

Пятница 1.12.23

9.00-9.15 Двигательная деятельность

Ходьба обычная, на пятках.

Легкий бег.

Бег врассыпную

Ходьба, построение в круг «Хоккей», «Лыжи» («Играйте на здоровье») продолжаем обучать

9.25-9.40 Изобразительная деятельность

(апликация/конструирование)

Апликация

Тема: «Снеговик»

Задачи: учить детей наклеивать готовые формы (круги) в определенной

последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького. Учить предварительно, выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.

Закреплять знания о величине, форме, цвете. Воспитывать аккуратность, правильно используя предназначенный материал.

Понедельник 04.12.23

9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.

Тема: «Цветные сосульки»

Задачи: реализовать представления детей о свойствах воды (прозрачность, растворимость, замерзание при низкой температуре)

Вторник 05.12.23

9.00-9.15 Двигательная деятельность

Ходьба на носках, на пятках, в полуприседе,

с сильным разведением носков ног в стороны,

с высоким подниманием колена

Продолжаем знакомить с правилами игры «Хоккей»

<p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность. Формировать умение у детей слушать бодрые песни; познакомить с новой игрой, менять движения по тексту; продолжать учить детей отмечать в движении изменение динамики.</p>	<p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) Лепка Тема: «Зайка беленький» Задачи: закрепление умения лепить животных, передавать их форму, строение и величину частей.</p>
<p style="text-align: center;">Среда 06.12.23</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Тема: «Величина предметов» Задачи: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький.</i></p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Формировать умение передавать общий характер ходьбы, учить детей подпрыгивать на двух ногах на месте; развивать эмоциональность восприятия музыки через движения; продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 07.12.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба с опорой на ладони и стопы. Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: «Снег идёт» Задачи: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 08.12.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба и бег с изменением темпа и направления движения. П/и «Золотые ворота»</p>	

<p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (апликация/конструирование) Апликация Тема: «Елочная игрушка» Задачи: учить детей наклеивать полоски бумаги и разные геометрические фигуры на основу готового круга. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 11.12.23</i></p> <p>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы. Тема: «Пар – это тоже вода» Задачи: Познакомить детей с одним из состояний воды - паром. Воспитатель предлагает детям познакомиться с одним из состояний воды - паром. Воспитатель берёт термос с кипятком. Открывает его, чтобы дети увидели пар. Для того чтобы доказать, что пар - это тоже вода, воспитатель помещает над паром стекло или зеркальце. Дети наблюдают, как на этих предметах выступают капельки воды.</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы по содержанию музыки. Формировать культуру слушания музыки.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторник 12.12.23</i></p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) Рисование Тема: «Новогодняя ёлочка» Задачи: совершенствовать навыки рисования гуашевыми красками; умело пользоваться кистью для изображения игрушки, учить детей передавать в рисунке картину зимы. Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Среда 13.12.23</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Четверг 14.12.23</i></p>

9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие

Тема: «Длина предметов»

Понятия: *длинный – короткий, длиннее – короче.*

Задачи: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами *длинный – короткий, длиннее – короче.*

Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.*

9.35-9.50 Музыкальная деятельность.

Побуждать узнавать знакомые песни и отвечать на вопросы по их содержанию и характеру.

Следить за дикцией и артикуляцией детей. Развивать умение петь полным голосом.

9.00-9.15 Двигательная деятельность

Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и

«Золотые ворота» (дворовая)

9.25-9.40 Развитие речи.

Тема: «Зимушка зима»

Задачи: закреплять представление о признаках зимы и играх детей зимой. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме.

Активизировать и обогащать словарный запас:

существительными (зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, лед, санки, коньки, лыжи, снеговик) глаголами (мерзнуть, греться, чистить, лепить) прилагательными (холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбчивый).

2. Развивать грамматику и связную речь: согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; развивать умение детей рассказывать по картине и схеме.

3. Отрабатывать четкое произношение звуков [у],[ш] в звукоподражаниях.

