

**Афиша месяца (февраль) группа № 4**

Лексические темы:

1. «Мир профессий»
2. «Папы, дедушки – солдаты»

## ***1 февраля четверг***

### Познавательное развитие

**Тема:** «Занятие 12 в рабочей тетради ( «Я считаю до 5»). Тема: «Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счёт 2»

**Цель:** познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3; упражнять в назывании числительных первый, второй; учить ориентироваться в пространстве познакомить с новой фигурой – треугольником, закрепить понятия «больше», «меньше»; «круг», «один», «много»; учить согласовывать существительные с числительными; развивать мыслительные операции, творческие способности, умение обосновывать правильность решения, воспитывать усидчивость, аккуратность в выполнении заданий.

### Физическое развитие.

## ***2 февраля пятница***

### Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Рисование «Путешествие в страну профессий».

**Цель:** Познакомить детей с профессиями повара, врача, шофера, трудовыми процессами, с предметами- помощниками. Воспитывать уважение к труду, желание помогать. Активизировать речь детей. Закрепить умение рисовать ровные линии сверху вниз и слева направо. Закрепление техники нетрадиционного рисования ватными палочками.

### Физическое развитие.

## ***5 февраля понедельник***

### Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Аппликация. Тема: «Строим, строим мы дома»

**Цель:** учить составлять из отдельных деталей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги самостоятельно; закреплять умение работать ножницами, аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их; воспитывать аккуратность, интерес к изобразительному творчеству.

### Художественно эстетическое развитие. Музыка.

## ***6 февраля вторник***

### Познавательное/речевое развитие

**Тема:** ««Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности».

**Цель:** Познакомить с профессией пожарного, его опасным трудом, некоторыми правилами пожарной безопасности; учить правильно, действовать в случае возникновения пожара; рассмотреть форму пожарного; предметы, необходимые в работе пожарного; узнать пожарную машину.

### Художественно эстетическое развитие. Музыка.

## ***7 февраля среда***

### Физическое развитие.

### Речевое развитие

**Тема:** Занятие 15 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»). Тема: «Звуки «Ш-Ж», моделирование, рисование дорожек, повторение стихотворений».

**Цель:** Способствовать развитию фонематического слуха, различать согласные звуки «Ш-Ж» в словах. Продолжать знакомить с термином «звук». Продолжать знакомить с моделированием через соотношение схемы слова с предметом на основе моделирования. Продолжать развивать умение делить слова на слоги.

## ***8 февраля четверг***

### Познавательное развитие

**Тема:** Занятие 13 в рабочей тетради ( «Я считаю до 5»). Тема: «Цифра 4»

**Цель:** - закрепление знаний о составе числа в пределах 4; закрепление знаний о четырехугольниках; закрепить знания о числе 4; развивать умение соотносить число с количеством предметов .

### Физическое развитие.

**9 февраля пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Лепка. Тема: «Профессии, Мороженое».

**Цель:** развивать связную речь, обогащать словарный запас детей, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей, учить детей рельефной лепке, учить передавать цветовые особенности предметов, формировать умение работать аккуратно.

Физическое развитие.

**12 февраля понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Конструирование. «Шляпа маляра»

**Цель:** Учить складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны. Развивать мелкие мышцы кистей рук; Развивать внимание, память и пространственное воображение.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**13 февраля вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема:** «Занятие 16 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»). Тема: «Звук «Щ», моделирование, рисование щёток, слушание отрывка из стихотворения С. Михалкова».

**Цель:** Продолжать развивать фонематический слух и речевой аппарат детей, побуждая интонационно выделять твердый согласный звук «Щ» в словах. Побуждать определять первый звук в словах.

Развивать наглядно-действенное мышление через использование модели слова при делении слова на слоги.

Вырабатывать умение слушать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

## ***14 февраля среда***

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Тема:** Занятие 17 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»). Тема: «Звук «Ч», моделирование, раскрашивание предметов, рисование предметов».

**Цель:** Знакомить с протяженностью слова.

Учить делить слова на слоги, используя модель слова — прямоугольник.

Учить отгадывать загадки.

Развивать внимание, мышление.

Учить понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки. Развивать графические навыки - рисование вертикальных линий.

