

Афиша месяца
Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5
Ноябрь 2023 г.

Лексическая тема: Перелётные птицы (01.11.23г.- 10.11.23г.)

<p>Среда 01.11.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели ,логическая задача Цель: продолжать учить детей понимать соотношения между числами, закреплять знания о днях неделях, учить решать математические задачи.</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Рюкзачок безопасности». Цель: закрепить у детей знания о «Рюкзачке безопасности», его содержанием, месте хранения. Игры-тренировки «Рюкзачок безопасности» и «Собери «Рюкзачок безопасности» вместе с родителями» направлены на отработку практических навыков по сбору и хранению «Рюкзачка безопасности».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Обогащать детей музыкальными впечатлениями; Учить слушать музыку внимательно, формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере музыкального произведения.</p>
<p>Четверг 02.11.23г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Учить дифференцировать звуки У-А в слогах, словах и предложениях. Учить анализировать звуковой ряд состоящий из двух гласных.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский ,«Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (апликация) Тема: «Перелетные птицы». Цели: Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Закрепить умение работать с трафаретом. Закрепить умение работать в более сложной технике вырезывания - силуэтной. формировать представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц, классифицировать птиц на зимующих и перелетных.</p>

<p>Пятница 03.11.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: Тема: «Осень золотая» Цель: Способствовать развитию и обобщению представлений о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним разнообразных живых существ, живущих в этих средах; осознанию зависимости способов существования животных и растений от условий окружающей среды и степени удовлетворения потребностей в осенний сезон (осенью дни становятся короче, меньше света, снижается температура воздуха и т.д.). Упражнять в установлении связей между знакомыми фактами. Развивать умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль. Воспитывать любовь к родной природе, бережное к ней отношение. Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.</p>
-------------------------------	---

Лексическая тема: Перелётные птицы

<p>Вторник 07.11.23г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятия: «звук» «слово», развивать умение выделять гласный звук в начале слов.</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 08.11.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Порядковый счет по названному числу.</p> <p>Цель: продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10. Правильно отвечать на вопросы сколько какой по счету.</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Тема: «Найди безопасное место на улице».</p> <p>Цель: сформировать у детей знания о безопасных местах, в которых можно спрятаться на улице во время обстрела.</p> <p>Игра «Мой двор» направлена на ознакомление ребенка с безопасными местами для укрытия при обстреле в своем дворе.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Учить детей танцевать эмоционально, проявлять фантазию в произвольных характерных танцах.</p>
<p>Четверг 09.11.23г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Продолжать знакомить детей с приспособлением птиц к осенним изменениям в природе (похолодало, насекомые спрятались, перелетные птицы улетают на юг, так как нет пищи; водоплавающие не могут добывать пищу, так как замерзли пруды, озера и нельзя добывать пищу). Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развивать интонационную выразительность, творческое воображение, мелкую моторику, монологическую и диалогическую речь. Петь мелодично, протяжно, без напряжения. Чисто интонировать мелодию.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема: «Птица счастья» (оригами)</p> <p>Цель: научиться складывать изделия в технике оригами; закрепить навыки работы с бумагой, самостоятельно планировать ход работы, развивать мелкую моторику рук; развитие творческих способностей, фантазии, аккуратности; иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности;</p>

<p>Пятница 10.11.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: «Растения в нашем уголке природы» Цель: Расширять знания детей о многообразии комнатных растений. Учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу.</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p>
-------------------------------	--

Лексическая тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы» (13.11.23г.- 17.11.23г.)

»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 13.11.23г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (обр.А.Н Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Осенняя одежда людей» Цель: Учить детей составлять небольшие описательные рассказы. Закрепить знания детей о названиях предметов одежды; о назначении одежды в зависимости от времени года. Развивать коммуникативные навыки, наблюдательность, творческие способности, эстетический вкус, мелкую моторику рук.</p>
<p>Вторник 14.11.23г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Расширение словаря по теме. Образование множественного числа сущ. Игра «Один-много». Образование род. падежа сущ. По теме «Чего не хватает?» Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 15.11.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Цифры от 1 до 10, число 11. Цель: закрепит знания о числах и цифрах от 1 до 10, познакомить с образованием числа 5.Познакомить с новой счетной единицей. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: Плачет хлебушко, когда его ест лентяй. Цель: Познакомить детей с основным занятием русских крестьян – земледелием, видами полевых работ, а также с процессом выпечки хлеба Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>

