


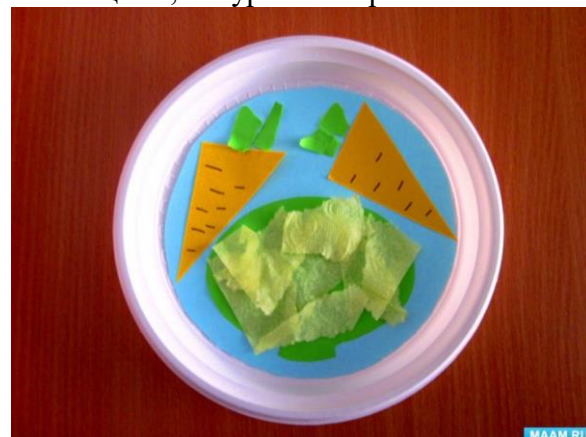
Афиша месяца
Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №5
декабрь 2023 г.

Лексическая тема: «Продукты»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 04.12.23г.	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Продукты питания Образовательная: систематизировать элементарные знания дошкольников: о продуктах питания. Развивающая: конкретизировать знания о том, для чего человеку нужны продукты питания. Воспитательная: воспитывать культуру речевого общения, излагать свои мысли понятно для окружающих.</p> <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Рисование «Вредные и полезные продукты» Цель: Расширить знания детей о витаминах и витаминсодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах. Задачи: 1. Расширить знания детей о витаминах и витаминсодержащих продуктах. 2. Приобщать детей дошкольного возраста к изобразительному искусству; упражнять в умении изображать предмет округлой и овальной формы, создавая отчетливую форму, аккуратно закрашивая, использовать разные материалы. 3. Воспитывать желание помочь, сочувствие к персонажам, попавшим в беду.</p> 

<p>Вторник 05.12.23г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять знания детей о том, из каких продуктов готовят наиболее часто употребляемые детьми блюда, продолжать учить называть продукты питания.</p> <p>Физическое развитие (зал) повторять; ходьбу приставным шагом; прыжки на мягкое покрытие; метание мешочков.</p>
<p>Среда 06.12.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Закрепить навыки счёта до 10 и знания натурального ряда чисел; Дать понятие о составе числа 4 с последующим закреплением полученных знаний. Развивать мыслительные операции анализа и синтеза, творческое воображение, быстроту реакции, познавательный интерес; Уточнить понятие «признаки зимы», развивать интерес к познанию природы;</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: Полезные продукты</p> <p>уточнить и расширить представления детей о продуктах питания;</p> <p>- закрепить знания детей о молочных, мясных и мучных продуктах, различных блюдах, о способах их приготовления.</p> <p>Развивающие задачи:</p> <p>- развивать умение анализировать, видеть характерные признаки, устанавливать осмысленные взаимосвязи, делать выводы;</p> <p>- развивать мышление, внимание, воображение.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 07.12.23г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятия: слог, слово, предложение; упражнять в выделении звука В середине и начале слов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Полезные продукты»</p> <p>Цели: развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания. Воспитывать у детей правильное отношение к</p>

своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни, уважение к труду людей, чьи профессии связаны с приготовлением пищи. Формировать умение воплощать свой замысел в аппликации, работать с шаблонами. Продолжать совершенствовать умение работать с ножницами, аккуратно вырезать и наклеивать.



Пятница
08.12.23г.

Познавательное развитие
(Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)


Блокнот безопасности.

Тема: «Знаки безопасности». Цель: закрепить у детей знания о знаках «Не трогай, опасность!», «Не наступай!». Закрепить у детей правила поведения рядом с запрещающим знаком

Физическое развитие (зал)

Повторить; упражнения на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.


Лексическая тема: «Зима»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 11.12.23г.	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: «Зима в лесу» Обобщение представлений о диких животных, их образе жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расширить и углубить представление о зимовке зверей.2. Развивать познавательный интерес3. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях.4. Обобщить и уточнить знания о зиме как времени года, закрепить названия зимних месяцев. <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: Кошка - Закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя различные приемы: раскатывание пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями; оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения.</p>  <p>1 раскатываем цилиндр (валик) и делаем стекой надрезы</p> <p>2 изгибаем туловище дугой и расставляем лапки</p> <p>3 лепим голову, оформляем озорную мордочку</p> <p>4 прикрепляем к туловищу голову и хвостик</p> <p>5 украшаем «шубку» котёнка полосками из жгутиков</p> <p>6 расставляем лапки – кот вышел на прогулку</p>

