

Афиша месяца группа № 6

Лексические темы:

1. Позняя осень.
2. Дикие животные зимой.
3. Дом мебель.
4. Посуда.

1 ноября (среда)

Математическое и сенсорное развитие

«Количественный и порядковый счёт»

Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги, упорядочении полосок по длине.

Двигательная активность
(физкультура)

Художественно-эстетическое развитие
(лепка)

Тема: «Поздняя осень»

Цель: Учить детей создавать выразительно образ поздней осени. Развивать творческие способности, воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Развивающие задачи: развивать сообразительность, мышление, мелкую моторику рук.

Двигательная деятельность

2 ноября (четверг)

Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

Двигательная активность
(физкультура)

Художественно-эстетическое развитие
(Музыка)

Подготовка к утреннику День Матери.

Учим стихи, песни, танцы.

Двигательная деятельность

3 ноября (пятница)

Математическое и сенсорное развитие

Тема: Веселый счет

Цель: развитие математических способностей воспитанников.

Познавательное- исследовательское
(предмет соц, мир/безопасность)

Тема:
«**Поздняя осень.**»
Обобщить знания детей о осенних явлениях в неживой природе, в жизни растений. Уточнить признаки осени. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Художественно-эстетическое развитие
Конструирование Дерево.

Цель: Учить детей вырезать круг из квадрата, закреплять строение дерева активизировать словарь, ствол, ветки, листья.

<p style="text-align: center;">9 ноября (четверг)</p> <p>Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)</p> <p style="text-align: center;">Двигательная активность (физкультура)</p> <p>В зале, прыжки с места, и.т.д.</p> <p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Изучаем песни про маму. Учим танец, полячка.</p>	<p style="text-align: center;">7 ноября (вторник)</p> <p>Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)</p> <p>Познавательное- исследовательское (предмет соц, мир/безопасность)</p> <p>Тема: «Безопасность дома»</p> <p>Цель: Повышение мотивационной составляющей НОД научить детей правилам безопасности дома, если ребенок остался один дома. Учить детей ответственно и осознано относиться к сохранению своей жизни и здоровья</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p style="text-align: center;">8 ноября (среда)</p> <p>Математическое и сенсорное развитие.</p> <p>Я умею считать. математическая викторина</p> <p><u>Обучающие:</u> продолжать учить решать задачи, закреплять знания детей о цифрах, порядковый и количественный счёт, представления о геометрических фигурах;</p> <p><u>Развивающие:</u> способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;</p> <p style="text-align: center;">Двигательная активность (физкультура)</p> <p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>Тема: «Ёжик в осеннем лесу.»</p> <p>Цель: развивать познавательные, умственные способности и положительные нравственные качества детей старшего дошкольного возраста, используя различные виды деятельности при изучении темы «ёжик в осеннем лесу»; закреплять умение лепить предметы или их части круглой о овальной форме.</p>
--	--	--

10 ноября (пятница)

Математическое и сенсорное развитие
«Страна математике»

Цель: Воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь; продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 20.

Познавательно- исследовательское
(предмет соц., мир/безопасность)

Тема: «Электрические чудеса».

Цель: Расширить представление детей о физических явлениях окружающего мира. Через организацию познавательно исследовательской деятельности.

Художественно-эстетическое развитие
(аппликация)

Тема: Ёжик.

Цель: создание объемный образ ёжика из полос бумаги.

13 ноября (понедельник)

Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

Художественно-эстетическое развитие
(Музыка)

Изучаем песни, танцы, стихи.

Художественно-эстетическое развитие
(рисование)

Тема: Животные зимой.

Цель: закрепление умение выразительно передавать в рисунке образы животных, создавать сюжетные композиции.

!4 ноября (вторник)

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Познавательно- исследовательское
(предмет соц, мир/безопасность)

Тема: Природа и здоровье человека.

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе формирования у детей интереса к познавательно исследовательской деятельности.

