

	<p style="text-align: center;">Четверг 02.05.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Построения и перестроения: свободное, врассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием.</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: « Транспорт» Цель: обогащать представления детей о транспорте, и его видах; активизировать в речи детей <u>слова</u>: легковой, грузовой, специальные машины, названия частей машины.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 03.05.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Традиционные двухчастные общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа). Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) Аппликация. Тема: «Пасхальный кулич» Цель: учить детей аккуратно</p>	

<p>наклеивать детали аппликации; развивать творческую инициативу детей, самостоятельность; воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам и традициям</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 6.05.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест.литературы.</i></p> <p>Тема: « Знакомство с песком. Свойства песка»</p> <p>Цель: создать условия для совместного и самостоятельного проведения опытов; формировать навыки экспериментирования с песком; способствовать развитию наблюдательности; интереса к экспериментальной деятельности</p> <p><i>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</i></p> <p>Различение некоторых свойств музыкального звука (высоко — низко, громко — тихо. Муз.игра « Вот мы в автобусе сидим»</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторник 7.05.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). П/и « У медведя во бору», « Ловишки» (дворовая).</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i></p> <p>Рисование. Тема: « Кораблик»</p> <p>Цель: Закрепить знания о водном транспорте. Воспитывать интерес и любовь к искусству, эстетический вкус, аккуратность. Закрепить названия цветов (жёлтый, красный, синий, зелёный).Развивать пространственное мышление, воображение, фантазию и творчество.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Среда 08.05.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i></p> <p>Тема: « Письмо Мишки»</p> <p>Цель: Различие и нахождение геометрических фигур. Умение видеть последовательность разворачивания действия. Развитие умения выделять несколько признаков (цвет,</p>	

<p>форму, размер), считать и отсчитывать предметы до 5.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Самостоятельная деятельность детей по сочинению танцев, игр «Самолет» Тиличеева, Разучивание.</p>	
<p style="text-align: center;">Понедельник 13.05.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест.литературы.</p> <p>Тема: « Виды транспорта» Цель: формировать представление о видах транспорта, их назначении, закреплять обобщающее понятие «Транспорт»; уточнять и расширять словарь по теме (автомобиль, автобус, грузовик, трамвай, троллейбус, поезд, лодка, пароход, корабль, самолет, вертолет, дорога, светофор, воздушный, водный, наземный, ехать, плыть, лететь и т. д.)</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность. Понимание простейших связей музыкального образа и средств выразительности (медведь — низкий регистр Учить детей петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни. «Майская песенка» Юдахиной</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 14.05.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Бег, не опуская головы. Прыжки. Прыжки в длину с места, в глубину (спрыгивание)</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) Лепка. Тема: « Паровозик» Цель: Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, учить находить сходство с окружающими предметами (сплющенный шарик пластилина — колесо). Учить изображать колёса вагончика приёмом сплющивания шарика и придавливать их под вагончиками. Развивать мелкую моторику, интерес к лепке. Учить детей составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 15.05.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 16.05.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная</p>

<p>сенсорное развитие Тема: «Бабочки в гостях» Цель: Развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину, находить предметы с заданными свойствами и группировать их по двум признакам, умение считать до 4, развитие памяти, пространственного воображения, сообразительности, логики мышления, умения соотносить предметы по величине.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Различение того, что музыка бывает разная по характеру (веселая — грустная). Игра «Угадай инструмент»</p>	<p>деятельность Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). П/и «У медведя во бору», «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: Работа в тетради Колесниковой.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 17.05.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Бросание предметов одной и двумя руками вдаль, в горизонтальную и вертикальную цели. П/и «Запретное действие». Футбол.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (апликация/конструирование) Конструирование из лего Тема: «Гараж для машины» Цель: Формировать умения сооружать постройку (гараж) из лего-конструктора. Создать условия для выполнения постройке посредством показа действий педагога (образец). Развивать зрительную память, наглядно-действенное мышление, осуществлять</p>	

