

**Афиша месяца (апрель) группа № 4**

Лексические темы:

1. «Цирк, цирк (неделя смеха и веселья)»
2. «Космос»

### *1 апреля понедельник*

Художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Аппликация. Тема: «Клоун»

**Цель:** учить детей путем аппликации создавать образ веселого человечка – клоуна, выполнять работу последовательно и аккуратно.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

### *2 апреля вторник*

Познавательное/речевое развитие

**Тема:** «День смеха»

**Цель:** познакомить детей с праздником «День смеха», проявлять инициативу в совместной деятельности. Укреплять дружеские взаимоотношения между детьми группы. Познакомить детей со свойствами воды в ходе эксперимента.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

### *3 апреля среда*

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Тема: Занятие 22 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»).** **Тема: «Звуки «Б-БЬ» , моделирование, слушание отрывка из стихотворения Г. Сапгира, рисование бус».**

**Цель:** Побуждать детей интонационно выделять твёрдые и мягкие согласные звуки «Б - БЬ» изолированно, в словах, во фразовой речи. Закреплять умение детей делить слова на слоги, пользоваться моделью слов. Продолжать развивать умение детей внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Развивать у детей графические навыки (рисование дорожек, бусинок). Формировать интерес детей к речевой деятельности.

**4 апреля четверг**

Познавательное развитие

**Занятие 16 в рабочей тетради («Я считаю до 5»).** Тема: «Играем и считаем. Счет в пределах 4»

**Цель:** учить сравнивать количество предметов и соотносить их с цифрой, а также устанавливать последовательность событий (части суток); упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры; продолжать учить считать в пределах 4; раскладывать цифры по порядку от 1 до 4.

**Физическое развитие.**

**5 апреля пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Рисование. Тема: «Фокусник»**

**Цель:** рассмотреть с детьми фотографии фокусников, обратить внимание детей на особенности циркового наряда фокусника: цилиндр, фрак, волшебная палочка;  
- проговорить с детьми последовательность рисования фигуры человека, продемонстрировать приём рисования человека или вызвать для этого ребёнка;  
- по завершению работы проанализировать рисунки.

**Физическое развитие.**

**8 апреля понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Конструирование. Тема: Веселый цирк»**

**Цель:** Учить детей видеть в геометрических фигурах конкретные объекты животных; при помощи подбора правильного цвета деталей и их формы передавать характерные признаки и особенности животных, их повадки. Учить изменять элементы композиции по размерам при помощи объединения отдельных деталей (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник) для создания целостности композиции.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**9 апреля вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема: «К нам приехал цирк!»**

**Цель:** расширять представления детей об артистах и животных выступающих в цирке, умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, хвост короткий, лиса рыжая, у нее длинный, пушистый хвост); формировать познавательную активность; развивать активную речь детей, умение повторять за воспитателем определение предметов, звуко сочетания, отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов, обогащать словарь детей словами: цирк, клоун, фокусник,

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**10 апреля среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Занятие 23 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»). Тема: «Звуки «К-КЬ», закрашивание овощей, слушание отрывка из стихотворения Д. Хармса».**

**Цель:** Познакомить детей с твёрдым и мягким согласными звуками «К - КЬ».

Побуждать интонационно выделять звуки «К - КЬ» в словах. Продолжать развивать у детей художественное восприятие стихотворного текста через прослушивание стихотворного отрывка с использованием логических пауз и эмоциональной окраски. Развивать у детей активную речь, побуждая отвечать на вопросы строчками из стихотворения. Развивать графические навыки (штриховка предметов).

**11 апреля четверг**

Познавательное развитие

**Занятие 20 в рабочей тетради ( «Я считаю до 5»).** Тема:

«Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус. Цель: упражнять в счете до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов, работа в прописи».

**Цель:** Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).

Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

**Физическое развитие.**

**12 апреля пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Лепка. Тема: «На арене цирка»**

**Цель:** Учить составлять коллективную сюжетную композицию из разнородных объектов.

Уточнить способ лепки в стилистике народной игрушки — из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов.

Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям.

Вызвать интерес к изготовлению цирковых аксессуаров из разных материалов, проявлять творчество.

Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.

**Физическое развитие.**

**15 апреля понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Аппликация. Тема: «Цирк»**

**Цель:** Учить детей наклеивать разноцветные круги (большие и маленькие) на листе бумаги. Развивать замысел. Воспитывать интерес к цирковому искусству.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**16 апреля вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема: «Этот загадочный космос»**

**Цель:** Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; планетах, космонавтах, космических кораблях, созвездиях). Познакомить зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг солнца.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**17 апреля среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Занятие 24 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»). Тема: «Звуки «Г», нахождение различий в двух похожих рисунках».**

**Цель:** Побуждать детей называть изолированно твёрдый согласный звук «Г».

Побуждать называть первый звук в словах. Продолжать развивать художественное восприятие стихотворного текста через прослушивание выразительного чтения потешки. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание, наглядно – развивать образное и логическое мышление. Развивать у детей активную речь, побуждая отвечать на вопросы строчками из потешки.

**18 апреля четверг**

Познавательное развитие

**Занятие 18 в рабочей тетради ( «Я считаю до 5»). Тема: « Цифра 5. Закрепление.**

**Цель:** Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.

Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».

Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).

**Физическое развитие.**

**19 апреля пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Рисование. Тема: «Космическая вселенная»**

**Цель:** закреплять знания о солнечной системе, о последовательности расположения планет солнечной системы на своих орбитах;

- развивать воображение и фантазию детей;

- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления; воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.

**Физическое развитие.**

**22 апреля понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Тема: «Летающий космический корабль»**

**Цель:** научить изготавливать космический корабль в технике оригами;

-научить складывать модель ракеты;  
-воспитывать чувство гордости за достижения нашей страны в области освоения космоса, за наших космонавтов.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**23 апреля вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема: «Звёзды и созвездия»**

**Цель:** Упражнять в счете в пределах семи в прямом и обратном порядке, закрепить знания детей о геометрических фигурах, последовательности суток. Закрепить ориентировку на листе бумаги, составлять фигуры и цифры из счетных палочек.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**24 апреля среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Занятие 25 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»). Тема: «Звуки «Г-К», закрашивание предметов, моделирование, слушание потешки».**

**Цель:** развивать умение дифференцировать звуки Г и К; совершенствовать операции звукового анализа и синтеза, развивать фонематический слух; развивать умение осуществлять звуковой контроль речи.



**25 апреля четверг**

Познавательное развитие

**Занятие 19 в рабочей тетради («Я считаю до 5»).** Тема: «

Геометрические фигуры.

Ориентирование в пространстве. Счет до 5. Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур, счете до 5, учить ориентироваться в пространстве.»

**Цель:** Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).

Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.

**Физическое развитие.**

**26 апреля пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Лепка. Тема: «Космос»**

**Цель:** Создать условия для выполнения аппликации из пластилина на тему « Космос.»

Формировать представление детей о планетах солнечной системы.

Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.

Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.

Стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.

Активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета, планета, звезды.

**Физическое развитие.**

**27 апреля суббота**

Художественно-эстетическое развитие

**Аппликация. Тема: «Полёт на луну»**

**Цель:** учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; учить располагать ракету так, чтобы было видно куда она летит; -учить вырезать из бумаги фигуры людей в скафандрах.

**Физическое развитие.**