

Афиша месяца
Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5
Январь 2024г

Лексическая тема: Дикие животные зимой (09.01.24г. – 12.01.24г.)

<p>Вторник 09.01.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятия: «звук» «слово», развивать умение выделять гласный звук в начале слов.</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 10.01.24г..</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Составление арифметических задач Цель: Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Тема: Найди безопасное место на улице». Цель: сформировать у детей знания о безопасных местах, в которых можно спрятаться на улице во время обстрела. Ребенок самостоятельно зачеркивает картинки «Машина», «Клумба», «Штакетник», «Скамейка», «Дерево», самостоятельно обводит картинки «Бордюр», «Яма», «Здание». Совместно со взрослым обсуждает свой выбор. Выполняя задание, ребёнок закрепляет правила действий во время обстрела. Игра «Мой двор» направлена на ознакомление ребенка с безопасными местами для укрытия при обстреле в своем дворе. (Блокнот Безопасности дошкольников)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Учить детей танцевать эмоционально, проявлять фантазию в произвольных характерных танцах.</p>

<p>Четверг 11.01.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Образование притяжательных прилагательных. Игра «Кто за деревом?». Употребление сущ. в твор. п. Игра «Кто чем питается?» Составление рассказов о диких животных зимой.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Учить детей четко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат. Проговаривать с разной интонацией и темпом. Воспитывать интерес и любовь к народным праздникам;</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема : Самолет (конструирование) Цель: познакомить детей со специальной техникой самолётом, обеспечивающей лучшее. Развивать творческие способности и инициативу.</p>
<p>Пятница 12.01.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: «Путешествие в зимний лес».</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы .активизировать словарь по теме «Зима». Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку. Расширить представления детей о зимовке диких животных наших лесов. Учить устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. -Уточнить, чем питаются дикие животные, как добывают себе пищу, как называется их жилище.</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.</p>

Лексическая тема: «Домашние животные зимой» (15.01.24 – 19.01.24г.))

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 15.01.24г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворений о зиме. Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.С урикова «Детство» (в сокращении). Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема Домашние животные зимой Цель: Расширение представлений о домашних животных, расширить знания детей о животном мире, формировать умения обобщать и систематизировать представления о домашних животных, признаках, отличающихся от диких; расширить представления детей о среде обитания животных. Формировать умение рисовать акварельными красками, закреплять правила работы с кистью. Развивать моторику рук, цветового восприятия, воображения</p>
<p>Вторник 16.01.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Расширение словаря по теме. Образование множественного числа сущ. Игра «Один-много». Образование род. падежа сущ. По теме «Чего не хватает?» Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 17.01.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Узнай взрывоопасные предметы». Цель: сформировать у детей знания о взрывоопасных предметах, о правилах безопасности при обнаружении взрывоопасного предмета. Ребенок самостоятельно зачеркивает картинки «Граната», «Мина - лепесток», «Взрывчатка», «Бомба», раскрашивает картинки «Мяч», «Машина», «Неваляшка». Совместно со взрослым ребенок обсуждает, что нарисовано на картинке. Выполняя задание в игровой форме, ребёнок учится отличать взрывоопасные предметы, мины от</p>

	<p>безопасных предметов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 18.01.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятия: гласный звук, слог, слово</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Учить выразительно передавать игровой образ.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (апликация) Тема : «Легковая машина» Цель: формировать у детей умение передавать форму машины и её деталей с помощью геометрических фигур.</p>
<p>Пятница 19.01.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: «Зимушка-зима» Цель: Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы. Расширять кругозор детей и познавательный интерес. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, культуру поведения в лесу.</p> <p>Физическое развитие (зал) развивать координацию движений при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p>

Лексическая тема: «Человек. Наше тело» (22.01.24г.- 26.01.24г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 22.01.24г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Составление рассказов по картинкам. Цель: Учить детей с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказывать о ней.</p> <p>Физическое развитие Упражнять в прыжках; при переменном подпрыгивании на правой и левой ногах. В пере ползания по гимнастической скамейке;</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Лепка фигуры человека в движении». Цель: Развитие у детей художественного восприятия человека через продуктивный вид деятельности. Развивать умение лепить фигуру человека в движении по схеме; Развивать композиционные умения; Развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Вторник 23.01.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Воспитывать понимание значения бережного отношения к своему организму и правильного ухода за ним. Обобщить и конкретизировать знания детей о строении тела человека, функциях и значении отдельных органов.</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 24.01.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Знакомство с монетами Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и размером. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «День снятия блокады Ленинграда» для детей старшей группы Цель: расширить представление <i>детей</i> о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Познакомить детей с жизнью людей в это время Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы. Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти к жителям Ленинграда, к ветеранам войны. стихов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом.</p>

	<p>Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 25.01.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятия: слог, слово, предложение; упражнять в выделении звука Бь в конце и середине слов. Игра «Найди человека», составление описательных рассказов людей.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развивать интонационную выразительность, творческое воображение, мелкую моторику, монологическую и диалогическую речь. Петь мелодично, протяжно, без напряжения. Чисто интонировать мелодию.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (апликация) Тема : Тема: «Зима на окне». Цель: Формировать творческую деятельность. Продолжать развивать интерес к разным видам искусства, в частности, к объёмной аппликации, как одному из видов творческой</p>
<p>Пятница 26.01.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: Домашние животные Цель: Дать знания о том, какую пользу приносят домашние животные людям. Тренировать в отгадывании загадок, умении не только правильно отвечать на вопросы, но и строить свою речь. Способствовать развитию творческого воображения (через рисование животных и интерес к миру природы).</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.</p>

»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 29.01.24г.	Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Тема: Рассказывание по сюжетной картине Цель: Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного). Развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы с выполнением задания по сигналу Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: Я рисую человека Цель: Учить рисовать фигуру человека, придерживаясь правильных пропорций (длина ног равна длине туловища с головой Продолжать знакомить с основными частями тела и их функциями (голова с шеей, руки и ноги прикреплены к туловищу и могут двигаться). Развивать логическое мышление, творческую фантазию.
Вторник 30.01.24г.	Речевое развитие (Логопедия) Обобщить и конкретизировать знания детей о строении тела человека, функциях и значении отдельных органов. Развивать любознательность, расширить кругозор детей . Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы на лыжах , с выполнением заданий по сигналу.
Среда 31.01.24г.	Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Деление целого на части Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: Деление целого на части Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.

--	--