

<p style="text-align: center;"><b><i>Понедельник 2.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Познавательная-исследовательская деят./чтение</i></b> <b><i>художеств.литературы.</i></b></p> <p>Тема: «Что выросло в саду?»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей отгадывать загадки про фрукты. Соотнести отгадки с картинками, узнавать фрукты на картинке по их отличительным признакам.</p> <p><b><i>9.25-9.40 Музыкальная деятельность</i></b></p> <p>Различение элементарного характера музыки, понимание простейших музыкальных образов. Пляска «Во саду ли в огороде»</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Вторник 3.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></b></p> <p>Построения и перестроения: свободное, врассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте</p> <p><b><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i></b></p> <p>Рисование на тему: «Мой огород».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество. Закрепить названия некоторых овощей, учить выделять их характерные свойства: цвет, форму. Закрепить названия овощей, продолжать учить детей отгадывать загадки про овощи, формировать умение рисовать нетрадиционным способом.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Среда 4.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i></b></p> <p>Тема: «Стоит в поле теремок»</p> <p>Задачи: учить различать геометрические фигуры, закреплять понятия «длинный – короткий», продолжать закреплять названия основных цветов, закреплять знания</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Четверг 5.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></b></p> <p>Произвольные прыжки через малые мячи. Прыжки в длину с места. Подлезание под дугу 50 см. П/и: «Мама-коза и детки-козлятки».</p>

<p>частей суток.</p> <p><b>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</b></p> <p>Игра «Карусель» под русскую народную песню «Калинка»</p>	<p><b>9.25-9.40 Развитие речи.</b></p> <p>Тема: «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о дарах осени. Расширить словарный запас по теме «Осень», активизировать в речи детей слова: листопад, осенние листья, разноцветные.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница 6.10.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b></p> <p>Обучение детей прыжкам в длину с места.</p> <p>П/и: «Догонялки с лисой».</p> <p>Выполнение основных движений прыжки, бег.</p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</b></p> <p>Аппликация на тему: «Овощи с грядки»</p> <p>Задачи: учить располагать образцы аппликации в правильной последовательности, аккуратности работы, познания творчества.</p>	

<p style="text-align: center;"><b><i>Понедельник 9.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Познавательное-исследовательская деят./ чтение</i></b> <b><i>художест. литературы.</i></b></p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»</p> <p>Задачи: познакомить с русской народной сказкой, продолжать учить внимательно слушать воспитателя, понимать и употреблять в своей речи слова.</p> <p><b><i>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</i></b> Музыкально-подвижная игра «Ходим, бегаем».</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Вторник 10.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></b></p> <p>Бег, не опуская головы. Прыжки. Прыжки в длину с места, в глубину (спрыгивание)</p> <p><b><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i></b></p> <p>Лепка на тему: «Тыква для кареты Золушки». Задачи: учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путем придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук. Развивать мелкую моторику рук.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Среда 11.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i></b></p> <p>Тема: «Сравнение двух предметов по ширине». Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Четверг 12.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></b></p> <p>Ловля мяча двумя руками, игры с мешочками с песком. Упражнение: «Кто дальше кинет мешочек». П/и: «догонялки с лисой».</p> <p><b><i>9.25-9.40 Развитие речи.</i></b></p> <p>Занятие по рабочей тетради Колесниковой «Раз словечко, два словечко».</p> <p>«Скажи, как гудит паровоз». «Назови игрушки на картинке». Заучивание потешки с детьми.</p>

<p><b>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</b></p> <p>Разучивание осенней песенки. Хоровод «Осень золотая».</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Пятница 13.10.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b></p> <p>Обучение детей прыжкам в длину с места. П/и «Золотые ворота».(дворовая) Выполнение основных движений</p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</b> Конструирование на тему: «Забор для огорода» <b>Задачи:</b> закрепить умение детей правильно называть детали строительного набора (кубики, кирпичики); правильно называть цвет детали; создать у детей устойчивый интерес к играм с постройками. Учить детей строить заборчик, устанавливая в ряд кирпичики, комбинируя и чередуя их положения по цвету.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник 16.10.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест.литературы.</b></p> <p>Тема: «Разноцветные чудеса» Задачи: выявить свойства воды (вода прозрачная, без запаха, может менять свой цвет, вкус). развивать у детей интерес к экспериментированию с</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вторник 17.10.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b></p> <p>Построения и перестроения: свободное, в рассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием.</p>

