

1 апреля (понедельник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

9.50 -10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

10.50– 11.20– Физическое развитие (Физическая культура)

Упражнять в проползании под гимнастической скамейкой, в ходьбе и беге по гимнастической скамейке с различным положением рук.

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема : «Трактор в поле»

Цель: Расширять и обобщать знания детей о сельскохозяйственных работах весной; Развивать творчество детей; Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, передавать пропорции и характерные детали; Закреплять и совершенствовать умения в рисовании и закрашивании рисунков акварельными красками.

2 апреля (вторник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

9.40-10.10-Познавательное развитие
Тема «Труд людей весной.
Сельскохозяйственный транспорт»

Цель: Расширять и обогащать знания детей о труде людей весной, о сельскохозяйственных профессиях. Продолжать формировать знания о видах транспортных средств. Учить различать виды транспортных средств, используемых в сельском хозяйстве по назначению, внешнему виду, составным частям, действиям. Воспитывать уважительное отношение к труду людей сельскохозяйственных профессий.

10.40-10.10 Физическое развитие (физическая культура)

3 апреля (среда)

9.00–9.30-Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)

Упражнять в счете в пределах 17, в прямом и обратном счете; закрепить знания о составе числа 17 из двух меньших чисел; продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 17, на наглядном материале, записывать задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»;

10.10-10.40 Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: «Трактор сильный очень, не боится ям и кочек»

Цель: создание условий для формирования умения детей составлять на плоскости транспорт, добиваться точной передачи формы транспорта, его строения и частей; формирования интереса к работе с пластилином в знакомой технике-пластилинография.

4 апреля (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

Продолжать развивать выразительность, пластичность движений. Действовать, не подражая друг другу. Учить детей передавать весёлое радостное настроение музыки в движении. Проявлять активность.

5 апреля (пятница)

9.00-9.25Познавательное развитие (математическое и сенсорное)

Закрепить знания о числах и цифрах от 0 до 17, продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей, знакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса

9.35 – 10.00 –Познавательное развитие Блокнот безопасности. Узнай взрывоопасные предметы.

Цель :сформировать у детей знания о взрывоопасных предметах.

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(аппликация)

Аппликация Тема: «Трактор- труженик села»

Цель: создание условий для формирования умения детей составлять из геометрических фигур трактор, добиваться точной передачи формы трактора, его строения и частей.

развивать воображение, творчество;
развивать мелкую моторику рук в процессе аппликации.

отрабатывать обобщённые способы создания трактора в аппликации.

воспитывать желание вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр.

8 апреля (понедельник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

9.50 -10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

10.50– 11.20–Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Рисование «Космический пейзаж»

Цель: воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.

развивать цветовое восприятие, чувство композиции, колорита;

побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций, чтении литературы о космосе.

развивать умение создавать сюжет, реализовывать замысел в рисунке; фантазию, воображение;
развивать общую и мелкую моторику.

9 апреля (вторник)

9.00-9.30— Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда)

9.40 – 10.10 – Познавательное развитие
Тема : «Космическое путешествие»

Развивать познавательный интерес детей, систематизировать и расширять представление детей о многообразии космоса, о планетах солнечной системы, их отличительных особенностях. Продолжать закреплять знания о первом космонавте - Ю. Гагарине, об ученых-исследователях Циолковском и Королёве.

Расширять и активизировать словарь такими словами как «вселенная», «солнечная система», «орбита», «галактика», «кратер», «метеорит», названия планет и др.

Воспитывать любознательность, интерес к космосу и к нашей планете Земля, проявлять любовь к ней, желание беречь её.

10.40-11.10 Физическое развитие
(Физическая культура)

10 апреля (среда)

9.00–9.30 – Познавательное развитие
(математическое и сенсорное развитие

Закреплять знания детей об образовании числа путем прибавления и убавления. Тренировать детей в устном счете: прямом, обратном, порядковом и счете заданными отрезками.