4. Развивать силу голоса, речевой слух (различение близких по звучанию слов –

	<p>«Ух!», «Бух!»), внимание, мышление, мелкую и общую моторику, воображение, фантазию.</p> <p>5. Воспитывать любовь к зимнему времени года.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 15.12.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Зимушка – зима»</p> <p>Задачи: формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности. Развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей. Воспитывать любовь</p>	

<p>к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 18.12.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Познавательная-исследовательская деят./ чтение художест.литературы.</i></p> <p>Тема: «Откуда берется вода»Задачи: Познакомить детей с процессом конденсации. Материалы и оборудование. Горячая вода, ёмкость, охлажденная металлическая крышка.</p> <p>Ход. Воспитатель накрывает ёмкость с горячей водой холодной крышкой.</p> <p>Воспитатель. Что получится? (Предположения детей.)</p> <p>Дети под руководством воспитателя рассматривают внутреннюю сторону крышки, трогают рукой.</p> <p>Воспитатель. Откуда взялась вода? (Частицы воды поднялись с поверхности, они не смогли испариться из банки и осели на крышке.)</p> <p>Воспитатель предлагает повторить опыт, но с теплой крышкой. Дети наблюдают, что на теплой крышке воды нет.</p> <p><i>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</i></p> <p>Самостоятельное экспериментирование со звуками в разных видах деятельности, исследование качества</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторник 19.12.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Ходьба с восстановлением дыхания. Построение в круг.</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i></p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Снежок порхает» Задачи: формировать у детей представление о зиме. Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками</p>

<p>музыкального звука: высоты, длительности.</p>	
<p style="text-align: center;">Среда 20.12.23</p> <p>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие Тема: «Части суток: утро, вечер»</p> <p>Задачи: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>. Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро</i>, <i>вечер</i>.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Вербальное и невербальное выражение просьбы послушать музыку. Слушание песни «Елочка» (муз. М. Красева, сл. З. Александровой)</p>	<p style="text-align: center;">Четверг 21.12.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Перелезание и пролезание через и под предметами, не касаясь руками пола. П/и «Совушка», «Ловишки» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: В гости к матрешке Задачи: рассмотреть матрешку, сказать, какая она, показать глазки и щечки матрешки, научить раскладывать игрушку: найти, где большая, где маленькая, где самая маленькая матрешечка.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 22.12.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность. Ходьба с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске, ходьба и бег со сменой темпа и направления</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование /лепка) Лепка (рельефная) Тема: «Вот какая елочка»</p>	

<p>Задачи: продолжать учить создавать образ елки, раскатывать жгутики и прикреплять к стволу-столбику. Закрепит умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Учить пользоваться стеклом.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Понедельник 25.12.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деят./ чтение художест. литературы.</i></p> <p>Тема: «Что такое Новый год?»</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.</p> <p><i>9.25-9.40 Музыкальная деятельность.</i></p> <p>Самостоятельная деятельность детей по сочинению танцев, игр. Исполнение песни «Игра с погремушками» (рус. нар. песня, обр. Быканова) с помощью детских муз. инструментов)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Вторник 26.12.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p> <p>Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками. П/и «Попади в цель»</p> <p>Инд. работа: Прокатывание мяча между предметами. Миша, Денис, Кира. Обучать игре «Мы хоккеисты» (Выходи играть во двор»)</p> <p><i>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка)</i></p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Подарок под елочку»</p> <p>Задачи: Закрепит умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Среда 27.12.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Четверг 28.12.23</i></p> <p><i>9.00-9.15 Двигательная деятельность</i></p>

<p>Тема: «Сравнение предметов по высоте»</p> <p>Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i>. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько</i>.</p> <p>9.35-9.50 Музыкальная деятельность. Пение: песня "Зайка" (русская народная мелодия, обр. Г. Лобачева),</p>	<p>Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди. П/и «Золотые ворота» (дворовая)</p> <p>9.25-9.40 Развитие речи. Тема: Работа в рабочей тетради Колесникова</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 29.12.23</p> <p>9.00-9.15 Двигательная деятельность Ходьба обычная, на пятках. Легкий бег. Бег в рассыпную Ходьба, построение в круг «Хоккей», «Лыжи» («Играйте на здоровье») продолжаем обучать</p> <p>9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) Аппликация Тема: «Зайчик» Задачи: учить детей наклеивать готовые детали в определенной последовательности.</p>	

Декабрь 2023