

## Афиша месяца Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5 Октябрь 2023 г.

**Лексическая тема: Сад. Фрукты (02.10.23г.-06.10.23г.)** (лексическая тема согласно перспективному планированию учителя –логопеда)

**Цель:** Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик). Закреплять знания детей о безопасном поведении в природе.

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 02.10.23г.</p>	<p><b>Речевое развитие (чтение художественной литературы)</b> «Фрукты» Закрепить знания детей о фруктах. Учить описывать предметы по опорной схеме , составлять предложения на 2-3-4 слов по картинке. Закреплять умение преобразовывать существительные в прилагательные .Учить правильно подбирать существительные во множественном числе. Развивать речь детей , активизировать словарь, развивать память и внимание.</p> <p><b>Физическое развитие</b> Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с натюрмортом, учить детей рисовать с натуры различные фрукты подбирая нужные цвета, совершенствовать навыки работы гуашевыми красками, развивать самостоятельность и художественно - творческие способности. Продолжать формировать умение изображать овальные и круглые формы. Дифференцировать представления «овощи» и «фрукты». Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя гимнастику для пальчиков, физминутку.</p>
<p>Вторник 03.10.23г.</p>	<p><b>Речевое развитие (Логопедия)</b> Преобразование существительных единственного числа существительных единственного числа в форме именительного падежа в форму множественного числа. Образование прилагательных от существительных.</p> <p><b>Физическое развитие (зал)</b> повторять; ходьбу приставным шагом; прыжки на мягкое покрытие; метание мешочков.</p>
<p>Среда 04.10.23г.</p>	<p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)</b> Цель: Учить отгадывать математическую загадку, закреплять умение писать цифры 2 и 3, учить писать цифру 4, учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, продолжать знакомить с тетрадь в клетку, учить понимать учебную задачу и</p>

	<p>выполнять ее самостоятельно.</p> <p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Безопасность»</p> <p>Блок 1 «Осторожно, обстрел!»</p> <p>Научить детей ориентироваться в экстремальной ситуации, формировать представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты, воспитывать умение слушать взрослого и делать простейшие умозаключения</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b></p> <p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом.</p> <p>Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 05.10.23г</p>	<p><b>Речевое развитие (Логопедия)</b></p> <p>Учить дифференцировать звуки У-А в слогах, словах и предложениях.</p> <p>Учить анализировать звуковой ряд состоящий из двух гласных.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b></p> <p>Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (апликация)</b></p> <p><b>Образовательные:</b> учить на глаз делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов; продолжать учить вырезать предметы круглой и овальной формы.</p> <p><b>Развивающие:</b> развивать творчество, чувство композиции.</p> <p><b>Воспитательные:</b> закреплять приемы аккуратного наклеивания;</p>
<p>Пятница 06.10.23г.</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Труд людей на огороде»</p> <p>Активизировать словарь по теме "Труд людей осенью", «Овощи», «Фрукты». Формировать представления детей о том, что труд существовал всегда, что его средства и формы изменились в связи с техническим прогрессом; поддерживать у детей интерес к профессиям, их взаимосвязи.</p> <p>Расширять представление о труде сельских жителей, Формировать интерес к людям новых профессий – фермер, овощевод, хлебороб, животновод.</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Воспитывать бережное отношение к продуктам сельскохозяйственного труда.</p> <p><b>Физическое развитие (зал)</b></p> <p>Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке,</p>

	прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.
--	---

**Лексическая тема: Овощи. Огород (9.10.23-13.10.23г)**

(лексическая тема согласно перспективному планированию учителя-логопеда)

**Цель:** Расширять представление детей об овощах, воспитывать уважение к труду взрослых

Воспитывать патриотические чувства - любовь и интерес к своей стране и родному городу. Формировать уважительное отношение к работникам детского сада.

Обогащать словарь существительными, обозначающими овощи. Расширять и активизировать в речи детей предметный словарь, словарь действий и признаков.

