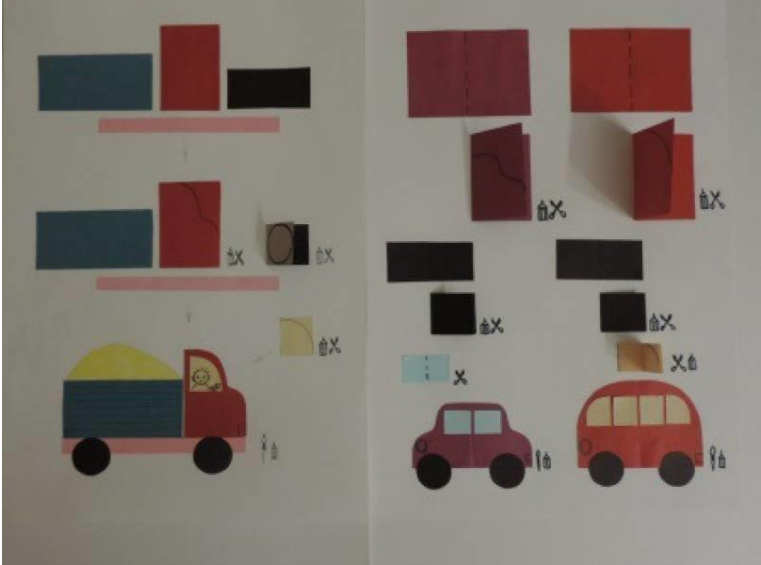


Афиша месяца
Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5
февраль 2024 г.

Лексическая тема: «Профессии. Транспорт»
(1.02.24-9.02.24)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Четверг 1.02.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятия: слог, слово, предложение; упражнять в выделении звука В середине и начале слов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (апликация) «Транспорт в городе»</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки изображения разного вида наземного транспорта с помощью аппликации; Упражнять в аккуратном наклеивании изображения на ватман; Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p> 
<p>Пятница 2.02.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Профессии людей на транспорте»</p> <p>Цель: Познакомить детей с профессиями людей, работающими на разных видах транспорта. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, знакомить и расширять представления детей о транспортных профессиях: шофёр, капитан корабля, пилот самолёта и машинист поезда; закрепить обобщающее понятие профессии; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия. Формировать у детей</p>

	<p>умение давать полные ответы на вопросы.</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнения на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>
<p>Понедельник 05.02.24г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Тема: «Профессии на транспорте»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания детей о транспорте и профессиях связанных с транспортом, закрепить умение детей отвечать на вопрос полным ответом. - Развивать навык правильного использования в речи относительных прилагательных и согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе, существительные с глаголами, умение образовывать существительные множественного числа. - Воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей, развивать умение исправить или дополнить ответ своих товарищей. <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Рисование Тема: «Транспорт»</p> <p>Цель: Цель: - Познакомить с различными видами транспорта. Развивать интерес к художественному творчеству.</p> <p>Задачи: Развивать фантазию детей. Учить передавать форму основных частей предмета, их величину и расположение, закрепить навыки закрашивания</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="571 1323 979 1895" style="border: 2px solid purple; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">КАК НАРИСОВАТЬ АВТОМОБИЛЬ</p> </div> <div data-bbox="1002 1323 1410 1895" style="border: 2px solid purple; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">КАК НАРИСОВАТЬ САМОЛЁТ</p> </div> </div>

<p>Вторник 06.02.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Упражнять в делении слов на слоги; упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов</p> <p>Физическое развитие (зал) повторять; ходьбу приставным шагом; прыжки на мягкое покрытие; метание мешочков.</p>
<p>Среда 07.02.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Цель:упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном счете; закрепить знания о составе числа 10 из двух меньших чисел; продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, на наглядном материале, записывать задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»;</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Безопасность. Цель: сформировать у детей алгоритм действий по закреплению навыка поведения при сигнале оповещения об эвакуации из помещения.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 08.02.24г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными; учить согласовывать существительные с глаголами единственного и множественного числа.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский ,«Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Белый медведь» Цель:Учить делать фигуру медведя из двух квадратов; закреплять умение небольшие надрезы на бумаге «на глаз» (без предварительно начерченных линий); рассказать о жизнедеятельности белых медведей, закреплять умение складывать фигуру из квадрата по образцу; способствовать развитию мелкой моторики; расширять представления о животных севера.</p>