<p>Вторник 12.12.23г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Образование однокоренных слов от слова воробей. Образование притяжательных прилагательных по теме. Игра «Чей? Чья? Чьи?»</p> <p>Физическое развитие (зал) Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>Среда 13.12.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 5, продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей, знакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Тема: «Здравствуй, Зимушка-зима!»</p> <p>Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; • Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; • Развивать способность видеть красоту окружающего мира; • Вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности на занятии; • Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе; • Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности; <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 14.12.23г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять понятия: слог, слово, предложение; упражнять в выделении звука В середине и начале слов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) «Телефон».</p> <p>Цель: Закреплять навыки коллективной работы, умение распределять обязанности, формировать представление о профессии «телефонист», закреплять умение выделять части предмета, строить по схеме, самостоятельно отбирать нужные детали.</p>

<p>Пятница 15.12.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы) Блокнот безопасности. Тема: «Кого зовут на помощь?». Цель: закрепить у детей знания номера телефона службы спасения (МЧС), алгоритм общения с сотрудниками службы спасения (МЧС).</p> <p>Физическое развитие (зал) Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.</p>
-------------------------------	--

Лексическая тема: «Продукты»
(18.12.23 г.-22.12.23 г.)

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 18.12.23г.	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) тема «Зимующие птицы»</p> <ul style="list-style-type: none">• Развивать и расширять словарный запас у детей по теме – Зимующие птицы• Закрепить название зимующих птиц в речи• Развивать связную речь• Развивать память, внимание, логическое мышление –• Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам. <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: Снегирь на ветке</p> <p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей;</p> <ol style="list-style-type: none">2. Продолжать учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга;3. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно - творческие способности;4. Учить правильно располагать изображение на листе бумаги;5. Закреплять умение правильно держать кисть; брать краску понемногу, учить смешивать цвета;6. Воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам, доброжелательность, милосердие. 

<p>Вторник 19.12.23г.</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе, желание ухаживать, помогать им. Продолжать знакомить с птицами родного края, закрепить знания о зимующих птицах, их отличие от перелётных. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок</p> <p>Физическое развитие (зал) повторять; ходьбу приставным шагом; прыжки на мягкое покрытие; метание мешочков.</p>
<p>Среда 20.12.23г.</p>	<p>Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) Закреплять умение составлять из меньших чисел большее число в пределах 5; Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитани</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) тема «Зимующие птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать и расширять словарный запас у детей по теме – Зимующие птицы • Закрепить название зимующих птиц в речи • Развивать связную речь • Развивать память, внимание, логическое мышление – • Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам. <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках</p>
<p>Четверг 21.12.23г</p>	<p>Речевое развитие (Логопедия) Закреплять у детей понятия: гласный, согласный твёрдый звуки; упражнять в умении определять место звука в словах: в звуковом анализе слогов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский ,«Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Лисичка».</p> <p>Цель: учить детей изображать с помощью аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей делать игрушку путем склеивания друг к другу; • продолжать учить детей красиво и аккуратно приклеивать; • продолжать повторять названия геометрических фигур;

- продолжать учить детей правильно пользоваться ножницами; развивать творчество и фантазию, глазомер;
- развивать умения детей работать с бумагой, клеем;
- воспитывать аккуратность, желание мастерить, стремиться к результату.



Пятница
22.12.23г.

Познавательное развитие

(Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)

Блокнот безопасности.

Тема: «Игрушки, оставленные без присмотра». Цель: закрепить у детей знания о том, что в привычных для него предметах (например, игрушках), оставленных на игровых площадках в детском саду и около дома, может оказаться взрывное устройство.

Физическое развитие (зал)

Повторить; упражнения на равновесие на гимнастической стенке, прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.

Лексическая тема: «Новогодний праздник»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность
Понедельник 25.12.23г.	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы) Тема: Новогодний праздник Цель: создать условия для активизации, расширения, уточнения словарного запаса по теме, формировать грамматический строй речи. Задачи:</p> <p>1. Образовательная: -упражнять в образовании относительных прилагательных; в употреблении предлога без; имен существительных в Р. п., Д. п. и Т. п.; в составлении простых предложений; в подборе прилагательных к существительным; - обогащать словарный запас;</p> <p>2. Развивающая: - развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию и - развивать мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление.</p> <p>3. Воспитывающая: - воспитывать умение внимательно слушать , дополнять ответы; -воспитывать у детей доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом.</p> <p>Физическое развитие Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Цель: совершенствование технических умений и навыков работы с пластилином в процессе изобразительной деятельности Задачи: <i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Продолжать учить создавать изображение животного (белочки) по частям, передавая характерные особенности внешнего вида и движений;• Закреплять основные приемы лепки: скатывание, раскатывание, примазывание, прищипывание, оттягивание;• Продолжать учить лепить мелкие детали, пользуясь стекой;• Уточнить некоторые представления детей об изменениях в лесу (тайге) весной;



Вторник
26.12.23г.

