

1 февраля (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

Учить различать музыкальные жанры.

Развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой.

Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию

Воспитывать любовь и уважение к своей Родине.

2 февраля(пятница)

9.00-9.30 -Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Тема: «Знаки =, +,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе»

9.40 – 10.10 –Познавательное развитие

Тема : Безопасность зимой

Цель: уточнить сезонные изменения в природе ,закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой

Развивать мышление ,связную речь внимание. Воспитывать у детей безопасное поведение ,уважительное отношение друг к другу ,чувство доброжелательности, отзывчивости.

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(конструирование)

Тема: Собака

Цель: продолжить знакомить детей с обрывной аппликацией.

Развивать зрительный контроль действия рук
Дать возможность каждому проявить самостоятельность в выборе цвета работы и творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным

5 февраля (понедельник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

9.50 -10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

10.50– 11.20–Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема: «Орудия труда ,инструменты»

Цель: расширить представления детей о разных видах инструментов, о применении их в работе людьми разных профессий.
Учить изображать инструменты, правильно передавая их форму и характерные особенности; учить детей отгадывать загадки, образовывать прилагательные от существительных, пополнять словарный запас; развивать у детей память, логическое мышление, связную речь; воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых.

6 февраля (вторник)

9.00-9.30— Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда)

9.40 – 10.10 – Познавательное развитие

Тема: «Инструменты»

Цель: Расширить представления детей о рабочих инструментах .Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд людей на производстве и в быту ;о правилах использования и хранения рабочих инструментов. Развивать познавательный интерес ,мыслительную активность ,умение сравнивать анализировать ,делать выводы .Воспитывать интерес к трудовой деятельности.

10.40-11.10 Физическое развитие (Физическая культура)

7 февраля (среда)

9.00-9.30 Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Тема: «Знаки =, +,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе»

10.10. – 10.40 – Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: Строительные инструменты

Цель: Расширить и углублять знания детей о видах и назначении инструментов, их частей Совершенствовать технику лепки Продолжать учить передавать форму ,пропорции, характерные особенности изображаемых объектов .Воспитывать самостоятельность.

8 февраля (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

15.35 -15.55- Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

Развивать умение участвовать в беседе на заданную тему. Обогащать словарный запас, развивать устную речь.

Учить детей различать смену настроения в музыке, подбирать точные слова для характеристики настроения музыкального произведения.

9 февраля (пятница)

9.00-9.30 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)
Закреплять знания детей об образовании чисел путем прибавления и убавления.
Тренировать детей в устном счете: прямом, обратном, порядковом и счете заданными отрезками. Закреплять и уточнять знания о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник.
Закреплять знания о составе числа.

9.40 – 10.10 – Познавательное развитие
Блокнот безопасности Правильный порядок действий после обстрела
Цель :сформировать у детей алгоритм действий после окончания обстрела

15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие(апликация)
Тема: Украсим каску
Цель: уточнять, расширять и активизировать словарь детей по теме «Орудия труда и инструменты; закреплять умение работать с ножницами; закреплять умение вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника.
Развивать мелкую моторику рук
Воспитывать аккуратность при работе.

12 февраля (понедельник)

9.00–9.30 – Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)
Закреплять знания детей об образовании чисел путем прибавления и убавления.
Тренировать детей в устном счете: прямом, обратном, порядковом
9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя

10.10-10.40 Физическое развитие

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)
Тема :Жираф
Цель: Научить ребят рисовать жирафа, используя простейшие геометрические формы. Совершенствовать технические навыки рисования, используя знакомые приёмы изображения, рисовать в определённой последовательности.
Формировать эмоционально - ценностное отношение к миру природы, экологическую культуру
Развивать эстетическое восприятие, цветоощущение, умение передавать в работе особенности животных.
Воспитывать у детей интерес к жизни экзотических животных.

13 февраля (вторник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда.

9.40 -10.10–Познавательное развитие

Тема : «Животные жарких стран»

Цель: Углублять и расширить знания детей о животных жарких стран.

Учить сравнивать, обобщать, понимать зависимость строения тела животного, его внешнего вида от среды обитания, способа добывания пищи; Развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, творческое воображение

Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.