	 <p>Bären Seite 18/19</p> <p>2 x</p> <p>Страна Мам</p>
<p>Пятница 09.02.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Тема: Транспорт</p> <p>Цель: закреплять знания о видах транспорта, действия, которые они совершают и активизировать словарный запас по теме «Транспорт»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека; - расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения). <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение выделять признак, по которому сгруппирован транспорт; - развивать зрительное внимание, мышление, память, речь детей. <p>Физическое развитие (зал)</p> <p>Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.</p>

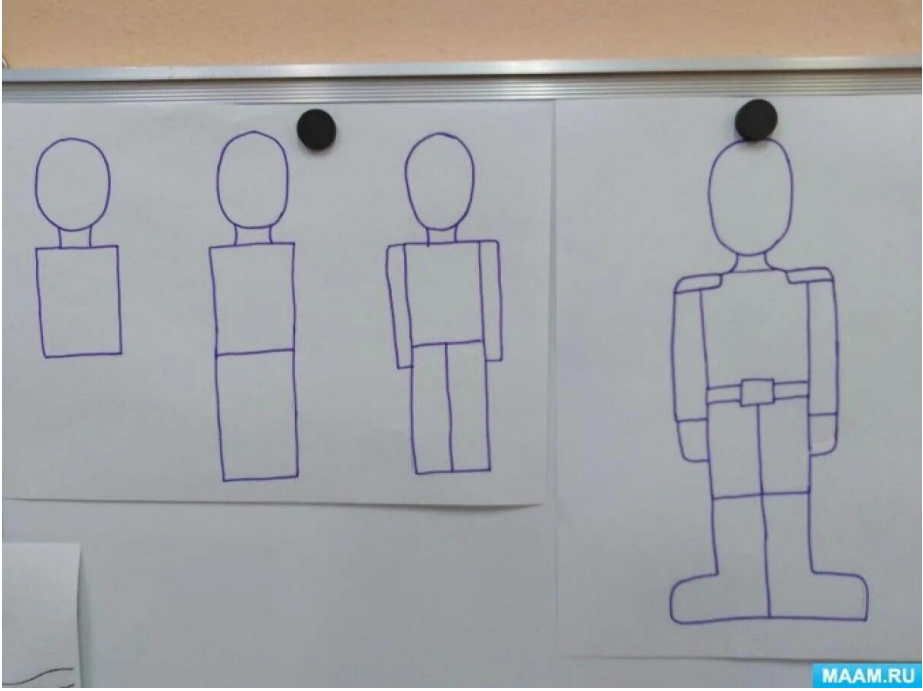
Лексическая тема: « Животные холодных стран»
(12.02.24г.-16.02.24г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 12.02.24г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: «Дикие животные холодных стран» Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о животных холодных стран. Задачи: - закрепление представлений о природе, погоде животных холодных стран (их внешнем виде, повадках, образе жизни, приспособлении к условиям жизни). - уточнение, расширение словаря по теме «Север» (Север, северный полюс, северное сияние, животное, белый медведь, морж, тюлень, северный олень, песец, рога, копыта, ласты, шерсть, жир, кожа, клыки).</p> <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Медведь» Цель: Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Воспитывать любовь к животным и желание им помочь, усидчивость, интерес к занятию лепкой, умение следить за показом. Развивать чувство композиции, воображение, эстетическое восприятие.</p> 
<p>Вторник 13.02.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Упражнять в дифференциации звуков по глухости-звонкости.</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>

<p>Среда 14.02.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Закрепить знания о числах и цифрах от 0 до 10, продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей, знакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса.</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Тема: Животные холодных стран Цель: расширить представления детей об образе жизни животных в условиях севера зимой. Задачи: уточнить с детьми названия животных, их внешних признаков; формировать элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе, медведь накапливает жир); активизировать и расширить словарь признаков: медведь – белый, неуклюжий и т.д. прививать любовь к животным.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 15.02.24г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Познакомить с животными холодных стран и почему они живут в этих странах, что им помогает там выживать.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (апликация) Апликация: «Открытка для папы и бабушки». Цель: Познакомить воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки (<i>объемная композиция</i>). Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Расширить знание о различных родах войск (<i>десантник</i>). закреплять знания о российской армии, активизировать речь, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику; Способствовать воспитанию аккуратности, самостоятельности, точности при выполнении практической работы.</p>

