

Афиша месяца
Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5
Март 2024г

Лексическая тема: «Мамин праздник. Семья» (04.03.24г. – 07.03.24г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 04.03.24г.	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: «Цветы для мамы» Цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений; учить узнавать и правильно называть комнатные растения; дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом; учить высаживать рассаду комнатных растений; формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду.</p> <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: Подарок маме Цель: развивать творческое воображение, воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов, воспитывать любовь и уважение к близкому человеку-маме.</p>
Вторник 05.03.24г.	<p>Речевое развитие (Логопедия) Упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова; упражнять в звуковом анализе слов, состоящих из трёх звуков.</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
Среда 06.03.24г.	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Тема: «Цветы для мамы» Цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений; учить узнавать и правильно называть комнатные растения; дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом; учить высаживать рассаду комнатных растений; формировать заботливое и внимательное отношение к</p>

	<p>близким людям, позитивное отношение к труду.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 07.03.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятия: гласный звук, слог, слово</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Учить выразительно передавать игровой образ.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (апликация) Тема: Поздравительная открытка для мамы. Цель: Учить составлять красивую композицию с помощью аппликации, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать зрительную координацию, мелкую моторику, чувство цвета, творческие способности. Воспитывать усидчивость и умение доводить дело до конца, учить детей проявлять внимание по отношению к маме.</p>

Лексическая тема: «Комнатные растения» (11.03.24г.- 15.03.24г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 11.03.24г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Обучение рассказыванию: «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 марта». Цель: Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. Развивать инициативу, способность импровизировать. Физическое развитие Упражнять в прыжках; при переменном подпрыгивании на правой и левой ногах. В пере ползании по гимнастической скамейке; Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Цветок в горшке» (лепка) Цель: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы; учить передавать характерные особенности строения и окраски цветка, упражнять использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках; развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца;</p>
<p>Вторник 12.03.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Учить преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам. Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 13.03.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Знакомство с монетами Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и размером. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Цветы для мамы» Цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений; учить узнавать и правильно называть комнатные растения; дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом; учить высаживать рассаду комнатных растений; формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду. а Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>

	<p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 14.03.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Развивать фонематические процессы; развивать умение анализировать слоги, слова, предложения</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развивать интонационную выразительность, творческое воображение, мелкую моторику, монологическую и диалогическую речь. Петь мелодично, протяжно, без напряжения. Чисто интонировать мелодию.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема : Конструирование Ручной труд (из бумаги и картона) Тема: «Игрушки из конусов» Цель: Продолжать учить детей изготавливать игрушки из конусов. Формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов. Совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями. Закреплять умение проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея</p>
<p>Пятница 15.03.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: Тема: «Прошла зима холодная» Обобщить представление детей о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод, мороз, земля покрыта снегом, вода затянута льдом, очень мало света, небо чаще всего пасмурное. Развивать способность воспринимать красоту зимних явлений природы (ее отражение в произведениях поэтов, художников, композиторов). Формировать умения у детей отражать их собственные впечатления от зимней природы в продуктивной деятельности</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>

Лексическая тема: «Весна. Первоцветы» (18.03.24г.- 22.03.24г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 18.03.24г</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Ранняя весна Цели: Обобщить представление о весне, о типичных явлениях в природе весной. Расширять, уточнять и актуализировать словарь по теме «Весна». Совершенствовать навык анализа и синтеза слов. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений с союзом а). Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: Ранняя весна Цель: Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в изображении ранней весны. закреплять и уточнять знания детей о весне, ее характерных признаках;</p>
<p>Вторник 19.03.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов с новой буквой Ш. Профилактика нарушений письменной речи. Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 20.03.24г</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Цифры от 1 до 10 Цель: закрепит знания о числах и цифрах от 1 до 10, познакомить с образованием числа 5.Познакомить с новой счетной единицей. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Водные ресурсы Земли» Цель: Расширять представления о многообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря; о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам; закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в</p>

	инсценировках, свободных плясках
Четверг 21.03.24г.	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна». Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Учить выразительно передавать игровой образ.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p> <p>Тема : «Ласточка».</p> <p>Цель: Уточнить представление о зимующих и перелетных птицах, условиях их жизни учить детей передавать в аппликации образ ласточки, особенности формы головы и туловища, хвоста. Учить красиво располагать изображения на листе. Закреплять умение работать ножницами. Развивать эстетическое восприятие.</p>
Пятница 22.03.24г.	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы)</p> <p>Тема: «Весна. Пробуждение природы»</p> <p>Цель: Познакомить детей с разной весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны.</p> <p>Обратить на изменения в жизни растений. Знакомство с иллюстрациями по весенней тематике. Воспитывать любовь к родной природе, стремление к её сохранению</p> <p>Физическое развитие (зал) развивать координацию движений при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p>

**Лексическая тема: «Жаворонки, прилетите – весну красну принесите!»
25.03.24.-29.03.24г.**

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 25.03.24г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Составление рассказа по картине Цель: Обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспособляться к окружающей среде. Физическое развитие Упражнять в прыжках; при переменном подпрыгивании на правой и левой ногах. В пере ползании по гимнастической скамейке; Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема :«Ласточка вернулась» Цель: Расширять и обогащать знания детей о перелетных птицах, конкретно о ласточках .Воспитывать чуткое отношение к природе. Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию детей.</p>
<p>Вторник 26.03.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Развивать фонематические процессы; развивать умение анализировать слоги, слова, предложения Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 27.03.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Арифметическая задача величина ориентировка в пространстве, решение примеров. Цель: продолжать решать арифметические задачи, учит измерять линейкой, записывать результаты измерения. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>

<p>Четверг 28.03.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых распространенных предложений).</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема : «Качалка» Цель: Учить детей изготавливать игрушки из конуса. Развивать у детей умение украшать игрушку различными фигурками. Закреплять навык изготовления деталей по шаблону. Формировать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>
<p>Пятница 29.03.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: «Весна в природе» Цель: Уточнять и расширять знания и представления детей о деревьях и кустарниках весной. Учить делать выводы, основанные на наблюдениях, развивать умение видеть красоту деревьев, кустарников в разное время года. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание сохранять её.</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>