<p>элементарный анализ объектов, выделять целое и части</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 20.05.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</i></p> <p>Тема: « Что такое воздух» Цель: Знакомить с качественными характеристиками воздуха (невидимый, прозрачный, движется). Расширять представление о значимости воздуха в жизни людей, животных, растений. Развивать умение детей решать проблемные задачи.</p> <p><i>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</i></p> <p>Различение элементарного характера музыки, понимание простейших музыкальных образов. Д/и «Водят пчелы хоровод». Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторник 21.05.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i></p> <p>Рисование. Тема: «Божьи коровки». Цель: Упражнять в технике рисования пальчиками. Закреплять умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков. Вызвать интерес к изобразительной деятельности, положительные эмоции от работы.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Среда 22.05.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i></p> <p>Тема: « Чудесный мешочек» Цель: Освоение умения классифицировать множества по 2 свойствам(цвет и форма; размер и форма). Развитие умения находить и на ощупь определять геометрическую фигуру, называть ее. Развитие комбинаторных способностей.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Четверг 23.05.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Лазание по лестнице-стремянке и вертикальной лестнице приставным шагом. П/и «Солнышко и дождик»</p> <p><i>9.25-9.40 Развитие речи.</i></p> <p>Тема: « Насекомые» Цель: формировать представления о разнообразии</p>

<p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Сравнение разных по звучанию предметов в процессе манипулирования, звукоизвлечения. Игра « Карусель» под русскую народную песню « Калинка»</p>	<p>мира насекомых; упражнять детей в четком произношении звуков; продолжать учить дифференцировать звуки «Ж» и «З» активизировать предметный и глагольный словарь по теме;</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 24.05.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) Аппликация. Тема: «Веселая гусеница». Цель: Учить составлять изображение из нескольких частей круглой формы. Соблюдать определённую последовательность, правильно располагать изображение на листе. Воспитывать аккуратность в работе. Вызвать интерес к изобразительной деятельности, положительные эмоции от работы</p>	
<p style="text-align: center;">Понедельник 27.05.24</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы. Тема: «В гостях у мухи</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 28.05.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Бросание предметов одной и двумя руками вдаль, в горизонтальную и</p>

<p>Цокотухи»</p> <p>Цель: Расширять и закреплять представления о насекомых и их особенностях; познакомить с особенностями бабочки; формировать у детей навыки узнавать и показывать насекомых и их части тела; развивать внимание, память, фантазию и познавательную активность детей через экспериментальную деятельность. Воспитывать любовь к природе и доброе отношение к маленьким соседям по планете</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p> <p>Самостоятельное экспериментирование со звуками в разных видах деятельности, исследование качества музыкального звука: высоты, длительности.</p>	<p>вертикальную цели</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Лепка. Тема: «Муравей»</p> <p>Цель: Закреплять умение передавать в лепке знакомый образ. Учить использовать в своей работе дополнительный материал. Вызвать интерес к изобразительной деятельности, положительные эмоции от работы.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 29.05.24</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: « Знакомые герои»</p> <p>Цель: Освоение умений выделять основные признаки предметов : цвет, форму, величину; нахождение предметов с заданными свойствами. Закрепить понятия «Длинный-короткий». Развитие аналитических способностей, воображения, умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине, считать до 5. Закрепить понятие «Толстый-худой».</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 30.05.24</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Перелезание и пролезание через и под предметами, не касаясь руками пола. П/и « Совушка», « Ловишки» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Тема: Работа в тетради Колесниковой</p>

<p>Творческая интерпретация музыки разными средствами художественной выразительности</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Пятница 31.05.24</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i> Ходьба с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске, ходьба и бег со сменой темпа и направления</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</i> Конструирование из бумаги Тема: «Бабочка» Цель: повышать интерес к изготовлению поделок в стиле оригами: продолжать закреплять умение складывать квадрат по диагонали, умение соотносить по цвету; упражнять в аккуратном наклеивании, развивать фантазию</p>	

Апрель 2024