<p>Пятница 16.12.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Безопасность. Цель: закрепить у детей знания о «Рюкзачке безопасности», его содержимом, месте хранения.</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнения на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.</p>
-------------------------------	--

Лексическая тема: «Защитники отечества. Военные профессии»
(19.02.24 г.-22.02.24 г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 19.02.24г.	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Наша Армия Цель: Дать детям знания об армии. Сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Соотносить военные профессии с военной техникой. Учить составлять описательные рассказы по плану. Оборудование: магнитная доска, картинки с изображением военных и военной техники, картинки с изображением танка и танкиста.</p> <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Солдат» Цель: Учить детей создавать в рисунке образ солдата, учить передавать характерные особенности костюма солдата, закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием; Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии.</p>  <p style="text-align: right;"><small>MAAM.RU</small></p>

<p>Вторник 20.02.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Упражнять детей в звуковом анализе прямых и обратных слогов и деление слов на слоги; упражнять в выделении звука ЛЬ в начале, середине и конце слов.</p> <p>Физическое развитие (зал) повторять; ходьбу приставным шагом; прыжки на мягкое покрытие; метание мешочков.</p>
<p>Среда 21.02.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Познакомить с линейкой. Упражнять в классификации Упражнять в умении отгадывать загадки. Упражнять в обратном счёте в пределах 10. Развивать конструкторские навыки и память. Развивать зрительное и слуховое внимание, Развивать пространственное воображение и умение читать план группы.</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Наша Армия сильна!» Цель: уточнять представления детей о родах войск;познакомить с военной техникой, оружием;развивать речь, мышление, познавательные интересы детей;закреплять знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники Отечества; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине; обогащать словарь детей словами: пехота, артиллерист, танкист, летчик, пограничник, подводная лодка и т.д.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 22.02.24г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Учить употреблять глаголы в прошедшем времени; закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; учить выделять из текста однокоренные слова.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский ,«Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Солдатик» Цель: Обучать детей изготавливать поделки в технике оригами. Обучать ровно и аккуратно складывать бумагу, четко выполнять сгибы. Продолжать знакомить детей с основными геометрическими</p>

понятиями: треугольник, угол, сторона, вершина, создавать композицию с изделиями, выполненными из бумаги.

Развивать творческую индивидуальность.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, приучать к точным движениям пальцев.



Лексическая тема: «Стройка. Профессии»
(26.02.24-29.02.24)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 26.02.24г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Все профессии важны Цель: Знакомить детей с многообразием строительных профессий, профессиональными действиями строителей; названиями машин и инструментов, необходимых для работы строителей, упражняться в: согласовании числительных с существительными в роде, числе и падеже; образовании однокоренных слов, совершенствовать умение правильно строить предложения при ответах на вопросы воспитателя.</p> <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Солдатик» Цель: Обучение умению использовать в качестве природы скульптуры малых форм . Упражнять детей в изображении человека, в передаче характерных особенностей (одежда, поза) -Формировать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости. - Воспитывать патриотические чувства, интерес к произведениям искусства.</p> 
<p>Вторник 27.02.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Упражнять в делении слов на слоги, предложений на слова.</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 28.02.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов, закреплять умение правильно пользоваться знаками $>/<$, закреплять умение составлять число 8 из двух меньших.</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного</p>

	<p>ис социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Тема: «Стройка»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с разными строительными материалами; обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления); обобщить знания о строительных профессиях; развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; воспитывать трудолюбие, показать значимость профессии строителя, воспитывать уважительное отношение к человеку труда.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 29.02.24г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Обучать образованию прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Строим дом» Цели: Расширять представления о строительных профессиях (крановщик, каменщик, маляр, штукатур, плотник, воспитывать уважение к человеку труда; пополнить знания о конструкциях дома, продолжить знакомить с различными строительными материалами (камень, кирпич, дерево, бетон, глина). Развивать умение составлять целое из отдельных деталей, добавлять детали, вырезанные из бумаги. Развивать умение разрезать полоски на квадраты по прямой. Освоение навыка пользования ножницами. Напомнить правила безопасной работы с ножницами. Развитие композиционных умений. Воспитывать уважение к труду взрослых, к профессии строителя.</p>