10.10-10.40 Физическое развитие
(Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(лепка)
Тема: «Космос»

Расширять знания детей о космосе. - Учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета. - Закрепить умение детей использовать технику пластилинографии: налеп , оттягивание, сглаживание, обрабатывать поверхность формы движениями пальцев. - Развивать творческое воображение, фантазию, художественный вкус, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить дело до конца, добиваясь поставленной цели..

11 апреля (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда)

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

Выразительно передавать музыкально-игровые образы при инсценировании песни; отмечать в движении динамику, темп, ритм. Передавать в движении различный характер музыки. Выразительно и точно менять движения в соответствии с контрастным характером пьес.

12 апреля (пятница)

9.00-9.30-Познавательное развитие
(математическое. и сенсорное развитие)

Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 17

9.40 – 10.10–Познавательное развитие

Блокнот безопасности .Предметы на прогулке, в которых может скрываться опасность .

Цель :воспитать интерес к основам безопасности жизнедеятельности

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(конструирование)

Тема: «Ракета в космосе»

Формировать умения следовать устным инструкциям .Развивать у детей художественный вкус, творческие способности. Развивать умение конструировать по образцу .Воспитывать уважение к профессии космонавт.

15 апреля (понедельник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

9.50 -10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

10.50– 10.30– Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема :Божья коровка

Цель: Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать, воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность; воспитывать умение доводить свою работу до конца; воспитывать интерес к творчеству.

16 апреля(вторник)

9.00 – 9.30 -Коррекционно-развивающее(речевое развитие)по плану учителя логопеда

9.40-10.10-Познавательное развитие
Тема : «Насекомые весной»

Цель: Вспомнить с детьми признаки весны; Систематизировать знания о насекомых, их внешнем виде, способе передвижения, приносимой пользе или вреде; Развивать мышление на основе упражнения на отгадывание загадок; Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

10.40-11.10 Физическое развитие (Физическая культура)

Упражнять в отбивании, передавании, подбрасывании мяча разными способами. Точно поражать цель(горизонтальную вертикальную) и др.

17 апреля(среда)

9.00-9.30-Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)
Закрепить умение считать по образцу и названному числу, закрепить умение преобразовывать неравенство в равенство, формировать умение самостоятельно формулировать учебную задачу.
10.10-10.40 Физическое развитие(физическая культура)
15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема «Божья коровка»

Цель: Учить детей передавать в лепке характерные особенности жука (тело, голова, короткие тонкие лапки; круглые маленькие пятнышки на крыльях).Закрепить приёмы раскатывания, расплющивания, присоединения частей. Развивать глазомер мелкую мелкую моторику рук, пространственное воображение, память, внимание. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ .желание доводить работу до конца. Воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым.

18 апреля (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. При анализе муз. произведений учить ясно излагать свои мысли, чувства, эмоциональное восприятия и ощущения. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха. Развивать словарный запас.

19 апреля (пятница)

9.00-9.30-Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)
Упражнять детей в увеличении и уменьшении числа на 1, в последовательном назывании дней недели, соседей числа. Упражнять в устном счете до 18. Продолжать учить детей составлять задачи на сложение, упражнять в решении примеров на сложение и вычитание. Развивать графические навыки, внимание.

9.40– 10.10 –Познавательное развитие

Тема : Блокнот безопасности Игрушки оставленные без присмотра
Цель :воспитать интерес к основам безопасности жизнедеятельности

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(конструирование)

Тема: « Божья коровка»
Расширить представления детей о насекомых, познакомить с интересными фактами из жизни насекомых; продолжать работать с техникой «оригами». Закрепить аппликативные навыки; навыки работы с ножницами. Воспитывать бережное отношение к природе и живым организмам.

