

Афиша месяца
Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5
Май 2024г

Лексическая тема: «День победы» (02.05.24г. - 03.05. 24г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Четверг 02.05.24г.	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятия: гласный звук, слог, слово</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Учить выразительно передавать игровой образ.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (апликация) Тема: «Открытка ко Дню Победы» Цель: формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны; вызвать у детей интерес к Великой Отечественной Войне, воспитывать чувство гордости за воинов защищавших нашу Родину .закрепить ориентирование на листе картона, различать широкую и узкую полоски. развивать внимание, память, усидчивость</p>
Пятница 03.05.24г.	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: « Поздняя весна ». Цель: Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе, уточнить знания о зимующих и перелетных птицах. способствовать закреплению у детей умению устанавливать связь между признаками в природе, используя объекты живой и неживой природы, делать выводы, умозаключения, учить группировать предметы методом исключения. способствовать развитию связной речи, закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом. Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>

Лексическая тема: « День Победы» (06.05.24г. – 08.05.24г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 06.05.24г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Этот День Победы! Цель: Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Физическое развитие Упражнять в прыжках; при переменном подпрыгивании на правой и левой ногах. В пере ползании по гимнастической скамейке; Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «9 Мая — День Победы» Цель: Развитие художественного творчества у детей старшего возраста. Учить отражать в рисунке впечатления от праздника дня Победы. Формировать умение давать объективную оценку рисункам друзей. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну. Воспитывать чувство гордости за ветеранов.</p>
<p>Вторник 07.05.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Учить преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам. Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 08.05.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Решение примеров, знаки +;-; величина, логическая задача ориентировка во времени. Цель: повторить составление примеров читать запись примеров, закреплять умения пользоваться знаками. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Страницы большой и страшной войны». Рассказ без вымысла. Цель: приобщение детей к культуре родного края в процессе знакомства с литературным творчеством В.М. Шоповаловым развитие интереса к художественной литературе.</p>

Лексическая тема: «Мой родной край» (13.05.24г – 17.05.24г)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 13.05.24г</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: «Мой город, дом» Цель: воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу, уточнять и обобщать представлений у детей о городе Белгороде, расширять и активизировать словарь, упражнять в употреблении множественного числа имён существительных, активизировать в речи детей слова – определения. Упражнять в употреблении простых предложений; Воспитывать любовь к родному городу, его природе, людям, святыням.</p> <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Город в котором я живу» Цель: учить детей создавать образ домов и города способом лепки из пластилина. продолжать развивать воображение; мелкую моторику пальцев рук. продолжать развивать воображение; учить подбирать самостоятельно цвета; закреплять представления детей о родной стране и о родном городе;</p>
<p>Вторник 14.05.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов с новой буквой Ш. Профилактика нарушений письменной речи.</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 16.05.24г</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Математическая загадка , дни недели, логическая задача. Цель: познакомить с образованием состава числа 9, и с новой счетной единицей-десятком.</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Строим экологический город»</p> <p>Цель: Формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной природоохранительной деятельности в природе.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в</p>

	инсценировках, свободных плясках
Четверг 16.05.24г.	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна». Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Учить выразительно передавать игровой образ.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: Сказочный город" (работа с бросовым материалом) Цель: Учить создавать поделки из бросового материала, складывать полукруг в конус. Упражнять в работе с ножницами и бумагой. Развивать самостоятельность, творчество в выборе материала, цветовом решении работы, элементов декорирования. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизировать речь детей.</p>
Пятница 17.05.24г.	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: :«Цветущие деревья». Цель: Способствовать: обобщению представлений о деревьях как представителях живого в мире природы: многообразие внешнего строения у разных видов деревьев, основные жизненные функции (питание, дыхание, рост, цветение и др.); формированию представлений о потребностях конкретных деревьев в условиях среды (свете, воздухе, тепле, заботе человека); развитию умения составлять описательный рассказ с помощью схемы; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.</p> <p>Физическое развитие (зал) развивать координацию движений при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p>

