

<p style="text-align: center;">Понедельник 4.09.23</p> <p>9.00-9.15 Познавательная-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</p> <p>Тема: «Давайте жить дружно: образовательная ситуация «В группе весело живем: мы друг другу не мешаем, вместе дружно мы играем»</p> <p>Цель: формировать у детей умение различать настроение людей (весело, грустно), воспитывать доброжелательность, желание помочь другим.</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Отгадай, на чем играю».</p> <p>Сценка с Зайчиком, разучивание песенки о зайчике.</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 5.09.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Построения и перестроения: свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Тема: Рисование на тему: «Что за палочки такие?»</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к материалам, процессу рисования, замечать следы от карандаша на бумаге, учить держать карандаш в правой руке; корректировать силу нажима.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 6.09.23</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: «Большой - маленький», «Высокий- низкий»</p> <p>Цель: учить сравнивать знакомые предметы по величине, употреблять эти слова в речи, умение соотносить предметы по величине</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра:</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 7.09.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Обучение детей прыжкам в длину с места.</p> <p>П/и: «Догонялки с лисой».</p> <p>Выполнение основных движений прыжки, бег.</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Тема: « Я и мое имя. Речевая игра: «Кто ты». Назовите имена детей в группе. Д/и: «Назови игрушку».</p> <p>Цель: довести до сознания</p>

<p>«Отгадай, на чем играю». Сценка с Зайчиком, разучивание песенки о зайчике.</p>	<p>детей, что каждый человек имеет право на имя, формировать умение составлять предложения с однородными членами, формировать умение вести диалог с педагогом.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Пятница 8.09.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Ходьба с перешагиванием через предметы, прыжки. П/и: «У медведя во бору».</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</i></p> <p>Аппликация на тему: «Колобок» Цель: учить детей создавать выразительный облик колобка в технике аппликации. Продолжать обучать детей правильно размещать готовые формы по центру. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 11.09.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</i></p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок» Цель: познакомить с русской народной сказкой, продолжать учить внимательно слушать воспитателя, понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональные состояния(веселый, печальный)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторник 12.09.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Традиционные двухчастные общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа).</p>

<p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p> <p>Разучивание осенней песенки. Хоровод «Осень золотая».</p>	<p>Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу.</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Лепка «Моя любимая игрушка- неваляшка» Цель: учить детей лепить игрушку, состоящую из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления куска пластилина на части с помощью стеки. Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 13.09.23</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: «Машина и кубики. Больше-меньше» Цель: закрепить умение называть и различать размеры предметов- большой, поменьше, маленький, сравнивать предметы по цвету и размеру.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p>Разучивание осенней песенки. Хоровод «Осень золотая».</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 14.09.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Ловля мяча двумя руками, игры с мешочками с песком. Упражнение: «Кто дальше кинет мешочек». П/и: «догонялки с лисой».</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Занятие по рабочей тетради Колесниковой «Раз словечко, два словечко». «Скажи, кто как кричит из животных», Заучивание с детьми потешки.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 15.09.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Обучение детей прыжкам в</p>	

<p>длину с места. П/и « Золотые ворота».(дворовая) Выполнение основных движений</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</p> <p>Тема: Конструирование на тему: «Дорожки» Цель: закрепить умения детей строить дорожки разной длины и ширины из деталей крупного строительного материала, закрепить название деталей строительного материала, цвета, величины.</p>	
<p style="text-align: center;">Понедельник 18.09.23</p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</p> <p>Тема: «Игра-экспериментирование «Вот он какой – наш белый мел» Цель: познакомить детей со свойствами мела, его назначением. Учить обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы, развивать познавательный интерес.</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</p> <p>Разучивание танца осенние листочки</p>	<p style="text-align: center;">Вторник 19.09.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). П/и « У медведя во бору», « Ловишки» (дворовая).</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p> <p>Рисование на тему: «Осенние листочки». Цель: расширять знания детей об осени, как времени года, способствовать развитию творческих и познавательных способностей.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 20.09.23</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 21.09.23</p>

<p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</p> <p>Тема: « Мишка идет в гости», изучение цвета (Красный, желтый, зеленый)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о работе светофора, закрепить названия цветов</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p>Музыкально-подвижная игра «Ходим, бегаем».</p>	<p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Произвольные прыжки через малые мячи. Прыжки в длину с места. Подлезание под дугу 50 см. П/и: «Мама-коза и детки- козлятки».</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Тема: « Осень в гости к нам пришла» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о дарах осени. Расширять словарный запас по теме « Осень», активизировать в речи детей слова: листопад, осенние листья, разноцветные.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 22.09.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>Построения и перестроения: свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</p> <p>Аппликация на тему: «Осенние листочки» Цель: учить правильно держать кисть, набирая клей на кисточку. Воспитывать аккуратность в работе с клеем. Учить правильно</p>	

<p>располагать детали композиции на листе бумаги.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 25.09.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Познавательная-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</i></p> <p>Тема: Чтение стихотворения «Осень» И. Винокурова Цель: продолжать учить внимательно слушать воспитателя, воспитывать у детей любовь к природе родного края, обобщить знания детей об осени.</p> <p><i>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</i></p> <p>Сравнение разных по звучанию предметов в процессе манипулирования, звукоизвлечения. Игра « Карусель» под русскую народную песню « Калинка»</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторник 26.09.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). П/и « У медведя во бору», « Ловишки» (дворовая)</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i></p> <p>Лепка на тему: «Морковка для зайчика». Цель: учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путем придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук. Развивать мелкую моторику рук.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Среда 27.09.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i></p> <p>Тема: « Геометрическая фигура-круг», количественный счет до трех. Цель: учить различать и называть геометрическую фигуру круг, познакомить со</p>	<p style="text-align: center;"><i>Четверг 28.09.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Ходьба с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске, ходьба и бег со сменой темпа и направления. Метание мяча вдаль правой и левой рукой.</p>

<p>счетом до 3, формировать внимание, мышление, память.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</p> <p>Различение элементарного характера музыки, понимание простейших музыкальных образов. Пляска « Во саду ли в огороде»</p>	<p>9.25-9.40 Развитие речи.</p> <p>Занятие по рабочей тетради Колесниковой «Раз словечко, два словечко». «Скажи, как гудит паровоз». «Назови игрушки на картинке». Заучивание потешки с детьми.</p>
<p>Пятница 29.09.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность.</p> <p>Построения и перестроения: свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</p> <p>Конструирование на тему «Башенка и лесенка» Цель: развивать умение сооружать устойчивую постройку, закреплять понятия высоты, цвета</p>	