

<p style="text-align: center;">Понедельник 1.04.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательная-исследовательская деят./ чтение художест.литературы.</p> <p>Тема: «Плавает-тонет»</p> <p>Задачи: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p> <p>Различение некоторых свойств музыкального звука (высоко — низко, громко — тихо). Игра-хоровод «Приди весна» (муз. Н. Лукониной, сл. Чадовой)</p> <p>Инд. работа. учить танцевать в темпе и характере танца Варю Б, Ксюшу Ж.</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 2.04.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Построения и перестроения: свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием. П/и «Сова», «Кто быстрее» (дворовая)</p> <p>Инд. работа: упражнять в прыжках на 2 ногах на месте. Родион, Дима Б.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Сапожок»</p> <p>Задачи: формировать у детей представление об обуви. Учить создавать образ. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками</p>
<p style="text-align: center;">Среда 03.04.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: «Посылка от Незнайки»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о названии цветов. Совершенствовать умение сравнивать две равные и</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 04.04.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Традиционные общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного</p>

<p>неравные группы предметов. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами «спереди — сзади», «вверху — внизу», «слева — справа». Развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, речь. Формировать положительные эмоции в процессе игр.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Понимание простейших связей музыкального образа и средств выразительности (медведь — низкий регистр) Слушание муз. произведения «Весело-грустно» (муз. Бетховена)</p>	<p>положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа). Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу. Инд. работа: упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании. Ксюша Ж, Дима Б.</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: «Виды обуви» Задачи: Продолжать знакомить детей с видами обуви и их назначением. Закрепить знание названий видов обуви. Продолжать учить детей правильно называть виды обуви. Развивать память, мышление, пополнять словарный запас.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 05.04.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) Аппликация</p>	

<p>Тема: «Платье весны» Задачи: учить украшать платье простыми элементами – геометрическими фигурами с помощью аппликации. Закреплять умение наклеивать готовые формы на клеенке и переносить их на фон.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 8.04.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</i></p> <p>Тема: «Угостим петушка и курочку зернышками»</p> <p>Задачи: сравнить свойства крупы.</p> <p><i>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</i> Различение того, что музыка бывает разная по характеру (веселая — грустная). Танец «Медведи» (муз. Тиличеевой)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторник 9.04.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i> Ходьба с восстановлением дыхания. Построение в круг.</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i></p> <p>Рисование Тема: «Платье и рубашка» Задачи: формировать у детей художественно-практические навыки и умения, упражнять в использовании названий предметов одежды, цветов; упражнять в рисовании красками двух цветов, закреплять умение проводить прямые линии, учить прикасаться к бумаге концом кисти; закреплять представление о гендерной принадлежности.</p>

<p style="text-align: center;">Среда 10.04.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Тема: «Овал» Задачи: Дать детям представление об овале; закреплять порядковый счет в пределах 4; формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Формировать умение передавать общий характер ходьбы, учить детей подпрыгивать на двух ногах на месте; развивать эмоциональность восприятия музыки через движения; продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 11.04.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Перелезание и пролезание через и под предметами, не касаясь руками пола. П/и «Совушка», «Ловишки» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: «12 апреля День космонавтики» Задачи: Сформировать представления о празднике «День космонавтики», элементарных понятий о космосе, о первом полете в космос. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России — Юрий Гагарин. Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира. Обогатить словарь детей новыми терминами и понятиями: невесомость, скафандр, космодром и др.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 12.04.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность. Ходьба с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске,</p>	

<p>ходьба и бег со сменой темпа и направления</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование/лепка) Лепка Тема: «Весенняя травка» Задачи: продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зелёный цвет</p>	
<p style="text-align: center;">Понедельник 15.04.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</p> <p>Чтение А. Барто «Башмаки» Рассматривание картинок и иллюстраций по теме проекта. Загадывание загадок по теме «Обувь».</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность. Самостоятельная деятельность детей по сочинению танцев, игр. Исполнение песни «Игра с погремушками» (рус. нар. песня, обр. Быканова) с помощью детских муз. инструментов)</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 16.04.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками. П/и «Попади в цель». Инд. работа: Прокатывание мяча между предметами. Миша, Денис, Кира.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) Рисование Тема: «Подснежник» Задачи: Совершенствовать умения и навыки детей в</p>