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 09.10.23г.	<p><b>Речевое развитие (чтение художественной литературы)</b>  <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа «<i>Помидор</i>» по картинке.  <b>развивать</b> и активизировать словарный запас по теме «<i>Овощи</i>»;  образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;  усвоение глаголов с различным значением;  подбор относительных прилагательных к существительным;  употребление в <b>речи</b> предложений со значением противопоставления;</p> <p><b>Физическое развитие</b>  Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b>  Тема Осенний ежик  <b>Цель:</b> развитие художественно-творческих способностей детей.  <b>Образовательные задачи:</b>  - совершенствовать умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, надавливать указательным пальцем на кусочек пластилина, прикрепляя его к основе; разглаживать, используя приём вытягивания.  <b>Развивающие задачи:</b>  - развивать мелкую моторику рук, чувство формы;  - развивать воображение детей;  - развивать активную речь детей.  <b>Воспитательные задачи:</b>  - воспитывать аккуратность в работе;  - воспитывать самостоятельность, инициативность в творческой деятельности.</p> <p><b>Материалы:</b> нарисованный красками ёжик на ватмане, заготовки грибов и листочков по количеству детей, пластилин,</p>

	доски для лепки, салфетки, стеки.
Вторник 10.10.23г.	<p><b>Речевое развитие (Логопедия)</b> Формирование номинативного словаря (словаря существительных по теме) Понятие о значении слов: оберег, амулет, талисман, берегиня, обряд, традиция, «узор» – «призор», «присмотр»</p> <p><b>Физическое развитие (зал)</b> Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
Среда 11.10.23г.	<p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)</b> Цель: Закреплять умение писать цифры 1,2, 3,4. Учить писать цифру 5, закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов, знакомить с составом числа 5 из 2-х меньших, учить решать логическую задачу.</p> <p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</b> <b>«Безопасность при обстреле!»</b> Задание1. «Рюкзачок безопасности» Цель: закрепить знание о рюкзаке безопасности, его содержимом, месте хранения</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b> Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
Четверг 12.10.23г	<p><b>Речевое развитие (Логопедия)</b> Воспитывать навыки коммуникативной деятельности; побуждать детей составлять описательные рассказы на основе полученной информации.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b> Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b> <b>Тема : «Овощной магазин»</b> Цель: продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города Белгорода; расширять представления о красоте</p>

	<p>зданий, их назначении, о профессиях, причастных к проектированию и строительству жилых домов, больниц, театров, магазинов, школ, детских садов, и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей конструировать здания по образцу воспитателя;</li> <li>- продолжать учить детей подбирать необходимые детали по величине, форме, комбинировать их;</li> <li>- продолжать развивать образное мышление, речь, зрительную память, внимание, инициативу, чувство прекрасного;</li> <li>- закрепить знания правил пожарной безопасности;</li> <li>- продолжать воспитывать у детей нравственные качества, вызывать желание помогать героям, попавшим в беду, вызывать чувство сострадания и ответственности.</li> </ul>
<p>Пятница 13.10.23г.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  <b>(Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы)</b>  <b>«Наши любимые овощи»</b>  Закрепить у детей представления об овощах, подвести к пониманию особого отношения людей к растениям, которые они выращивают, к осознанию ценности овощей для людей (пища, красота, здоровье, жизнь).  Воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью.</p> <p><b>Физическое развитие (зал)</b>  Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.</p>