## ***15 февраля четверг***

Познавательное развитие

**Тема:** Занятие 14 в рабочей тетради ( «Я считаю до 5»). Тема: «Число и цифра 4.Счет в пределах 4.Геометрические фигуры»

**Цель:** закрепить знание цифр от 1 до 3; закрепить состав чисел от 1 до 3, повторить графическое изображение цифр; повторить геометрические фигуры; познакомить детей с числом и цифрой 4. Познакомить детей с образованием числа 4. Познакомить детей со счетом в пределах 4. Продолжать учить соотносить количество предметов и цифру.

**Физическое развитие.**

## ***16 февраля пятница***

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Рисование. Тема: «Медаль для папы»

**Цель:** формировать представление о государственном празднике «День защитников Отечества», воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, воспитывать гордость за российскую армию;  
-учить аккуратно работать с кистью.  
- вызвать желание создать рисунок и порадовать пап (дедушек, братьев);  
- развивать творческое мышление;

**Физическое развитие.**

**19 февраля понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Аппликация. Тема: «Летающие – самолеты»

**Цель:** -учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать;

- закреплять знание формы (прямоугольник);

- учить плавно срезать его углы;

- вызывать радость от созданной всеми вместе картины.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**20 февраля вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема:** «Ознакомление с предметным окружающим миром»  
«Рассматривание моделей военной техники и фигурок военных разных родов войск. Беседа о военных профессиях».

**Цель:** Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Развивать патриотические чувства; уважение к людям военных профессий.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**21 февраля среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Тема:** Занятие 18 в рабочей тетради («От слова к звуку»). Тема: «Звуки «Ч-Щ», слушание потешки, моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках».

**Цель:** Способствовать развитию фонематического слуха, побуждая различать согласные звуки «Ч-Щ». Продолжать развивать умение делить слова на слоги, используя модель слова. Развивать художественное восприятие стихотворного текста через прослушивание выразительного чтения потешки с использованием логических пауз и эмоциональной окраски. Способствовать развитию зрительного и слухового внимания.

## ***22 февраля четверг***

### Познавательное развитие

**Тема:** Занятие 15 в рабочей тетради ( «Я считаю до 5»). Тема: «Счет в пределах 4»

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, продолжать закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов.

### Физическое развитие.

## ***23 февраля пятница***

### Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Лепка. Тема: "Солдаты"

**Цель:** учить детей лепить человека из пластилина, его части (голова, руки, ноги), соблюдая соотношение частей по величине;

- закреплять умение раскатывать пластилин на доске, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу;

- закреплять умение работать аккуратно.

### Физическое развитие.

## ***26 февраля понедельник***

### Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Конструирование. «Танк»

**Цель:** Закреплять умение присоединять плотно детали поделки. Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, фантазию, творческую инициативу. Совершенствовать мелкую моторику. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

### Художественно эстетическое развитие. Музыка.

## ***27 февраля вторник***

### Познавательное/речевое развитие

**Тема:** Занятие 19 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»). Тема: «Звуки «Р-РЬ», закрашивание предметов, слушание стихотворения О. Высотской».

**Цель:** Познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками «Р-РЬ» («песенки большого и маленького мотора»). Продолжать развивать фонематический слух и речевой аппарат детей, побуждая интонационно выделять звуки «Р-РЬ» в словах, называя первый звук в словах.

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

## ***28 февраля среда***

### Физическое развитие.

### Речевое развитие

**Тема:** Занятие 20 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»). Тема: «Звуки «Л-ЛЬ», рисование неваляшки, моделирование, слушание отрывка из стихотворения А. Плещеева».

**Цель:** Способствовать развитию фонематического слуха детей, помогать различать твердые и мягкие согласные звуки «Л-ЛЬ». Побуждать называть первый звук в словах. Продолжать развивать художественное восприятие стихотворного текста через прослушивание стихотворного отрывка с использованием логических пауз и эмоциональной окраски. Развивать активную речь детей.

## ***29 февраля четверг***

### Познавательное развитие

**Тема:** Занятие 16 в рабочей тетради ( «Я считаю до 5»). Тема: «Играем и считаем. Счёт в пределах 4.

**Цель:** Учить сравнивать количество предметов и соотносить их с цифрой, а также устанавливать последовательность событий (части суток); Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; Продолжать учить считать в пределах 4; раскладывать цифры по порядку от 1 до 4.

**Физическое развитие.**