

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><i>Пятница 1.03.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Построения и перестроения: свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием. П/и «Сова», « Кто быстрее» (дворовая)</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</i></p> <p>Тема: «Букет цветов для мамы» (коллективная работа)</p> <p>Цель: вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему; воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p> | |
| <p style="text-align: center;"><i>Понедельник 04.03.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</i></p> <p>Тема: « Песок и его свойства»</p> <p>Цель: Формировать интерес детей к экспериментальной деятельности, продолжать формировать знания детей о свойствах песка.</p> <p><i>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</i></p> <p>Различение некоторых свойств музыкального звука (высоко —</p> | <p style="text-align: center;"><i>Вторник 05.03.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Традиционные общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа).</p> |

| | |
|--|---|
| <p>низко, громко — тихо). Игра-хоровод « Приди весна» (муз. Н. Лукониной, сл. Чадовой)</p> | <p>Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Лепка « Мимоза для мамы» Цель: учить детей лепить цветок мимозы из пластилина путем использования разнообразных способов лепки.</p> |
| <p style="text-align: center;">Среда 06.03.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: Сравнение двух неравных групп предметов Цель: Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p>Понимание простейших связей музыкального образа и средств выразительности (медведь — низкий регистр) Слушание муз. произведения « Весело-грустно» (муз. Бетховена)</p> | <p style="text-align: center;">Четверг 07.03.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). П/и « У медведя во бору», « Варежка»</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Работа в тетради Колесниковой</p> |
| <p style="text-align: center;">Понедельник 11.03.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./</p> | <p style="text-align: center;">Вторник 12.03.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> |

| | |
|---|--|
| <p>чтение художест. литературы.</p> <p>Тема: «Мамин праздник».</p> <p>Цель: познакомить детей с праздником – День матери. Расширить представление о маме и ее роли в жизни каждого ребенка. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p> <p>Различение того, что музыка бывает разная по характеру (веселая — грустная). Танец «Медведи» (муз. Тиличеевой</p> | <p>Бег, не опуская головы. Прыжки. Прыжки в длину с места, в глубину (спрыгивание) . Игра « Забей мяч в ворота»</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Тема: «Цветок для мамочки».</p> <p>Цель: Закрепить навыки рисования красками при помощи кисти, закрепить у детей название цвета. Вызвать желание нарисовать цветок с элементами аппликации (отрывая кусочки салфетки, сминая их и наклеивая на лепестки) в подарок маме, раскрашивать красками разного цвета, воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать</p> |
| <p style="text-align: center;">Среда 13.03.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: Сравнение двух равных и неравных групп предметов</p> <p>Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше – меньше</i>. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами</p> | <p style="text-align: center;">Четверг 14.03.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и « Забей мяч в ворота». Футбол</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Тема: «Куклы в гостях у детей».</p> <p>Цель: обогащение и систематизация словарного запаса, создание условий для речевой активности у детей.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Пятница 15.03.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Лазание по лестнице-стремянке и вертикальной лестнице приставным шагом. П/и «Солнышко и дождик», «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</p> <p>Тема: «Волшебный цветок для мамы» Цель: учить детей скатывать из салфеток шарики; аккуратно наклеивать их на картон в форме цветка, развивать мелкую моторику рук, чувство формы и композиции, воспитать аккуратность в работе, самостоятельность, усидчивость.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Понедельник 18.03.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест.литературТ</p> <p>Тема: « Бумага и ее свойства» Цель: формирование у детей представлений о бумаге и ее свойствах</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p> <p>Различение элементарного характера музыки, понимание простейших музыкальных</p> | <p style="text-align: center;">Вторник 19.03.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и « Автомобили», « Жмурки» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> |

| | |
|---|---|
| <p>образов. Разучивание песни « Птичка» (муз. Раухвергера, сл. А. Барто)</p> | <p>Лепка: « Птичка-невеличка» Цель: формировать у детей умение передавать в лепке образ птицы</p> |
| <p style="text-align: center;">Среда 20.03.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: Части суток: день, ночь Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i>.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p>Сравнение разных по звучанию предметов в процессе манипулирования, звукоизвлечения. Музыкальная игра « Тихие и громкие звоночки»(муз. Рустамова, сл.Ю. Островского)</p> | <p style="text-align: center;">Четверг 21.03.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Лазание по лестнице-стремянке и вертикальной лестнице приставным шагом. П/и « Солнышко и дождик», « Золотые ворота» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи</p> <p>Тема: «Весна пришла» Цель: уточнить и расширить представления детей о весне, ее приметах, развивать умение отгадывать загадки, расширять словарный запас существительных и прилагательных.</p> |
| <p style="text-align: center;">Пятница 22.03.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками. П/и « Попади в цель»</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность</p> | <p style="text-align: center;">Понедельник 25.03.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест.литературТ</p> <p>Тема: « Птички- наши верные друзья» Цель: расширять представления детей о диких птицах. Об их жизни в весенний период. Учить детей беречь птиц и заботиться о них</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p> |

| | |
|--|---|
| <p><i>(аппликация/конструирование)</i></p> <p>Рисование « Подснежник» Цель: упражнять в технике рисования цветка путем примакивания ворса кисточки к бумаге. Вызвать у детей интерес к весенним явлениям.</p> | <p>Самостоятельное экспериментирование со звуками в разных видах деятельности, исследование качества музыкального звука: высоты, длительности. Слушание аудиозаписи пения птиц.</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Вторник 26.03.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Бросание предметов одной и двумя руками вдаль, в горизонтальную и вертикальную цели. П/и « Запретное действие». Футбол.</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i></p> <p>Рисование « Подснежник» Цель: упражнять в технике рисования цветка путем примакивания ворса кисточки к бумаге. Вызвать у детей интерес к весенним явлениям</p> | <p style="text-align: center;"><i>Среда 27.03.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i></p> <p>Тема: Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и ширине Цель: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</p> <p><i>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</i></p> <p>Самостоятельная деятельность детей по сочинению танцев, игр. Исполнение песни « Игра с погремушками» (рус.нар.песня, обр. Быканова) с помощью детских муз. инструментов)</p> <p style="text-align: center;"><i>Четверг 28.03.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Игра с мячом в парах «</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Поймай мяч», игра « К цветочку беги». Упр-е: загони мя в ворота</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи</p> <p>Работа в тетради Колесниковой</p> |
| <p>Пятница 29.03.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). П/и « У медведя во бору», « Золотые ворота»(дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</p> <p>Конструирование</p> <p>Цель: Знакомить с деталями строительного материала (кирпичик, кубик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игр с настольным строительным материалом. Развивать умение сооружать по образцу. Побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания постройки. Формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры</p> | |

| | |
|---|--|
| <p><i>Артём Моисеев 5 « В » класс</i></p> | <p><i>Настя Моисеева 5 « В » Класс</i></p> |
| <p>Артём Моисеев 5 « В » класс</p> | <p>Настя Моисеева 5 « В » Класс</p> |
| | |
| | |
| | |
| <p>Артём Моисеев 5 « В » класс</p> | <p>Настя Моисеева 5 « В » класс</p> |

| | |
|--|---|
| Артем Моисеев 5 « В » класс | Настя Моисеева 5 « В » класс |
| Артем Моисеев 5 « В » класс | Настя Моисеева 5 « В » класс |
| Артем Моисеев 5 « В » класс | Настя Моисеева 5 « В » класс |
| Артем Моисеев 5 « В » класс | Настя Моисеева 5 « В » класс |