Двигательная деятельность.

15 ноября (среда)

Математическое и сенсорное развитие.

Темаб «Юный математик»

Цель: Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10-20 Умение называть соседей цифр, знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги

**Художественно-эстетическое развитие
(рисование)**

Тема: Животные зимой.

Цель: закрепление умение выразительно передавать в рисунке образы животных, создавать сюжетные композиции.

Двигательная деятельность.

16 ноября (четверг)

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Двигательная активность
(физкультура)

В зале, прыжки с места, и.т.д.

Художественно-эстетическое развитие
(Музыка)

Изучаем песни про маму.

Учим танец, полячка.

21 ноября (вторник)

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Познавательно- исследовательское
(предмет соц, мир/безопасность)

Тема: Опасные предметы быта.

Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту.

Двигательная деятельность

22 ноября (среда)

Математическое и сенсорное развитие.

Тема: «Занимательное путешествие по островам математике»

Цель: закреплять знание о днях недели, частей суток, времени года умение составлять арифметические действия, выделять условие вопрос ответ.

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: Мебель дома.

Цель: Утонить и расширить представление детей о мебели, её разнообразии по форме, величине, цвету.

Двигательная деятельность

23 ноября (четверг)

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Двигательная активность
(физкультура)

В зале, прыжки с места, и.т.д.

Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Изучаем песни новые танцы.
Подготовка к утреннику.

17 ноября (пятница)

Математическое и сенсорное развитие

Тема: Путешествие по математике.

Цель: Формирование элементарных представлений математике, закреплять знание детей о геометрических фигурах, и ориентировку на плоскости.

Познавательно- исследовательское
(предмет соц., мир/безопасность)

Тема: Безопасность на дороге.

Цель. Закрепить знания, об опасностях, которые ждут детей на улице.

Художественно-эстетическое развитие.
(лепка)

Дикие животные зимой в лесу.

Цель: знакомить детей с приемами лепки животных ,вызвать интерес к составлению коллективной композиции.

24 ноября (пятница)

Математическое и сенсорное развитие

Тема: Геометрические фигуры.

Цель: закрепление представление о геометрических фигурах (треугольник. Квадрат. прямоугольник, четырёхугольник)

Познавательно- исследовательское
(предмет соц., мир/безопасность)

Тема: С водой и без воды

Цель. Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений.

Художественно-эстетическое развитие.
(лепка)

Тема: Мебель для кукольного дома.

Цель: развивать навыки лепки из пластилина.

27 ноября (понедельник)

Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

Художественно-эстетическое развитие
(Музыка)

Изучаем песни, танцы, стихи.

Художественно-эстетическое развитие
(рисование)

Тема: Посуда для Федоров.

Цель: развитие умений у детей рисовать с натуры и по задумке, Соблюдая пропорции располагать рисунок по всему листку бумаги.

28 ноября (вторник)

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Познавательно- исследовательское
(предмет соц, мир/безопасность)

Тема: Что мы знаем о времени.

Цель: Дать понятие «время» объяснить смену дня и ночи, смену времени года. рассказать об измерении времени. Закреплять понятие беречь время.

Двигательная деятельность

29 ноября (среда)

Математическое и сенсорное развитие.

Тема: Рабочая тетрадь.

**Художественно-эстетическое развитие
(лепка)**

Тема: «Посуда» Чайный сервиз.

Цель: Учить детей лепить чайный сервиз конструктивным способом. Развивать у детей эстетическое восприятие формы учить передавать форму посуды с помощью стеки наносить рельефный узор.

Двигательная деятельность

30 ноября (четверг)

Коррекционно-развивающее речевое развитие (по плану учителя логопеда)

Двигательная активность
(физкультура)

В зале, прыжки с места, и.т.д.

Художественно-эстетическое развитие
(Музыка)

Изучаем песни новые танцы.
Подготовка к утреннику.

--	--	--