





### **9 Января (вторник)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие) по плану учителя логопеда

**9.40-10.10**-Познавательное развитие

Тема: «Безопасность зимой на улице, на водоёмах»

Цель: уточнить сезонные изменения в природе, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой развивать мышление, связную речь внимание. Воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

**10.40-10.10** Физическое развитие (физическая культура)

### **10 Января (среда)**

**9.00–9.30**-Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие  
Тема: «Знаки =, +,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе»  
Закрепить знание о знаках, продолжать учить составлять задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условия; закрепление умения сравнивать величину предметов.

**10.10-10.40** Физическое развитие (Физическая культура)

**15.35-16.00**-- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Лепка Тема: «Автобус».

Цель: Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом.

### **11 Января (четверг)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие )по плану учителя логопеда.

**15.35 -15.55** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

### **12 Января (пятница)**

**9.00-9.25** -Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Тема: «Знаки =, +,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе»

**9.35 – 10.00** –Познавательное развитие  
Блокнот безопасности Правильный порядок действий после обстрела

Цель :сформировать у детей алгоритм действий после окончания обстрела

**15.35-16.00-** Художественно-эстетическое развитие(апликация)

Тема: «транспорт»

**Цель:** Формирование знаний о транспорте, его видах и назначении, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

### **15 Января (понедельник)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

**9.50 -10.20** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

**10.50– 11.20**–Физическое развитие (Физическая культура)

**15.35-16.00--** Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема: «Мир морей и океанов»

Цель: Побуждать детей передавать в рисунке картину морей и океанов. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

### **16 Января (вторник)**

**9.00-9.30**— Коррекционно-развивающее (речевое развитие )по плану учителя логопеда)

**9.40 – 10.10** – Познавательное развитие  
Тема : Безопасность зимой  
Цель: уточнить сезонные изменения в природе ,закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой  
Развивать мышление ,связную речь внимание. Воспитывать у детей безопасное поведение ,уважительное отношение друг к другу ,чувство доброжелательности, отзывчивости.

**10.40-11.10** Физическое развитие  
(Физическая культура)

### **17 Января (среда)**

**9.00–9.30** – Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  
Закреплять знания детей об образовании числа путем прибавления и убавления. Тренировать детей в устном счете: прямом, обратном, порядковом и счете заданными отрезками. Закреплять и уточнять знания о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник. Закреплять знания о составе числа.

**10.10-10.40** Физическое развитие  
(Физическая культура)

**15.35-16.00--** Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Лепка Тема: Морская звезда.  
Цель: развивать стремление к познавательно поисковой деятельности развивать интерес к знанию о подводном мире. Воспитывать любовь к животному миру.

### **18 Января (четверг)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие )по плану учителя логопеда)

**15.35 -15.55** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

## **19 Января (пятница)**

**9.00-9.30-**Познавательное развитие(математичес. и сенсорное развитие)

Закрепить умение находить следующее и предыдущее числа; симметрично располагать предметы на плоскости .Развивать умение выполнять словесную инструкцию при графическом диктанте

**9.40 – 10.10**–Познавательное развитие

Тема: «Как действовать?» Блокнот безопасности

Цель: сформировать у детей алгоритм действий по закреплению навыка поведения при сигнале оповещения об эвакуации из

## **22 Января (понедельник)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

**9.50 -10.20** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

**10.50– 10.30**– Физическое развитие (Физическая культура)

**15.35-16.00**-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Рисование «Жители морей и океанов»

Цель: Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.

Развивать образное восприятие, способствовать развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики

## **23 Января(вторник)**

**9.00 – 9.30** -Коррекционно-развивающее(речевое развитие)по плану учителя логопеда

**9.40-10.10**-Познавательное развитие

Тема :Домашние животные и птицы.

Цель: Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Дать детям представление о том, какую роль играют для птиц перья.

Развивающие: Развивать память, мышление и воображение у детей. Развивать умение делать выводы и умозаключения.

Воспитательные: Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой, стремление беречь их. Формировать экологическую культуру у детей, прививать любовь к птицам.

**10.40-11.10** Физическое развитие (Физическая культура)

Упражнять в отбивании, передаче, подбрасывании мяча разными способами. Точно поражать цель(горизонтальную вертикальную) и др.

## 24 Января (среда)

**9.00-9.30-**Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)  
Тема :Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов  
Закрепить умение считать по образцу и названному числу, закрепить умение преобразовывать неравенство в равенство, формировать умение самостоятельно формулировать учебную задачу.

**10.10-10.40** Физическое развитие(физическая культура)

**15.35-16.00-** Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Лепка Тема: «Домашние животные.»

Тема: «котик»

Цель: Расширить знания детей о способах лепки в нетрадиционной технике - пластилинографии.

Продолжать формировать технические навыки лепки (раскатывание, скатывание, примазывание, вытягивание).

Развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческое воображение

Продолжать воспитывать самостоятельность, аккуратность.

## 25 Января (четверг)

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие )по плану учителя логопеда

**15.35 -15.55** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

## 26 Января (пятница)

**9.00-9.30-**Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Цель: продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, записывать решение. Закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам.

**9.40– 10.10** –Познавательное развитие

Тема :Блокнот безопасности .Пройди по маршруту в укрытие.

Цель: сформировать у детей знания об укрытии, правилах поведения в них .

**15.35-16.00-**

Конструирование

Тема «Домашние птицы»

Продолжать учить детей создавать поделки в технике оригами,

Продолжать учить детей конструировать фигурки птиц.( гуся способом оригами)

Развивать творческие способности.





## **29 Января (понедельник)**

**9.00 – 9.30** — Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

**9.50- 10.20** Художественно-эстетическое развитие(музыка)

(по плану музыкального руководителя)

**10.50 – 11.20** - Физическое развитие (Физическая культура)

Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному ,с соблюдением дистанции ,с четким фиксированием поворотов; по кругу с остановкой по сигналу 15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Рисование Тема «Собачка»

Цель: закрепление представлений о домашних животных; развивать умение работать с графическими материалами; учить правильно изображать части тела животного на бумаге. Задачи: учить рисовать собаку; познакомить детей с историческими фактами, свидетельствующими о преданности и отваге этого животного.

## **30 Января (вторник)**

**9.00 – 9.30** — Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

**9.40 – 10.10** –Познавательное развитие

Тема: «Домашние животные зимой»

Цель: закрепить знания о домашних животных и птицах.

Развивать внимание, связную речь, память. Развивать умения подбирать действия и признаки;

воспитывать уважение к труду людей. Бережное отношение и любовь к природе, к труду человека

**10.40 – 11.10** - Физическое развитие (Физическая культура)

## **31 Января (среда)**

**9.00-9.30** - Познавательное развитие (математическое и сенсорное)

Учить составлять в тетрадах предметные изображения сложной конфигурации.

Закрепить умение находить следующее и предыдущее числа; симметрично располагать предметы на плоскости.

**10.50 – 11.20** - Физическое развитие (Физическая культура)

**15.35-16.00--** Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Лепка Тема: Домашние птицы. «Гусь»

Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик). Учить детей передавать в лепке выразительность образа и характерные особенности утки, курицы, гуся: туловище в форме овала; голова в форме шара, шея, клюв, хвостик.



