

## **Афиша месяца (май) группа № 4**

Лексические темы:

1. «День Победы»
2. «Мой город»

**2 мая четверг**

Познавательное развитие

**Занятие 20 в рабочей тетради («Я считаю до 5»).** Тема: «Закрепление знаний о цифрах: 1,2,3,4,5; порядковый счет».

**Цель:** Закреплять знания о цифрах от 1 до 5; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентировка на листе бумаги.

**Физическое развитие.**

**3 мая пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Рисование. Тема: « Праздничный салют»**

**Цель:** Упражнять в умении рисовать праздничный салют концом кисти, умение рисовать тычком кисти; жесткой полусухой кистью. Продолжать знакомить с содержанием праздника Дня Победы. Воспитывать чувство гордости и уважение к ветеранам.

**Физическое развитие.**

**6 мая понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Аппликация. Тема: «Праздничная открытка к 9 мая».**

**Цель:** Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине. Создание коллективной аппликации «Голубь - символ мира»

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**7 мая вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема: «Беседа. День Победы»**

**Цель:** Дать представление о празднике День Победы, учить рассказывать, отвечать на вопросы, развивать внимание, речь, воспитывать уважение к ветеранам.

Художественно эстетическое развитие. Музыка.

**8 мая среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Занятие 25 в рабочей тетради («От слова к звуку»). Тема: «Звуки «Г-К», закрашивание предметов, моделирование, слушание потешки».**

**Цель:** развивать умение дифференцировать звуки Г и К; совершенствовать операции звукового анализа и синтеза, развивать фонематический слух; развивать умение осуществлять звуковой контроль речи.

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>13 мая понедельник</b></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p><b>Тема: «Светлый праздник День Победы»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны; воспитание любви к природе родного края; закрепление зрительных представлений о Российском флаге; развитие образного мышления и эстетического восприятия окружающего мира; развитие конструктивных умений и навыков работы с бумагой.</p> <p><u><b>Художественно эстетическое развитие. Музыка.</b></u></p> | <p><b>14 мая вторник</b></p> <p><u>Познавательное/речевое развитие</u></p> <p><b>Занятие 26 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»).</b> Тема: «Звуки «Д-ДЬ», раскрашивание предметов, рисование кругов, слушание потешки».</p> <p><b>Цель:</b> -Учить интонационно выделять звуки «Д-ДЬ» в словах. Закрепить навыки правильного произношения звуков «Д-ДЬ». Учить различать согласные звуки «Д-ДЬ» твёрдость и мягкость , обозначая нужным цветом: «ДЬ» зелёным, «Д» синим. Учить внимательно слушать текст стихотворения, отвечать на вопросы по нему. Развивать графические навыки - рисование кругов, овалов, штриховка.</p> <p><u><b>Художественно эстетическое развитие. Музыка.</b></u></p> | <p><b>15 мая среда</b></p> <p><u>Физическое развитие.</u></p> <p><u>Речевое развитие</u></p> <p><b>Занятие 27 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»).</b> Тема: «Звуки «Т-ТЬ» , моделирование , рисование тучи и зонтика, слушание отрывка из стихотворения И.Сурикова».</p> <p><b>Цель:</b> - Учить интонационно выделять звук «Т-ТЬ» в словах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить определять и называть первый звук в словах</li> <li>- Продолжать учить детей моделированию , продолжать учить делить слова на слоги</li> <li>- Развивать графические навыки - штриховка, рисование прямых линий</li> <li>- Формировать навык самоконтроля и самооценки</li> </ul> |
|---|--|---|

**16 мая четверг**

Познавательное развитие

**Занятие 21 в рабочей тетради ( «Я считаю до 5»). Тема: « Закрепление независимости числа от пространственного расположения предметов».**

**Цель:** Закреплять умение понимать независимость числа от пространственного положения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку.

**Физическое развитие.**

**17 мая пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Лепка. Тема: « День победы – звезда»**

**Цель:** дать первичные представления о празднике Дне Победы. Расширять представления детей, о празднике, о Великой Отечественной Войне. Формировать и расширять словарный запас словами: война, ветераны, День Победы, звезды героев. Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить детей отрывать мелкие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней расплющивать пальцем сверху.