22 апреля (понедельник)	23 апреля (вторник)	24 апреля (среда)
<p>9.00 – 9.30 — Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)</p> <p>9.50- 10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка) (по плану музыкального руководителя)</p> <p>10.50 – 11.20 - Физическое развитие (Физическая культура)</p> <p>Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному ,с соблюдением дистанции ,с четким фиксированием поворотов; по кругу с остановкой по сигналу 15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)</p> <p>Тема :Москва-столица нашей родины</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о Москве. Формировать у детей умение обследовать образец с целью правильной передачи пропорций частей.</p> <p>Развивать у детей навыки рисования, закреплять умение выполнять работу в определённой последовательности, развивать чувство композиции .Воспитывать самостоятельность ,аккуратность в работе.</p>	<p>9.00 – 9.30 — Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)</p> <p>9.40 – 10.10 –Познавательное развитие</p> <p>Тема: «Москва-столица нашей родины»</p> <p>Цель: Формировать у детей представления об истории возникновения Москвы. Обобщить и расширить знания о Москве, о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям. Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле. Развивать речь детей. Воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.</p> <p>10.40 – 11.10 - Физическое развитие (Физическая культура)</p>	<p>9.00-9.30 - Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)</p> <p>Продолжать знакомить с линейкой</p> <p>Упражнять в классификации</p> <p>Упражнять в умении отгадывать загадки</p> <p>Число 18</p> <p>Упражнять в обратном счёте в пределах 18.</p> <p>Развивать конструкторские навыки и память.</p> <p>Развивать зрительное и слуховое внимание.</p> <p>10.50 – 11.20 - Физическое развитие (Физическая культура)</p> <p>15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(лепка)</p> <p>Тема: «Спасская башня Кремля»</p> <p>Цель: Закреплять умение работать с пластилином в нетрадиционной технике - пластилинография .Развивать умения и навыки в работе с пластилином- отщипывание, скатывание колбас пальцами , размазывание на заранее приготовленной основе, разглаживание готовых поверхностей</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук; внимание, творчество, память, речь, мышление. Воспитывать патриотические чувства .</p>

30 апреля (вторник)

9.00-9.30 - – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

9.40 -10.10 —Познавательное развитие

Тема: «Мой любимый город Белгород»

Цель :формировать представление детей о достопримечательностях города Белгорода, о его прошлом и настоящем.

Развивать внимание, наблюдательность.

Воспитание интереса к достопримечательностям города, его прошлого и настоящего, воспитывать чувство гордости, любви и уважения к областному центру.

10.40 – 11.10 - Физическое развитие (Физическая культура)

25 апреля (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание) в пределах «до» первой октавы до «ре» второй октавы; учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию).

26 апреля (пятница)

9.00-9.30 - Познавательное развитие (математическое и сенсорное)

Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов, закреплять умение правильно пользоваться знаками $>/<$, закреплять умение составлять число 18 из двух меньших.

9.40 -10.10 –Познавательное развитие

Тема: «Безопасность весной»

Закреплять знания детей о весенних изменениях в природе .Закреплять и расширять знания и представления детей о правилах безопасности весной. Развивать мышление; коммуникативные навыки.

Воспитывать культуру безопасного поведения; Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

15.35-15.55 Художественно-эстет развитие (аппликация)

Тема : «Спасская башня Московского Кремля»

Цель: -знакомить с Московским Кремлём, с названиями основных башен, их значением. Пополнять представления об обрывной аппликации.

Развивать умение обрывать бумагу, укладывать её мозаично на шаблон, развивать внимание, мелкую моторику. Закреплять умения работы с бумагой, клеем. Воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою столицу - Москва.

29 апреля (понедельник)

9.00-9.30 - – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

9.50 -10.20 – Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

10.50 – 11.20 - Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-15.55 Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Рисование Тема: «Родной город»

Цель: Расширять представления детей о родном городе. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Развивать фантазию, чувство цвета.

Развивать аккуратность, опрятность при работе. Умение доводить начатое дело до конца.

Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

