

Афиша месяца (март) группа № 4

Лексические темы:

1. «Международный женский день»
2. «Весна (признаки, первоцветы)»

1 марта пятница

Художественно-эстетическое развитие

Тема: «Подарок для любимой мамочки»

Цель: закреплять знания о цветах и их оттенках; развивать умение рисовать кистью разными способами; учить использовать различные изобразительные материалы в одном рисунке (фломастеры, карандаши, краски, пастель); воспитывать любовь к маме, бабушке.

Физическое развитие.

4 марта понедельник

Художественно-эстетическое развитие

Тема: Аппликация. Тема: «Украшь салфеточку»

Цель: учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы, разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее, правильно держать ножницы и правильно действовать ими; развивать чувство композиции; закреплять умение аккуратно наклеивать детали; подводить к эстетической оценке работ.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

5 марта вторник

Познавательное/речевое развитие

Тема: «Беседа «Праздник 8 марта»»

Цель: расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта; познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам.

Чтение: Е. Благинина «Вот какая мама!»

Цель: закрепление представлений о роли мамы в семье.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

6 марта среда

Физическое развитие.

Речевое развитие

Тема: Занятие 21 в рабочей тетради («От слова к звуку»). Тема: «Звуки «М-МЬ», слушание потешки, рисование домика, раскрашивание предметов».

Цель: познакомить детей с твёрдыми и мягкими согласными звуками «М - МЬ». Способствовать интонационному выделению твёрдых и мягких согласных звуков «М – МЬ» в словах. Продолжать знакомить детей с линейностью слов (короткие и длинные). Побуждать детей называть первый звук в словах. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки.

7 марта четверг

Познавательное развитие

Тема: Занятие 17 в рабочей тетради («Я считаю до 5»). Тема: «Цифра 5»

Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».

Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».

Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.

Физическое развитие.

11 марта понедельник

Художественно-эстетическое развитие

Тема: Конструирование. Тема: «Для мамы и бабушки разложим по порядку, сделаем подарок»

Цель: развивать пространственные представления, аналитические способности; помочь детям в освоении понятия итогового числа; закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

12 марта вторник

Познавательное/речевое развитие

Занятие 22 в рабочей тетради («От слова к звуку»). Тема: «Звуки «Б-БЬ» , моделирование, слушание отрывка из стихотворения Г. Сапгира, рисование бус».

Цель: Побуждать детей интонационно выделять твёрдые и мягкие согласные звуки «Б - БЬ» изолированно, в словах, во фразовой речи. Закреплять умение детей делить слова на слоги, пользоваться моделью слов. Продолжать развивать умение детей внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Развивать у детей графические навыки (рисование дорожек, бусинок). Формировать интерес детей к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

13 марта среда

Физическое развитие.

Речевое развитие

Занятие 23 в рабочей тетради («От слова к звуку»). Тема: «Звуки «К-КЬ», закрашивание овощей, слушание отрывка из стихотворения Д. Хармса».

Цель: . Познакомить детей с твёрдым и мягким согласными звуками «К - КЬ». Побуждать интонационно выделять звуки «К - КЬ» в словах. Продолжать развивать у детей художественное восприятие стихотворного текста через прослушивание стихотворного отрывка с использованием логических пауз и эмоциональной окраски. Развивать у детей активную речь, побуждая отвечать на вопросы строчками из стихотворения.

14 марта четверг

Познавательное развитие

Тема: Занятие 18 в рабочей тетради («Я считаю до 5»). Тема: « Цифра 5. Закрепление.

Цель: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.

Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).

Физическое развитие.

15 марта пятница

Художественно-эстетическое развитие

Лепка. Тема: «Красивый цветок»

Цель: учить изображать цветок из гонко раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картоне; развивать фантазию, поощрять творческую инициативу.
Физическое развитие.

Физическое развитие.

18 марта понедельник

Художественно-эстетическое развитие

Тема: Рисование. Тема: «Скворечник мы с папой повесили в саду»

Цель: способствовать овладению композиционными умениями (располагать рисунок на листе с учетом его пропорций); учить рисовать контур предмета простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать рисунок, проводя штрихи и линии в одном направлении, различать круг, прямоугольник, треугольник; воспитывать желание заботиться о птицах; поощрять творческую инициативу.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

19 марта вторник

Познавательное/речевое развитие

Тема: «Весна пришла! Какая погода весной?»

Цель: Продолжать формировать понятие «Весна», признаки весны. Развитие мышления, слухового восприятия, социально – коммуникативных умений
Воспитывать любовь к природе

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

20 марта среда

Физическое развитие.

Речевое развитие

Занятие 24 в рабочей тетради («От слова к звуку»). Тема: «Звуки «Г», нахождение различий в двух похожих рисунках».

Цель: Побуждать детей называть изолированно твёрдый согласный звук «Г».

Побуждать называть первый звук в словах. Продолжать развивать художественное восприятие стихотворного текста через прослушивание выразительного чтения потешки. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание, наглядно – развивать образное и логическое мышление.

21 марта четверг

Познавательное развитие

Тема: Занятие 19 в рабочей тетради («Я считаю до 5»). Тема: « Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5. Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур, счете до 5, учить ориентироваться в пространстве.»

Цель: Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).
Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.
Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.

Физическое развитие.

22 марта пятница

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация. Тема: «Весенняя капель»

Цель: формирование умений выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями.

Физическое развитие.

25 марта понедельник

Художественно-эстетическое развитие

Тема: «Встречаем птиц»

Цель: Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик».
Познакомить со схемой строения птицы.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

26 марта вторник

Познавательное/речевое развитие

Занятие 25 в рабочей тетради («От слова к звуку»). **Тема: «Звуки «Г-К», закрашивание предметов, моделирование, слушание потешки».**

Цель: Способствовать развитию у детей фонематического слуха, различать согласные звуки «Г – К». Побуждать соотносить графическое изображение слова с предметом, к названию которого оно подходит. Побуждать детей в умение называть первый звук в словах.

Способствовать развитию графических навыков (штриховка). Продолжать развивать умение детей выразительно читать потешку, пользоваться естественными логическими паузами, ударениями, передавать своё отношение к окружающему..

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

20 марта среда

Физическое развитие.

Речевое развитие

Занятие 26 в рабочей тетради («От слова к звуку»). **Тема: «Звуки «Д-ДЬ», раскрашивание предметов, рисование кругов, слушание потешки».**

Цель: Способствовать развитию у детей фонематического слуха, различать твёрдые и мягкие согласные звуки «Д - ДЬ». Побуждать детей называть изолированно звуки «Д – ДЬ», различать первый звук в словах. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание, наглядно – образное и логическое мышление. Способствовать развитию выразительности речи детей, побуждая их пользоваться логическими паузами.

28 марта четверг

Познавательное развитие

Занятие 20 в рабочей тетради («Я считаю до 5»). Тема:

«Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус. Цель: упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов, работа в прописи».

Цель: Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).

Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

Физическое развитие.

29 марта пятница

Художественно-эстетическое развитие

Лепка. Тема: «Птички прилетели к кормушке»

Цель: формирование умений передавать в лепке простую позу, наклон головы и тела вниз.

Физическое развитие.