**Физическое развитие.**

**20 мая понедельник**

Художественно-эстетическое развитие

**Аппликация. Тема: «Дом, в котором мы живем»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с малой родиной. Формировать умение резать полоску бумаги по прямой линии; составлять изображение из частей; создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, композиционные умения – при создании панорамы улицы. Развивать детское творчество.

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

**21 мая вторник**

Познавательное/речевое развитие

**Тема: «Беседа. Мой город».**

**Цель:** расширять кругозор детей о родном городе, стране, воспитывать чувство принадлежности и любви к родному краю.

**Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

**22 мая среда**

Физическое развитие.

Речевое развитие

**Занятие 28 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»). Тема: «Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ», моделирование , повторение стихотворений».**

**Цель:** Учить интонационно выделять звуки во фразовой речи

- Продолжать учить детей моделированию , продолжать учить делить слова на слоги
- Чтение стихотворений наизусть по желанию детей
- Развивать зрительное и слуховое внимание
- Развивать графические навыки - учить штриховать предметы, соблюдая правила: не выходить за контур, штриховать в одном направлении
- Формировать навык самоконтроля и самооценки

**23 мая четверг**

Познавательное развитие

**Занятие 22 в рабочей тетради ( «Я считаю до 5»). Тема: « Закрепление знаний счета по образцу, числа и цифры 1,2,3,4,5».**

**Цель:** Закреплять умение считать (в пределах 5); соотносить цифру с количеством предметов.

**Физическое развитие.**

**24 мая пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Рисование. Тема: « Улица города»**

**Цель:** Учить изображать разные дома.  
Упражнять в рисовании гуашью.

**Физическое развитие.**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>27 мая понедельник</b></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p><b>Тема: «Мой город»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления о родном городе; уточнить и закрепить общие представления о родном городе; развивать умения строить постройки, отражая в них свои представления об окружающей действительности города; развивать творчество, умение работать самостоятельно по заданной теме.</p> <p><u>Художественно эстетическое развитие. Музыка.</u></p> | <p><b>28 мая вторник</b></p> <p><u>Познавательное/речевое развитие</u></p> <p><b>Занятие 29 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»).</b> Тема: « Звуки «З-ЗЬ», «Ж», «С-СЬ», закрепление пройденного материала».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение интонационно произносить звуки «З, С, Ж» в словах и фразовой речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение на слух различать похожие слова</li> <li>- Развивать зрительное и слуховое внимание</li> <li>- Развивать графические навыки — штриховка, рисование несложных предмета</li> <li>- Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</li> </ul> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><u>Художественно эстетическое развитие. Музыка.</u></p> | <p><b>29 мая среда</b></p> <p><u>Физическое развитие.</u></p> <p><u>Речевое развитие</u></p> <p><b>Занятие 30 в рабочей тетради ( «От слова к звуку»).</b> Тема: «Звуки «Р-РЬ», «Ш», закрепление пройденного материала».</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение различать звуки «Р-РЬ, Ш» в словах</li> <li>- Закрепить умение называть первый звук в слове</li> <li>- Развивать графические навыки — штриховка, рисование несложных предметов</li> <li>- Развивать зрительное и слуховое внимание</li> <li>- Закреплять умение детей моделировать, делить слова на слоги.</li> </ul> |
|---|--|--|



**30 мая четверг**

Познавательное развитие

**Занятие 23 в рабочей тетради ( «Я считаю до 5»). Тема: « Закрепление независимости числа от пространственного расположения предметов; счет по образцу».**

**Цель:** Закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения.

**Физическое развитие.**

**31 мая пятница**

Художественно-эстетическое развитие

**Лепка. Тема: «Мой дом- моя крепость»**

**Цель:** расширять представление о внешнем виде зданий. Продолжать формировать представления о многоэтажном доме, его форме; Продолжать знакомить со способами лепки (скатывания жгута);

Формировать умение работать с отдельными частями пластилина, создавать цельные образы с помощью приклеивания пластилинового жгута на заготовку.

Формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности в выборе цвета.

**Физическое развитие.**