<p>жидкостями, умение сравнивать, анализировать, делать выводы; уточнить знания детей о необходимости воды для человека;</p> <p>закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный);</p> <p>воспитывать бережное отношение к воде;</p> <p>вызвать у детей положительные эмоции.</p> <p>Обогащение словаря: прозрачная, безвкусная, бесцветная, полезная.</p> <p><b>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</b></p> <p>«Музыкально-дидактическая игра: «Отгадай, на чем играю».</p>	<p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</b></p> <p>Рисование на тему: «Работа в огороде и саду»</p> <p>Задачи: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда 18.10.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</b></p> <p>Тема: «Части суток: день, ночь»</p> <p>Задачи: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>день, ночь</i>.</p> <p><b>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</b></p> <p>Музыкально-подвижная игра «Ходим, бегаем».</p> <p>«Движение с листочками»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Четверг 19.10.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b></p> <p>Произвольные прыжки через малые мячи.</p> <p>Прыжки в длину с места.</p> <p>Подлезание под дугу 50 см.</p> <p>П/и: «Мама-коза и детки-козлятки».</p> <p><b>9.25-9.40 Развитие речи.</b></p> <p>Занятие по рабочей тетради Колесниковой «Раз словечко, два словечко». «Скажи, кто как кричит из животных».</p> <p>Заучивание с детьми потешки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница 20.10.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b></p>	

<p>Ходьба. Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). П/и «У медведя во бору», «Ловишки» (дворовая).</p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</b>  Аппликация на тему: «Осенний натюрморт»  Задачи: учить правильно держать кисть, набирая клей на кисточку. Воспитывать аккуратность в работе с клеем. Учить правильно располагать детали композиции на листе бумаги.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник 23.10.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./чтение художест.литературы.</b>  Тема: Чтение стихотворения «Овощи»  Юлиан Тувим, (перевод Сергея Владимировича Михалкова).  Задачи: продолжать учить внимательно слушать воспитателя, показать детям многообразие овощей.</p> <p><b>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Вторник 24.10.23</b></p> <p><b>9.00-9.15 Двигательная деятельность</b>  Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями).</p> <p><b>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</b>  Лепка на тему: «Огород»  Задачи: закрепление знаний детей о способах лепки. Учить детей сплющивать скатанные из пластилина столбики между ладоней; закреплять умение доводить изделие до нужного</p>

<p>Распевание пение большие и маленькие птички. «Воробушки» М. Вихаревой.</p>	<p>образа с помощью природного материала, создать условия для развития мелкой моторики рук, развития памяти, внимания, создать условия для воспитания в детях интереса к лепке.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Среда 25.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i></b></p> <p>Тема: «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</p> <p><b><i>9.35-9.50 Музыкальная деятельность.</i></b></p> <p>Различение элементарного характера музыки, понимание простейших музыкальных образов.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Четверг 26.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></b></p> <p>Ходьба с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске, ходьба и бег со сменой темпа и направления. Метание мяча вдаль правой и левой рукой.</p> <p><b><i>9.25-9.40 Развитие речи.</i></b></p> <p>Занятие по рабочей тетради Колесниковой «Раз словечко, два словечко».</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Пятница 27.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность.</i></b></p> <p>Построения и перестроения, повороты на месте</p> <p><b><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</i></b> Конструирование на тему «Ворота» (низкие, высокие)</p>	

<p><b>Задачи:</b> учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку.</p>	
--	--

<p style="text-align: center;"><b><i>Понедельник 30.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</i></b></p> <p>Тема: «Тонет — не тонет, плавает»</p> <p>Задачи: знакомство детей со свойствами предметов. Расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие — плавают; приобщать к навыкам экспериментирования. Учить узнавать и отличать дерево, резину, пластмасс, камень. Развивать тактильное восприятие, мышление, внимание, речь. Воспитывать аккуратность в игре - экспериментирования с водой. Пополнить словарный запас: пластмасса, резина.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Вторник 31.10.23</i></b></p> <p><b><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></b></p> <p>Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развития координацию движений; повторить задания в прыжках и бросании мяча.</p> <p><b><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i></b></p> <p>Рисование на тему: «Кормушки для птиц»</p> <p>Задачи: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий.</p>
--	--



<p><b>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</b></p> <p>Разучивание осенней песенки.</p>	
---	--