### Лексическая тема:

**Лес. Грибы. Ягоды (16.10.23г.-20.10.23г.)** (лексическая тема согласно перспективному планированию учителя –логопеда)

**Цель:** расширять знания детей о грибах; Расширять представления детей о съедобных и несъедобных грибах. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи - в муравейниках, пчелы - в дуплах, ульях). Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 16.10.23г.	<b>Речевое развитие (чтение художественной литературы)</b> «Грибы. Ягоды» Развивать обобщенные представления детей о грибах как части экосистемы, живущих на земле, умение использовать предметно-схематическую модель для описания внешнего вид; активировать познавательный интерес к природе. <b>Физическое развитие</b> Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>Цель:</b> Обогащать знания о съедобных и несъедобных грибах. <b>Задачи:</b> 1.Учить рисовать грибы, используя смешивание красок, набрызгивание, печать по трафарету. 2.Упражнять в рисовании с помощью данных техник. 3.Развивать цветовое восприятие
Вторник 17.10.23г.	<b>Речевое развитие (Логопедия)</b> Составление рассказа по опорным картинкам «В лесу» <b>Цель:</b> Расширение словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок. Образование сущ. С уменьш. ласк. суффиксами. Образование относительных прилагательных по теме «Весёлый повар» <b>Физическое развитие (зал)</b> повторять; ходьбу приставным шагом; прыжки на мягкое покрытие; метание мешочков.
Среда 18.10.23г.	<b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)</b> Цель: Закреплять умение писать цифры 1,2, 3,4. Учить писать цифру 5, закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов, знакомить с составом числа 5 из 2-х меньших, учить решать логическую задачу. <b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</b> <b>Тема:</b> «Безопасность» Блок 1 «Осторожно, обстрел!» Блокнот безопасности. Задание 3 «Найди безопасное место на улице.

	<p>Цель: Сформировать у детей знания о безопасных местах, в которых можно спрятаться на улице во время обстрела</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b></p> <p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом.</p> <p>Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 19.10.23г</p>	<p><b>Речевое развитие (Логопедия)</b></p> <p>Познакомить с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слов.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b></p> <p>Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать образные представления детей.</li> <li>2. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника.</li> <li>3. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.</li> <li>4. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы около грибов.</li> <li>5. Воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ol>
<p>Пятница 20.10.23г.</p>	<p><b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</b></p> <p><b>Тема: «Грибы на поляне»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания детей о грибах, как удивительных обитателях леса.</p> <p><i>Образовательные задачи:</i></p> <p>Закреплять и обобщать знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы. Познакомить детей с особенностями внешнего вида и роста грибов. Дать детям представления о правилах сбора грибов.</p> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <p>Развивать наблюдательность, память, воображение, умение анализировать и делать выводы.</p> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <p>Воспитывать экологическую культуру, умение правильно вести себя в лесу при сборе грибов.</p> <p><b>Физическое развитие (зал)</b></p> <p>Повторить; упражнения на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>



## Лексическая тема:

### Осень. Признаки осени (23.10.23-31.10.23)

Цель: Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.

(лексическая тема согласно перспективному планированию учителя-логопеда)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 23.10.23г.	<p><b>Речевое развитие (чтение художественной литературы)</b> <b>Тема:</b> Цель: обобщить знания детей по теме: “Осень”.</p> <p><b>Задачи:</b> <b>образовательные:</b> уточнить и расширить знания детей об осени и осенних явлениях; активизировать словарь детей по теме занятия; совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы; продолжать учить составлять предложения по картинкам.</p> <p><b>развивающие:</b> развивать познавательный интерес детей, их внимание и память; развивать интерес к выполнению заданий.</p> <p><b>воспитательные:</b> воспитывать у детей бережное отношение к природе; развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.</p> <p><b>Физическое развитие</b> Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> <b>Цель:</b> формирование стремления делать что-то для других, творческих способностей у детей.</p> <p><b>Задачи:</b> 1- Закреплять умения у детей лепить знакомые предметы, формируя из куска пластилина цилиндр, сдавливать комочек пластилина в лепешку, закреплять умение лепить мелкие шарики. 2-Продолжать формировать умение работать аккуратно. 3- Воспитывать стремление быть гостеприимным.</p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> пластилин коричневого, белого, желтого, красного и зеленого цвета, дощечки для лепки, стеки, салфетки, цилиндр; кукла Маша, тарелочка.</p>

