

Афиша месяца
Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5
Сентябрь 2023 г.

Лексическая тема: «Наш детский сад»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 18.09.23г.	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: «Наш детский сад» Цель: Закрепить и расширить знания детей о профессиях работников детского сада Совершенствовать грамматический строй речи: умение согласовывать существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Наш любимый детский сад» Цели: развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.</p>
Вторник 19.09.23г.	<p>Речевое развитие (Логопедия) Преобразование существительных единственного числа существительных единственного числа в форме именительного падежа в форму множественного числа. Образование прилагательных от существительных.</p> <p>Физическое развитие (зал) повторять; ходьбу приставным шагом; прыжки на мягкое покрытие; метание мешочков.</p>
Среда 20.09.23г.	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Деление на части Цель: Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Наш любимый детский сад» Цели: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей; Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Выявить комфортность ребёнка в детском саду. Изготовить своими руками подарки для сотрудников детского сада.</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 21.09.23г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Учить дифференцировать звуки У-А в слогах, словах и предложениях. Учить анализировать звуковой ряд состоящий из двух гласных.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский ,«Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема :«Мой любимый детский сад» Цель: Развивать интерес к ручному труду (аппликации, создание доброжелательной атмосферы в группе. Тренировать умение пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали аппликации на бумагу, композиционно верно размещая их на листе. Развивать речь, внимание и мышление. Воспитывать уважительное отношение к работе сверстников</p>
<p>Пятница 22.09.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Безопасность на дороге». Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, на практике применять их в различных ситуациях, закрепить знания об опасностях, которые ждут их на дороге, повторить правила поведения на дороге; совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.</p>

Лексическая тема: «Моя любимая игрушка»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 25.09.23г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: «Мои любимые игрушки» Цель: закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово «игрушки»; развивать словарный запас; развивать речевое внимание и память; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; согласовывать существительные с числительными от <i>одного до пяти</i>; закрепить знание формы родительного падежа существительных в единственном числе. Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: продолжать учить детей лепить игрушки, передавать форму, цвет и соотношение частей, передавая характерные особенности внешнего вида игрушек, учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки, закреплять разнообразные приемы лепки, формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>
<p>Вторник 26.09.23г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Формирование номинативного словаря (словаря существительных по теме) Понятие о значении слов: оберег, амулет, талисман, березиня, обряд, традиция, «узор» – «призор», «присмотр» Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 27.09.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Представления о цифрах 1 и 2 Цель: Уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: Моя любимая игрушка. Цель: познакомить детей с материалом из которого, сделаны игрушки. развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. развивать речь ребенка (<i>зайчик из резины -</i></p>

	<p><i>резиновый</i>) воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 28.09.23г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Воспитывать навыки коммуникативной деятельности; побуждать детей составлять описательные рассказы на основе полученной информации.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский ,«Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема : Любимая игрушка из оригами Цель: освоение детьми конструирования по типу оригами Побуждать детей делать игрушки из бумаги: зайчика, свинку, медведя, собачку; Закреплять умение правильно пользоваться ножницами;</p>
<p>Пятница 29.09.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: «Золотая осень» Цель: расширять знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях продолжать знакомить детей с деревьями: дубом, березой, рябиной; их особенностями строения (ствол, ветви, листья, корни); учить видеть отличия от кустарников дать понятие о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление (умение анализировать, обобщать, делать выводы) Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>

Лексическая тема: «Наш город-Белгород. Я живу в прекрасной стороне.»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 29.03.21г.	<p>Речевое развитие (Логопедия) Научить отличать звуки друг от друга в слогах, словах, тексте. Запись и анализ небольших предложений.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: Флаг Белгородской области. Цель: закрепить знания детей о символе России – государственном флаге, познакомить детей с представлением о флаге, как о государственном символе, со значением флага в современной жизни. Расширять кругозор у детей в области государственной символики.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Закреплять у детей представление о характере музыки.</p>
Вторник 30.03.21г.	<p>Речевое развитие (Логопедия) Упражнять в образовании однокоренных слов: Родина, родной, родители, род, родственник. Совершенствовать умение склонять словосочетания</p> <p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Ориентировка на листе бумаги. Цель: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги (верхний правый угол, нижний левый угол и т.д.)</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы с выполнением задания по сигналу; бег с преодолением препятствий;</p>

Среда
31.03.21г.

Речевое развитие

Тема: «Путешествие по родному краю»

Цель: Углублять представления об Белгородском крае, расширять словарь по теме «Мой город»; развивать грамматический строй речи: учить согласованию прилагательных с существительными, существительных с числительными, учить образовывать сложные слова; совершенствовать связную речь детей; воспитывать в детях бережное, заботливое отношение к своему краю.

Познавательное развитие

(Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)

Тема: Путешествие весной в природу

Цели: -продолжать учить детей различать и называть хвойные и лиственные деревья, учить сравнивать их; -уточнить знания детей о признаках весны; -развивать умение логически мыслить, устанавливать взаимосвязи: состояние неживой природы - растительный мир - животный мир.

Физическое развитие (на открытом воздухе)

Закрепить навык ходьбы и бега между предметами; с изменением направления по сигналу; с высоким подниманием колен; со сменой темпа движения; бег между линиями