10.40-11.10 Физическое развитие

(Физическая культура)

14 февраля (среда)

9.00-9.30-Познавательное развитие(математическое. и сенсорное развитие)

Закрепить умение находить следующее и предыдущее числа; симметрично располагать предметы на плоскости .Развивать умение выполнять словесную инструкцию при графическом диктанте

9.40 – 10.10– Физическое развитие

(Физическая культура)

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: «Черепашка»

Цель: Учить лепить черепаху, передавать форму туловища (сплющить овальную форму, головы ,ног)

Формировать умение стекой передавать детали (рот, глаза, рисунок на панцире, оттянуть хвост).Развивать мелкую моторику рук .Воспитывать внимание, усидчивость, старательность ,аккуратность.

15 февраля (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда)

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

Продолжать развивать певческие и музыкально-ритмические навыки.

Воспитывать любовь к музыке, желание приходить на занятия.

Развивать звуковысотный слух.

16 февраля (пятница)

9.00 – 9.30 - Познавательное развитие(математическое. и сенсорное развитие)

Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов, закреплять умение составлять число 13 из двух меньших.

9.40-10.10-Познавательное развитие
Блокнот безопасности Осторожно мины
Взрывоопасные предметы .Правила безопасности

15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие(аппликация)

Тема :Жираф

Учить выполнять аппликацию в технике обрывная мозаика.

Учить правильно располагать композицию .
Закреплять у детей знания о животном мире Африки.

Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, внимание и воображение.
Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

19 февраля (понедельник)

9.00-9.30— Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

10.10-10.40 Физическое развитие(физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема :Веселая азбука

Цель: Учить заполнять все пространство буквы ,используя разнообразные средства графики: линию ,точку ,штрих пятно
Упражнять в умении сочетать разную технику в процессе рисования .Воспитывать самостоятельность в выборе средств выразительности.

20 февраля (вторник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

9.40– 10.10 –Познавательное развитие
Тема :Грамоте учиться -всегда пригодится

Формировать у детей знания об азбуке, буквах и их происхождении.

Знакомить дошкольников в игровой форме с буквами русского алфавита.

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности.

Развивать у детей память, мышление, речь.

Воспитывать интерес к книгам и чтению.

10.40-11.40 Физическое развитие (физическая культура)

21 февраля (среда)

9.00-9.30-Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Цель: продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, записывать решение. Закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам.

10.10 -10.40 Физическое развитие(физическая культура)

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: Азбука в картинках

Цель: учить создавать декоративную азбуку с помощью техники «жгутики»

Закрепить представление детей о буквах, начертании печатных букв.

Дать детям представление о том, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами.

Развивать умение передавать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу).

Воспитывать художественный вкус.

22 февраля (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

Расширять знания о празднике «День Защитника Отечества».

Воспитывать чувство гордости за страну, уважение к защитникам Родины, желание подражать им, быть сильными и смелыми.

Воспринимать чёткий ритм марша, прислушиваться к различным динамическим оттенкам.

26 февраля (понедельник)

9.00 – 9.30 — Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

9.40 – 10.10 – Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

10.40 – 11.10 - Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема:: «С днем защитника Отечества»

Расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой.

Развивать память, воображение

Закреплять умение рисовать предмет, используя в качестве образца схему последовательности действий и объяснений.

Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

27 февраля (вторник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

9.40-10.10 –Познавательное развитие

Тема: «Наша Армия сильна!»

Цель: уточнять представления детей о родах войск ;познакомить с военной техникой, оружием . Развивать речь, мышление, познавательные интересы детей . Закреплять знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники Отечества. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Обогащать словарь детей словами: пехота, артиллерист, танкист, летчик, пограничник, подводная лодка и т.д.

10.40 – 11.10 - Физическое развитие (Физическая культура)

28 февраля (среда)

9.00 – 9.30 Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Закрепить знания о числах и цифрах от 0 до 14, продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: «Военная техника -танк»

Цель: закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.

Упражнять детей в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания.

Закреплять умение соединять выделенные части в одно целое методом примазывания.

Развивать самостоятельность, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

29 февраля (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.

Развивать воображение и фантазию.

Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.

Учить играть в ансамбле чётко и слажено.