Речевое развитие (Логопедия)

Закрепление представлений о новогоднем празднике. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник»
Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов (выделение согласного на фоне слова). Автоматизация правильного произношения шипящих звуков. Совершенствование грамматического строя речи (подбор однокоренных слов к слову *елка*).

Физическое развитие (зал)

Закреплять навыки ходьбы в чередовании с бегом, с выполнением заданий по сигналу; умение в прыжках энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги.

Среда
27.12.23г.

Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)

Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов, закреплять умение правильно пользоваться знаками $>/<$, закреплять умение составлять число 5 из двух меньших.

Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)

Тема:» Новый год у ворот»

- развивать у детей интерес к русским народным традициям; умение
- расширять кругозор;
- закрепить знания о времени года – зиме, её характерных особенностях,
- упражнять в умении подбирать определения к слову снег;
- уточнить представления о празднике «Новый год»;
- познакомить с русской народной традицией «колядки»;
- воспитывать чувство отзывчивости; эмоционально-положительное

Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Навыки выразительного движения: упражнять детей в ходьбе разного характера, в ходьбе переменным шагом, пружинящим шагом. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках

Четверг
28.12.23г

Речевое развитие (Логопедия)

Упражнять в делении слов на слоги; учить определять место звука в словах; упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов.

Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Музыкально-ритмические навыки: способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку «Марш» Дунаевский, «Хороводный шаг» р.н.м., «Упражнение с мячом»

Художественно-эстетическое развитие (конструирование)

Тема «Украсим елочку»

Цель. Продолжать знакомить детей с техникой оригами.

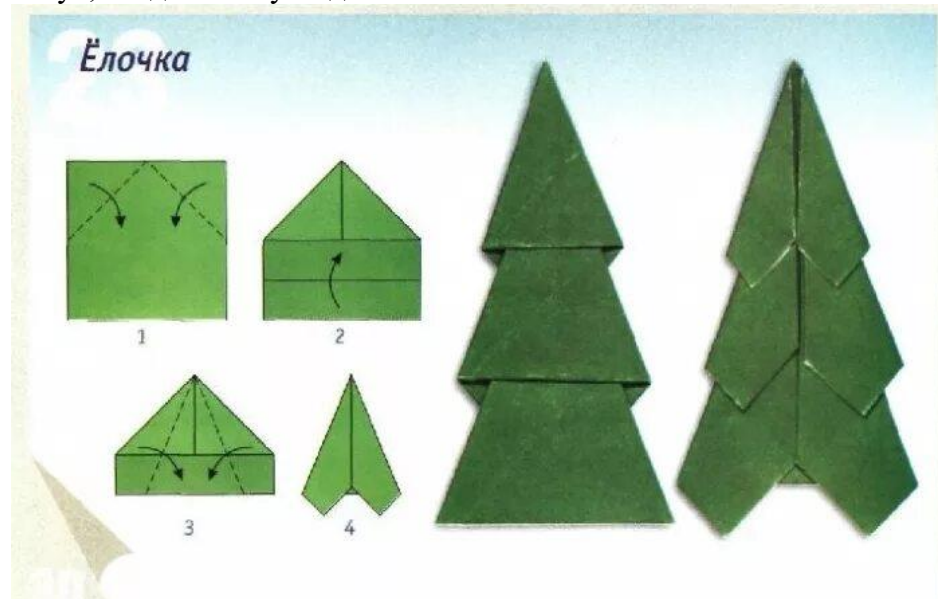
Программное содержание:

Образовательные задачи: формировать умения детей следовать устным инструкциям воспитателя; продолжать закреплять умение складывать квадрат по диагонали, упражнять детей в аккуратном наклеивании.

Развивающие задачи: развивать творческие способности, самостоятельность, конструкторские навыки, мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: воспитывать трудолюбие, коммуникативные способности.

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций о зиме, о елке, беседа по тексту; наблюдения за елью на прогулке; загадывание загадок, стихов, рассказов о зиме и деревьях; раскраски на новогоднюю тему; дидактические игры: «Найти самую высокую елку», «Сделаем бусы для елки».



Пятница
15.12.23г.

Познавательное развитие

(Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) (мир природы)

Блокнот безопасности.

Тема: «Узнай взрывоопасные предметы». Цель: сформировать у детей знания о взрывоопасных предметах, о правилах безопасности при обнаружении взрывоопасного предмета.

Физическое развитие (зал)

Повторить; упражнении на равновесие на гимнастической стенке.

