



## **2 октября (понедельник)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

**9.50 -10.20** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

**10.50– 11.20**– Физическое развитие (Физическая культура)

Упражнять в проползании под гимнастической скамейкой, в ходьбе и беге по гимнастической скамейке с различным положением рук.

**15.35-16.00**-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема :«Ваза с фруктами»

Цель: Учить передавать форму и характерные особенности фруктов; работать с трафаретом. – Закреплять приемы рисования акварелью. – Развивать творческие способности детей.

## **3 октября (вторник)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие )по плану учителя логопеда

**9.40-10.10**-Познавательное развитие

Тема : Фрукты

Цель: расширение и уточнение знаний детей о фруктах, фруктовых деревьях и уходе за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека.

**10.40-10.10** Физическое развитие(физическая культура)

## **4 октября (среда)**

**9.00–9.30**-Познавательное развитие

(математическое и сенсорное развитие

Тема: «Знаки =, +,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе»

Закрепить знание о знаках, продолжать учить составлять задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условия; закрепление умения сравнивать величину предметов.

**10.10-10.40** Физическое развитие (Физическая культура)

**15.35-16.00**-- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: «Фрукты»

Цель: учить сопоставлять форму фруктов с геометрическими формами, находить сходство и различия; учить передавать в лепке характерные особенности каждого фрукта, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами ,прищипывания, оттягивания.

Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных фруктов воспитывать навыки аккуратного выполнения работы

### **5 октября (четверг)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие )по плану учителя логопеда

**15.35 -15.55** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

### **6 октября (пятница)**

**9.00-9.25** -Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Тема: «Знаки =, +,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе»

**9.35 – 10.00** –Познавательное развитие

Цель :продолжать формировать у детей представления о фруктах;

расширить словарь по теме

побуждать к высказыванию полных предложений;

развивать слуховое внимание мышление, память;

формировать представления детей о месте, где растут фрукты и о времени сбора урожая.

**15.35-16.00-** Художественно-эстетическое развитие(аппликация)

Тема: Обрывная аппликация .Фрукты

Цель: познакомить с новым приёмом работы с бумагой «обрыванием» и учить работать в этой технике; воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

### **9 октября (понедельник)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

**9.50 -10.20** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

**10.50– 10.30**–Физическое развитие (Физическая культура)

Учить лазить по гимнастической лестнице чередующимся шагом, перелезая с пролета на пролет. Упражнять в прыжках в длину с мячом, зажатым между ступнями ног.

**15.35-16.00--** Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема: «Овощи на грядке»

Цель :закрепить знания детей о многообразии овощных культур-луковичные, плодовые, корнеплоды, продолжать учить передавать в рисунке форму, цвет, и характерные особенности овощей; равномерно располагать несколько предметов на листе бумаги, самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; создавать выразительные образы.

### **10 октября (вторник)**

**9.40-10.10**-Познавательное развитие

Тема : Огород .Овощи

Цель : Формировать обобщенные представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. Уточнить представления о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать интерес к окружающему миру

**10.40-11.10** Физическое развитие  
(Физическая культура)

Учить бегать по скамейке широким шагом прямо и боком. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом.

### **11 октября (среда)**

**9.00–9.30** – Познавательное развитие

(математическое и сенсорное развитие)

Закреплять знания детей об образовании числа 10 путем прибавления и убавления. Тренировать детей в устном счете: прямом, обратном, порядковом и счете заданными отрезками. Закреплять и уточнять знания о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник. Закреплять знания о составе числа.

**10.10-10.40** Физическое развитие  
(Физическая культура)

**15.35-16.00**-- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: Овощи

Цель :продолжать учить детей передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.

Развивать активность и самостоятельность детей; развивать умения лепить с натуры и по представлению овощи, передавать их характерные особенности.

Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; -воспитывать у детей уважение к труду взрослых

### **12 октября (четверг)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие )по плану учителя логопеда)

**15.35 -15.55** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

### **13 октября (пятница)**

**9.00-9.30-**Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Закрепить умение находить следующее и предыдущее числа; симметрично располагать предметы на плоскости

**9.40 – 10.10** –Познавательное развитие

Тема :Огород ,овощи

Цели : Формировать обобщенные

представления об овощах Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений. Уточнить представления о многообразии овощей. Воспитывать интерес к окружающему миру

**15.35-16.00-** Художественно-эстетическое развитие(аппликация)

Тема : Овощи в корзине

Цель :Закреплять умение вырезать определённые формы и аккуратно наклеивать их. Развивать мелкую моторику рук  
Воспитывать самостоятельность

### **16 октября (понедельник)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

**9.50 -10.20** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

**10.50– 10.30**– Физическое развитие (Физическая культура)

Упражнять в сохранении равновесия ,в Прыжках, бросании и ловле мяча

**15.35-16.00--** Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема :Осенние деревья

Цель: познакомить детей с нетрадиционным приемом рисования – рисование мятой бумагой.

Развивать чувство цвета и композиции; желание рисовать традиционными и нетрадиционными приемами рисования. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе; аккуратнос

### **17 октября(вторник)**

**9.00 – 9.30** -Коррекционно-развивающее(речевое развитие)по плану учителя логопеда

**9.40-10.10-**Познавательное развитие

Тема :Деревья и кустарники

Цель: Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках ,познакомить с профессией «лесничий» ,с особенностями леса .Развивать познавательный интерес, зрительное внимание и восприятие. Воспитывать любознательность, любовь к природе бережное отношение к живой природе.