	<p>рисовании, умении правильно держать кисть и пользоваться гуашью.</p> <p>Формировать умение рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (стебель, листья, цветок).</p>
<p style="text-align: center;"><i>Среда 17.04.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i> Тема: «Одежда и обувь» «Количество и счет» Задачи: продолжать формировать представления о множественных и единичных количествах, о способах их словесного обозначения, о способах установления равенства и неравенства групп объектов или их изображений (наложение) и о выявленных в результате сравнения отношениях между количествами (больше, меньше, столько-сколько, равно), о способах их словесного обозначения</p> <p><i>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</i> Пение: песня "Зайка" (русская народная мелодия, обр. Г. Лобачева),</p>	<p style="text-align: center;"><i>Четверг 18.04.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i> Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p><i>9.25-9.40 Развитие речи.</i> Тема: «Виды Одежды» Задачи: Продолжать знакомить детей с видами одежды и ее назначении. Закрепить знание названий видов одежды. Продолжать учить детей правильно называть виды одежды. Развивать память, мышление, пополнять словарный запас.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Пятница 19.04.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i> Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении.</p>	

<p>Игра «Пойдем в гости» П/и «Беги ко мне»</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (апликация/конструирование) Конструирование Тема: «Ракета для космонавта» Задачи: познакомить детей с космосом и первым космонавтом Ю. А. Гагариным; показать детям связь между реальными предметами (иллюстрация ракеты) и отображающими их конструкциями;</p>	
<p style="text-align: center;">Понедельник 22.04.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</p> <p>Тема: «Нагревание воды» Задачи: предложить потрогать воду, налитую в две одинаковые небольшие емкости, одну емкость поместить в тень, другую поставить в солнечное место. Подвести к выводу, что солнце нагрело воду, а в тени вода остается такая же.</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 23.04.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба на носках, на пятках, в полуприседе, с сильным разведением носков ног в стороны, с высоким подниманием колена</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) Лепка Тема: «Птичка-невеличка» Задачи: учить лепить птичку из нескольких деталей (туловище, голова), закрепить навыки приёмов лепки: делить</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей по сочинению танцев, игр. Исполнение песни «Игра с погремушками» (рус. нар. песня, обр. Быканова) с помощью детских муз. инструментов)</p>	<p>пластилин на две неравные части, скатывать большой и маленький шарики между ладонями, соединять части, плотно прижимая их друг другу, чтобы получился один предмет, оттягивать пальцами детали – клюв и хвост. Продолжать закреплять знание цветов.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Среда 24.04.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i> Тема: «Величина предметов» Задачи: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький.</i></p> <p><i>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</i> Формировать умение передавать общий характер ходьбы, учить детей подпрыгивать на двух ногах на месте; развивать эмоциональность восприятия музыки через движения; продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Четверг 25.04.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i> Ходьба с опорой на ладони и стопы. Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе</p> <p><i>9.25-9.40 Развитие речи.</i> Тема: «Перелетные птицы весной» Задачи: Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц Рассказать детям, почему улетают птицы на юг Воспитывать доброе отношение к птицам Закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих. Воспитывать у детей интерес к</p>

	<p>пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним</p>
<p style="text-align: center;"><i>Пятница 26.04.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i> Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Автомобили», «Жмурки» (дворовая) Инд. работа: упражнять в прыжках на двух ногах на месте. Варя Б., Влад Ш.</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</i> Конструирование Тема: «Домик для птиц» Задачи: приобщать детей к созданию конструкций домика для птиц. Побуждение у детей интереса к конструированию. Закрепление воспитанниками знания о строительных деталях, цвете. Обобщать представление у детей выполнять задание по образцу. Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 29.04.24</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторник 30.04.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p>

<p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</p> <p>Тема: «Проращивание фасоли» Задачи: расширить представления детей о росте растений.</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность. Самостоятельная деятельность детей по сочинению танцев, игр.</p>	<p>Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении. Игра «Пойдем в гости» П/и «Беги ко мне»</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) Рисование Тема: «Птицы весной» Задачи: Совершенствовать умения и навыки детей в рисовании, умении правильно держать кисть и пользоваться гуашью.</p>

Апрель 2024