<p>Вторник 24.10.23г.</p>	<p><b>Речевое развитие (Логопедия)</b> Составление рассказа по опорным картинкам «Осень» <b>Цель:</b> Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. <b>Физическое развитие (зал)</b> Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 25.10.23г.</p>	<p><b>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)</b> Учить отгадывать математические загадки, закреплять умение 3,4,5,6, учить устанавливать соответствие между количеством и цифрой, познакомить со знаками больше меньше, учить понимать учебную задачу. <b>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</b> <b>«Безопасность при обстреле!»</b> Блокнот безопасности. Задание 4 «Правильный порядок действия после обстрела» Цель: Сформировать у детей порядок действий после обстрела <b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b>  Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 26.10.23г</p>	<p><b>Речевое развитие (Логопедия)</b> Познакомить с понятием «согласный мягкий глухой звук» и местонахождением звука в конце слов. <b>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</b> Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом» <b>Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</b> <b>Тема :</b> Осенний лес <i>Задачи:</i> Продолжать формировать знание детей о деревьях, признаках осени, воспитывать бережное отношение к животным, любовь к природе. (Познавательное развитие) 2) Развивать умение анализировать проблемно-диалоговую ситуацию, предлагать варианты решения проблемы. (Речевое развитие). Развивать умение анализировать просмотренный демонстрационный материал с помощью вопросов воспитателя. (Речевое развитие) 3) Обеспечивать удовлетворение в двигательной активности детей. («Физическое развитие») 4) Формировать умение конструировать по схеме, определять название деталей конструктора.</p>

<p>Пятница 27.10.23г.</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> <b>(Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (заметно меняются условия жизни для зверей и птиц; насекомые прячутся и замирают, перелётные птицы улетают на юг; животные готовятся к зиме; дни становятся короче и холоднее, постоянно идёт дождь).</li> <li>2. Учить различать деревья и кустарники по окраске листьев, семенам и плодам.</li> <li>3. Расширить и углубить знания детей о грибах (как выглядят, где растут, какие отличительные признаки имеют, чем отличаются ядовитые от съедобных; закрепить знания о правилах сбора грибов).</li> <li>4. Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, раскрывающие необходимость совместного проживания животных и растений.</li> <li>5. Учить отыскивать причины изменения жизни животных и растений в изменении условий их обитания, в сезонных изменениях; учить устанавливать связь между условиями среды и состоянием живых объектов.</li> <li>6. Обогащать словарный запас детей названиями грибов, видов леса (березняк, ельник, дубрава); эпитетами.</li> <li>7. Дать понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.</li> <li>8. Вызвать интерес детей к лесу как к дому для животных и растений. Закрепить правила поведения в лесу.</li> <li>9. Воспитывать бережное отношение к лесу, его обитателям (животным, растениям, грибам).</li> </ol> <p><b>Физическое развитие (зал)</b> Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.</p>
<p>Понедельник 30.10.23г.</p>	<p><b>Речевое развитие (чтение художественной литературы)</b> Тема: «Поэты и писатели об осени»- Чтение рассказа «Осенний ковер» по Б. Трофимову и стихотворения И. Бунина « Лес, точно терем расписной»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить детей сравнивать произведения разных авторов, определять их характер, замечать образные выражения, эпитеты</li> <li>- Демонстрировать вариативность образа, воплощенного в разных произведениях</li> <li>-Соотносить литературный и музыкальный образ, выражения настроения в слове и цвете</li> <li>-Закрепить представления об отличии рассказа и стихотворения</li> <li>-Развивать память при заучивании стихотворения</li> </ul> <p><b>Физическое развитие</b> Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>

	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</b></p> <p><b>«Осеннее дерево»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать и развивать у детей художественно-творческие способности.</p> <p><b>Программные задачи:</b> Продолжать учить различать характерные признаки осени. Закреплять представление детей о времени года-осень. Развивать мышление, внимание, терпение, аккуратность. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Закреплять умение детей работать без ножниц, правильно работать с цветной бумагой.</p>
<p>Вторник 31.10.23г.</p>	<p><b>Речевое развитие (Логопедия)</b> Составление рассказа по опорным картинкам «Осень»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p> <p><b>Физическое развитие (зал)</b> Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>