<p>Четверг 16.11.23г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятия: гласный звук, слог, слово</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Учить выразительно передавать игровой образ.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема : Мебель для Медведя. Цель: Учить нарезать полоски бумаги (примерно 3-5 см, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность.</p>
<p>Пятница 17.11.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: Дикая животные. Подготовка к зиме. Цель: Дать детям представление о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью. Закрепить знание признаков живой и неживой природы. Тренировать в отгадывании загадок, умении не только правильно отвечать на вопросы, но и строить свою речь</p> <p>Физическое развитие (зал) развивать координацию движений при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p>

Лексическая тема: «Какое на дому, такого и самому (Дом. Мебель.)
(20.11.23г.- 24.11.23) »

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
<p>Понедельник 20.11.23г.</p>	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Составление рассказов по картинкам. Цель: Учить детей с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказывать о ней. Физическое развитие Упражнять в прыжках; при переменном подпрыгивании на правой и левой ногах. В пере ползании по гимнастической скамейке; Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Мебель» Цель: развивать навыки лепки из пластилина, формировать у детей умение лепить мебель; развивать мелкую моторику рук и глазомер; воображение и творчество при создании поделки.</p>
<p>Вторник 21.11.23г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Учить бережному отношению к предметам мебели побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, назначение, части, материал). Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 22.11.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Арифметическая задача величина ориентировка в пространстве, решение примеров. Цель: продолжать решать арифметические задачи, учить измерять линейкой, записывать результаты измерения. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: Труд овощеводов и садоводов. Цель: Закрепить названия овощей и фруктов, правильное использование обобщений; закрепить представления о содержании и характере труда овощеводов и садоводов, уточнить знания детей о последовательности работ по выращиванию овощей, об использовании машин и их роли в производстве овощей. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>

<p>Четверг 23.11.23г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятие о месте звука в слове, упражнять в делении слов на слоги, развивать фонетические процессы.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развивать интонационную выразительность, творческое воображение, мелкую моторику, монологическую и диалогическую речь. Петь мелодично, протяжно, без напряжения. Чисто интонировать мелодию.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) Тема : Тема: «Стаканчик» Цель: формирование умения делать стаканчик в технике оригами. упражнять в умении аккуратно складывать квадрат по диагонали, совмещая стороны и углы, проглаживать сгибы; учить верхний слой бумаги вложить в кармашек, нижний отогнуть назад; развивать мышление, память, внимание, общую и мелкую моторику, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p>
<p>Пятница 24.11.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Тема: Домашние животные Цель: Дать знания о том, какую пользу приносят домашние животные людям. Тренировать в отгадывании загадок, умении не только правильно отвечать на вопросы, но и строить свою речь. Способствовать развитию творческого воображения (через рисование животных и интерес к миру природы).</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.</p>

Лексическая тема: «Посуда. Мастера по работе видно».
(27.11.23г.- 30.11.23г.)

»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 27.11.23г.	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики». Цель: Учить детей пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений выразительно передавая речь персонажей.</p> <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы с выполнением задания по сигналу</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Посуда для Федоры» Цель: Создавать художественный образ, используя известные приемы закрепить представление о цвете, форме, размере посуды. Продолжать учить умело, пользоваться красками, наносить мазки в одном направлении, не выходя за контур предмета. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.</p>
Вторник 28.11.23г.	<p>Речевое развитие (Логопедия) Расширение словаря по теме. Формирование понятий: чайная, столовая, кухонная посуда. Образование множественно -го числа сущ. Согласование прилаг. с сущ. «Какой? Какая? Какое?»</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
Среда 29.11.23г.	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Тема: Состав числа 4 Цель: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и назвать дни недели</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Тема: Пришла зима- отворяй ворота</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о характерных признаках зимы, тренировать в отгадывании загадок, научить активности, участию в общем веселье</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 30.11.23г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Учить детей составлять звуковые схемы и анализировать их.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Учить детей действовать в соответствии с характером музыки. Во время бега не наталкиваться друг на друга, использовать все пространство. Создавать радостное настроение, вызывать эмоциональный отклик у детей.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема : «Ваза с осенними листьями» Цель: Расширять представления детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе; Продолжать учить различать некоторые деревья; Воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа; Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.</p>