Лексическая тема: «Лето. Насекомые» (20.05.24г. -24.05.24г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 20.05.24г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: «Насекомые» Цель: Закрепление знаний детей об особенностях жизни насекомых. Продолжать образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежа. Продолжать анализировать, простейшие причинно-следственные связи, делать обобщение. Учить отвечать на вопросы, активизировать память и внимание детей. Обобщать словарный запас детей обобщающими словами. Развивать связную речь, память, внимание и логическое мышление. Воспитывать уважение и любовь к окружающему миру. Продолжать обучать детей отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Насекомые» Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых, выделив их отличительные общие признаки; продолжать знакомить детей с названием насекомых, их особенностями; учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых.</p> <p>Физическое развитие: Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Вторник 21.05.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Развивать фонематические процессы; развивать умение анализировать слоги, слова, предложения</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 22.05.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: «Количественный счет» Цель: Совершенствовать навыки количественного счёта. Формировать умение сравнивать множество.</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Тема: «Каким я хочу стать» Цель: развитие представлений о нравственных ценностях, принятых в обществе, развитие умений рассуждать о них и делать выводы.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом.</p>

	<p>Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 23.05.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Совершенствование синтаксической стороны речи (составление простых распространенных предложений).</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Насекомые» Цель: Продолжить знакомство детей с миром насекомых. Учить создавать образы насекомых разными аппликативными способами на основе разных форм (<i>овала, квадрата, круга</i>); Учить самостоятельно работать с планами выполнения аппликации; Развивать творческое воображение;</p>
<p>Пятница 24.05.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: «В мире насекомых» Цель: познакомить дошкольников с миром насекомых. Познакомить детей с существенными признаками насекомых, развивать умения делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между природными объектами. Развивать интерес к насекомым, желание узнать о них интересную информацию. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому на Земле.</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>

Лексическая тема: «Лето. Цветы луговые» (27.05.24г. -31.05.24г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 27.05.24г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: «Лето — луговые цветы». Цель: Расширить и активизировать словарь детей по теме: «Лето. Цветы» Учить подбирать прилагательные, к существительным согласуя их в роде, числе, падеже. Закрепить навык составлять простое распространенное предложение. Учить запоминать и выполнять трехсложную инструкцию. Развивать зрительное внимание, восприятие, тонкую моторику. Учить составлять рассказы-описания о цветах по предложенному плану и образцу. Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Полянка луговых цветов» Цель: формировать умение детей лепить цветы по выбору (василек, ромашка, мак, колокольчик, одуванчик). закрепить умения детей лепить бутон цветка из шара способом сплющивания, а лепестки - способом вытягивания, прощипывания. Дать представления о внешнем виде цветов, уточнить их цвет, форму, величину. Физическое развитие: Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>
<p>Вторник 28.05.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов. Физическое развитие (зал) Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре; развивать точность при переброске мяча; координации движения в прыжке с доставанием до предмета, при перешагивании через предметы.</p>
<p>Среда 29.05.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Геометрические фигуры и форма предметов. Цель: Уточнить представления о геометрических фигурах и форме предметов. Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Знакомство с полевыми цветами» Цель: Познакомить детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами их происхождения. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку у «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p>

<p>Четверг 30.05.24г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картине</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Учить детей петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него. Учить самостоятельно придумывать мелодии.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема : «Бабочка».(конструирование их фантиков)</p> <p>Цель: Расширить у детей знания и представления об особенностях внешнего вида бабочек.</p> <p>Продолжать формировать умения и навыки работы с фантиками. Учить планировать свою работу (при изготовлении поделки анализировать и сравнивать отдельные операции, выделять способ действий, последовательность их выполнения).</p> <p>Формировать стремление к эстетическому преобразованию окружающей среды, эстетический вкус и культуру труда.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, артикуляцию и дыхание.</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность, в работе, желание доводить работу до конца.</p>
<p>Пятница 31.05.24г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: «Красная книга России»</p> <p>Цель: Формировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе, о тех растениях и животных, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории нашего края.</p> <p>Развитие навыков наблюдательности, навыков самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных.</p> <p>Воспитание любознательности, бережного отношения к природе.</p> <p>Физическое развитие (зал) Закрепить навык ходьбы и бега между предметами; с изменением направления по сигналу; с высоким подниманием колен; со сменой темпа движения; бег между линиями.</p>