**10.40-11.10** Физическое развитие (Физическая культура)

Упражнять в отбивании, передаче, подбрасывании мяча разными способами. Точно поражать цель(горизонтальную вертикальную, кольцесброс) и др.

## *18 октября (среда)*

**9.00-9.30-**Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)  
Тема :Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов

**10.10-10.40** Физическое развитие(физическая культура)

**15.35-16.00-** Художественно-эстетическое развитие(лепка)  
Тема :Осеннее дерево

Цель :Совершенствовать технику лепки из пластилина, используя различные методы лепки (скручивание, жгутики, налеп).  
Развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, способствовать обогащению и активизации словаря детей  
Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, усидчивость, внимательность, взаимопомощь.

## *19 октября (четверг)*

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие )по плану учителя логопеда

**15.35 -15.55** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

## *20 октября (пятница)*

**9.00-9.30-**Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

**9.35 – 10.00** –Познавательное развитие

Тема: Если ты остался дома один

Цель: закреплять знания детей о различных ситуациях, которые могут возникнуть, когда они остались одни дома;  
развивать умение детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их;  
воспитывать умение жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье

**15.35-16.00-** Художественно-эстетическое развитие(аппликация)

Обрывная аппликация: Тема «Осеннее дерево»

Цель :Продолжать учить различать характерные признаки осени

Закреплять представление детей о времени года-осень

Развивать мышление, внимание, терпение, аккуратность.

Развивать мелкую моторику рук, пальцев.

Закреплять умение детей работать без ножниц, правильно работать с цветной бумагой.

## **23 октября (понедельник)**

**9.00 – 9.30** — Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

**9.50- 10.20** Художественно-эстетическое развитие(музыка)

(по плану музыкального руководителя)

**10.50 – 11.20** - Физическое развитие (Физическая культура)

Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному ,с соблюдением дистанции ,с четким фиксированием поворотов; по кругу с остановкой по сигналу

Рисование Ласточка в полете

Уточнить и расширить представления о перелетной птице ласточке.

Углубить интерес к птицам, научить выделять и называть их характерные особенности.

к птицам.

Развивать: речь мышление, творческие способности детей

Учить изображать птицу, опираясь на обобщенные представления о птицах, продолжать формировать умение свободно владеть карандашом, учить плавным поворотам руки при рисовании.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

## **24 октября (вторник)**

**9.00 – 9.30** — Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

**9.40 – 10.10** –Познавательное развитие

Тема: Перелетные птицы

Цель :обобщить и расширить представления о перелетных птицах, их образе жизни, дать определение словам « насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия (летят стаей, вереницей, клином).Развивать активный и пассивный словарь.

Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, к пернатым друзьям.

**10.40 – 11.10** - Физическое развитие (Физическая культура)

Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками несколько раз подряд, в ходьбе и по ребристой доске.

## **25 октября (среда)**

**9.00-9.30** - Познавательное развитие (математическое и сенсорное)

Учить составлять в тетрадах предметные изображения сложной конфигурации. Закрепить умение находить следующее и предыдущее числа; симметрично располагать предметы на плоскости.

**10.50 – 11.20** - Физическое развитие (Физическая культура)

**15.35-16.00--** Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: Перелетные птицы

Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: о частях тела птиц. .

Учить лепить птицу из пластилина пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. . Продолжать учить пользоваться стекой. . Развивать способность работать руками, мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление.

Воспитывать у детей доброе отношение к перелетным птицам, ко всему живому в природе.

## **26 октября (четверг)**

**9.00 – 9.30** – Коррекционно-развивающее (речевое развитие )по плану учителя логопеда

**15.35 -15.55** Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

## **27 октября (пятница)**

**9.00-9.30** - Познавательное развитие (математическое и сенсорное)

Тема : Счет по образцу и названному числу в пределах 12 , независимость числа от пространственного расположения предметов

**9.40 -10.10** –Познавательное развитие

Тема. «Уважение к родителям и старшим»

Цель :дать понятие о том, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать .Разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к

родителям и к старшим. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни

**15.35-.15.55** Художественно-эстетическое развитие(конструирование из бумаги)Тема Птицы

Учить делать поделку, состоящую из нескольких частей, объединяя их для достижения результата.

Закрепить умение вырезать силуэт птицы по контуру, складывать бумагу гармошкой.

Развивать воображение, творчество , мелкую моторику, умение радоваться созданными поделками.

## **30 октября (понедельник)**

**9.00 – 9.30** — Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

**9.50-.10.20** Художественно-эстетическое развитие(музыка)

(по плану музыкального руководителя)

**10.40 – 11.10-** Физическое развитие (Физическая культура)

Продолжать упражнять в забрасывании мяча в баскетбольное кольцо ,вести и передавать мяч друг другу в движении. Контролировать свои действия в соответствии с правилами

**15.35-16.00-** Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема: Моя шапка

Цель: закреплять знания детей о головных уборах; развивать представления детей об узорах и расположении их на шапке (вертикально, горизонтально, наклонно).

способствовать развитию мышления, внимания. Закреплять навыки работы с краской и кисточкой.

воспитывать положительное, эмоциональное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда.



**31 октября (вторник)**

**9.00 – 9.30** — Коррекционно-развивающее  
(речевое развитие  
по плану учителя логопеда)

**9.40 – 10.10** –Познавательное развитие

Тема :Обувь ,Одежда

Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены.

Закреплять умения классифицировать одежду, обувь по сезонам, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать.

Закреплять понятия о производстве одежды.

Изучить профессии: портной, швея, закройщик.

Развивать логическое мышление, связную речь, внимание, память.

Воспитывать бережное отношение к вещам.

