками» (рус. нар. песня, обр. Быканова) с помощью детских муз. инструментов)</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 20.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками. П/и «Попади в цель»</p> <p>Инд. работа: Прокатывание мяча между предметами. Миша, Денис, Кира. Обучать игре «Мы хоккеисты» (Выходи играть во двор»)</p>

	<p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Подарок папе»</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умения детей работать в технике аппликация. Закреплять знания детей о наступающем празднике 23 февраля.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 21.02.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: «Сравнение предметов по высоте»</p> <p>Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i>.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: песня "Зайка" (русская народная мелодия, обр. Г. Лобачева),</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 22.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Тема: Работа в рабочей тетради Колесникова</p>

<p style="text-align: center;">Пятница 23.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба обычная, на пятках. Легкий бег. Бег враспынную Ходьба, построение в круг «Хоккей», «Лыжи» («Играйте на здоровье») продолжаем обучать</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) Конструирование Тема: «Ворота»</p> <p>Задачи: Учить детей изменять конструкцию предмета путем приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала.</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник 26.02.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательная-исследовательская деят./чтение художест.литературы.</p> <p>Чтение стихотворений и рассказов об армии</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность. Самостоятельная деятельность детей по сочинению танцев, игр. Исполнение песни «Игра с погремушками» (рус. нар. песня, обр. Быканова) с помощью детских муз. инструментов)</p>
<p style="text-align: center;">Вторник 27.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба на носках, на пятках, в полуприседе, с сильным разведением носков ног в стороны, с высоким подниманием колена</p>	<p style="text-align: center;">Среда 28.02.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Тема: «Величина предметов» Задачи: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький.</i></p>

<p>Продолжаем знакомить с правилами игры «Хоккей»</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Портрет моего папы»</p> <p>Задачи: формировать умение детей выполнять портрет папы, передавая его индивидуальные особенности: цвет глаз, волос. Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, воспитывать желание рассказать о них.</p>	<p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p>Формировать умение передавать общий характер ходьбы, учить детей подпрыгивать на двух ногах на месте; развивать эмоциональность восприятия музыки через движения; продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.</p>
<p style="text-align: center;">Четверг 29.02.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Ходьба с опорой на ладони и стопы.</p> <p>Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Тема: «Вот он какой мой папа дорогой»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с русской народной пословицей «Отец сына худому не научит». Объяснить ее смысл. Воспитывать у детей гуманное чувство к своим близким.</p>	

Февраль 2024

