

Афиша месяца группа № 6 Март

Лексические темы:

1- Мамин праздник семья (01.03-08.03)

2. Профессии (11.03-15.03)

3. Время года (18.03-22.03)

4. Время года (18.03-22.03)

1 Марта Пятница

Математическое и сенсорное развитие
Рабочие тетради занятие 15 счет.

Познавательное- исследовательское
(предмет соц, мир/безопасность)
Художественно-эстетическое развитие
(аппликация)

Тема: «Мамина открытка»

Цель: Вызвать желание сделать открытку в подарок маме на 8 марта.

Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их, аккуратно пользоваться клеем. развивать мелкую моторику. Развивать эстетический вкус, умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивать воображение, творчество, образные представления.

4 Марта понедельник

Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

Художественно-эстетическое развитие
(Музыка)
Изучаем песни, танцы, стихи. К 8 марта

Художественно-эстетическое развитие
(рисование)

Тема: «Портрет мамы»

Цель:

Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос.

Учить соблюдать последовательность при рисовании, побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.

5 Марта вторник

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Познавательное- исследовательское
(предмет соц, мир/безопасность)

Тема: «Безопасность дома и на улице»

Цель: Повышение мотивационной составляющей НОД научить детей правилам безопасности дома, если ребенок остался один дома. Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья

Двигательная деятельность
физкультура

6 Марта среда

Математическое и сенсорное развитие

Тема: Веселый счет

Цель: развитие математических способностей воспитанников.

Двигательная активность

Физкультура

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: «Портрет мамы»

Цель: Помочь детям создать объёмное изображение лица человека.

Закрепить приёмы лепки.

Учить передавать в лепном образе характерные особенности внешности.

Помочь детям передать пропорции лица человека.

Формировать интерес к портрету.

Развивать мелкую моторику рук.

7 Марта четверг

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Двигательная активность
(физкультура)

В зале, прыжки с места, и.т.д.

Художественно-эстетическое развитие
(Музыка)

Утренник посвящён 8 марта.

11 Марта понедельник

Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

Художественно-эстетическое развитие
(Музыка)

Изучаем песни, танцы, стихи.

Художественно-эстетическое развитие
(рисование)

Тема: «Кем ты хочешь быть»

Цель: создать условия для развития детского художественного творчества в изобразительной деятельности.

12 Марта вторник

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Познавательно- исследовательское
(предмет соц, мир/безопасность)

Тема: «Безопасность весной на улице, на водоёмах»

Цель: уточнить сезонные изменения в природе, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице весной развивать мышление, связную речь внимание. Воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

Двигательная деятельность
физкультура

13 Марта среда

Математическое и сенсорное развитие

Тема: Путешествие в страну Математика
Цель: Закрепление представления детей об элементарных математических представлениях. Задачи: Образовательные: - Закрепить умение выкладывать числовой ряд. - Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах (от 0 до 10, от 10 до 0) - Упражнять в порядковом счёте. - Закрепить представление о геометрических фигурах - Закрепить пространственные представл...

Двигательная активность
Физкультура

Художественно-эстетическое развитие
(лепка)

Лепка Тема: «Все профессии нужны все профессии важны».

Цель: Закреплять и расширять представления о профессиях о труде людей.

14 Марта четверг

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Двигательная активность
(физкультура)

В зале, прыжки с места, и.т.д.

Художественно-эстетическое развитие
(Музыка)

Разучиваем песни танцы к масленице.

15 Марта Пятница

Математическое и сенсорное развитие
Рабочие тетради занятие № 15 счет.

Познавательно- исследовательское
(предмет соц, мир/безопасность)

Художественно-эстетическое развитие
(аппликация)

Тема: «Повар»

Цель: Формировать представление детей о работе повара и для чего она нужна. Развивать умения детей создавать целостное изображение из готовых деталей (Повар).

18 Марта понедельник

Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

Художественно-эстетическое развитие
(Музыка)

Изучаем песни, танцы, стихи.

Художественно-эстетическое развитие
(рисование)

Рисование Времена года»

Цель – закреплять знания детей о временах года, их признаках; систематизировать представления детей о цикличности времен года.

19 Марта вторник

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Познавательно- исследовательское
(предмет соц, мир/безопасность)

Тема: «Как действовать?» Блокнот безопасности.

Цель: сформировать у детей алгоритм действий по закреплению навыка поведения при сигнале оповещения об эвакуации из помещения.

Двигательная деятельность
физкультура

20 Марта среда

Математическое и сенсорное развитие

Закреплять знания детей об образовании числа путем прибавления и убавления.

Тренировать детей в устном счете: прямом, обратном, порядковом и счете заданными отрезками. Закреплять и уточнять знания о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник. Закреплять знания о составе числа

Двигательная активность

Физкультура

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: Весенние дерево

Цель – закреплять знания детей о временах года, их признаках; систематизировать представления детей о цикличности времен года.

21 марта четверг

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Двигательная активность (физкультура)

В зале, прыжки с места, и.т.д.

Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Разучиваем песни танцы к масленице.

22 Марта Пятница

Математическое и сенсорное развитие Страна Математика»

Цель: воспитывать любовь к математике; продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.

Закрепить: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, логическое мышление детей; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

Познавательное- исследовательское (предмет соц, мир/безопасность)

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

Тема: Весна»

Цель: формирование художественно-творческих способностей, научить детей создавать в технике аппликации (с элементами рисования) композицию «Ранняя весна».

Формировать положительно- эмоциональное отношение к природе..

--	--	--

25 Марта понедельник

Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Изучаем песни, танцы, стихи.

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Рисование Тема: Весенний пейзаж

Цель: Учить детей рисовать весенний пейзаж; самостоятельно придумывать композицию рисунка; выделять передний и дальний план пейзажа; вызвать чувство восхищения красотой весенней природы

26 Марта вторник

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Познавательно- исследовательское (предмет соц, мир/безопасность)

Тема: Блокнот безопасности. Пройди по маршруту в укрытие. Безопасное место.

Цель: сформировать у детей знания об укрытии, правилах поведения

Двигательная деятельность физкультура

27 Марта среда

Математическое и сенсорное развитие

Тема: «Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов».

Закрепить умение считать по образцу и названному числу, закрепить умение преобразовывать неравенство в равенство, формировать умение самостоятельно формулировать учебную задачу

Двигательная активность

Физкультура

Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Лепка

Тема: Весна пришла

Цель: создание условий для формирования представлений о перелётных птицах, развития творческих способностей детей

28 Марта четверг

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Двигательная активность (физкультура)

В зале, прыжки с места, и.т.д.

Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Разучиваем песни танцы к пазнику весна.

29 Марта Пятница

Математическое и сенсорное развитие

Тема Занимательная математика

Цель: Формировать умения самостоятельно выполнять разнообразные математические задания. Продолжать учить детей составлять задачи по картинкам, решать логические задачи, закрепить прямой и обратный счет в пределах 20, название геометрических фигур.

Познавательно- исследовательское (предмет соц, мир/безопасность)

Художественно-эстетическое развитие

Конструирование

Тема: «Вестники весны»

Цель: научить детей изготавливать птицу в технике оригами.

Совершенствовать навыки сгибания, упражнять детей в многократном складывании бумаги.

Формировать умения следовать словесным инструкциям воспитателя.

Закреплять у детей умение договариваться и распределять свои действия;

Развивать у детей мелкую моторику рук, глазомер.

--	--	--