

4 декабря (понедельник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

9.50 -10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

10.50– 11.20– Физическое развитие (Физическая культура)
Упражнять в проползании под гимнастической скамейкой, в ходьбе и беге по гимнастической скамейке с различным положением рук.

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)
Тема :«Полезные и вредные продукты»
Цель: Упражнять в рисовании по памяти
Формировать умение воплощать свой замысел в рисунке.
Развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания.
Воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью.

5 декабря (вторник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

9.40-10.10-Познавательное развитие
Тема Продукты питания
Цель: закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации.
развивать внимание, связную речь, память.
Развивать умения подбирать действия и признаки;
воспитывать уважение к труду людей.
Бережное отношение и любовь к природе, культуру поведения;

10.40-10.10 Физическое развитие (физическая культура)

6 декабря (среда)

9.00–9.30-Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие
Тема: «Знаки =, +,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе»
Закрепить знание о знаках, продолжать учить составлять задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условия; закрепление умения сравнивать величину предметов.

10.10-10.40 Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(лепка)
Тема: «Такая вредная, полезная пища».
Цель: Уточнить представления детей о вредной и полезной пище и их значении в жизни людей. Развивать мелкую моторику, координировать работу рук и глаз.
Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ.

7 декабря (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

8 декабря (пятница)

9.00-9.25 -Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Тема: «Знаки =, +,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе»

9.35 – 10.00 –Познавательное развитие
Блокнот безопасности Правильный порядок действий после обстрела

Цель :сформировать у детей алгоритм действий после окончания обстрела

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(аппликация)

Тема: Обрывная аппликация .Фрукты.
Полезные продукты

Цель: познакомить с новым приёмом работы с бумагой «обрыванием» и учить работать в этой технике; воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

11 декабря (понедельник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

9.50 -10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

10.50– 11.20–Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема: «Зима»

Цель: Учить детей изображать явления природы ,описанные в стихах ,передавать их содержание, используя выразительные средства. Закрепить умение передавать характерные особенности зимы . Развивать творческое воображение, фантазию мышление. Воспитывать в детях чувство прекрасного ,любовь к природе.

12 декабря (вторник)

9.00-9.30— Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда)

9.40 – 10.10 – Познавательное развитие

Тема : Безопасность зимой

Цель: уточнить сезонные изменения в природе ,закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой

Развивать мышление ,связную речь внимание. Воспитывать у детей безопасное поведение ,уважительное отношение друг к другу ,чувство доброжелательности, отзывчивости.

10.40-11.10 Физическое развитие (Физическая культура)

13 декабря (среда)

9.00–9.30 – Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)

Закреплять знания детей об образовании числа11 путем прибавления и убавления. Тренировать детей в устном счете: прямом, обратном, порядковом и счете заданными отрезками. Закреплять и уточнять знания о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник. Закреплять знания о составе числа.

10.10-10.40 Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: Елка

Цель: закреплять приемы надавливания и размазывания, скатывания, расплющивания, промазывания, деления на части с помощью стеки.

Поддерживать желание доводить начатое дело до конца.

Развивать мелкую моторику композиционные навыки ,творческое воображение

Воспитывать навыки аккуратности.

14 декабря (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда)

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

15 декабря (пятница)

9.00-9.30-Познавательное развитие(математичес. и сенсорное развитие)

Закрепить умение находить следующее и предыдущее числа; симметрично располагать предметы на плоскости .Развивать умение выполнять словесную инструкцию при графическом диктанте

9.40 – 10.10 –Познавательное развитие

Тема :Здравствуй ,зимushка зима

Цели : Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать .делать выводы Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(конструирование)

Тема: Снеговик из ватных дисков

Учить выкладывать и составлять на листе бумаги изображение предмета из нескольких готовых форм. Развивать воображение чувство формы .Воспитывать самостоятельность и инициативность

18 декабря (понедельник)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

9.50 -10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

10.50– 10.30– Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема :Снегири на ветке

Цель: продолжать совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей; учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.

Развивать образное восприятие, способствовать развитию творческого воображения, развивать речь, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания;

Воспитательные: Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам

19 декабря(вторник)

9.00 – 9.30 -Коррекционно-развивающее(речевое развитие)по плану учителя логопеда

9.40-10.10-Познавательное развитие

Тема :Зимующие птицы

Цель: Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах. Дать детям представление о том, какую роль играют для птиц перья. Развивающие: Развивать память, мышление и воображение у детей. Развивать умение делать выводы и умозаключения. Воспитательные: Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой, стремление беречь их. Формировать экологическую культуру у детей, прививать любовь к птицам.

10.40-11.10 Физическое развитие (Физическая культура)

Упражнять в отбивании, передаче, подбрасывании мяча разными способами. Точно поражать цель(горизонтальную вертикальную) и др.

20 декабря (среда)

9.00-9.30-Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Тема :Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов

Закрепить умение считать по образцу и названному числу, закрепить умение преобразовывать неравенство в равенство, формировать умение самостоятельно формулировать учебную задачу.

10.10-10.40 Физическое развитие(физическая культура)

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема :Снегирь

Цель : Учить детей лепить снегиря, передавать его строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу: стоит, летит, клюет.

Учить дополнять работу деталями, путем наклепа делать крылья, глаза и клюв.

Продолжать учить подбирать пластилин, соответственно цвету птиц.

21 декабря (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

22 декабря (пятница)

9.00-9.30-Познавательное развитие(математическое и сенсорное развитие)

Цель: продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, записывать решение. Закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам.

9.40– 10.10 –Познавательное развитие

Тема :Блокнот безопасности .Пройди по маршруту в укрытие.

Цель: сформировать у детей знания об укрытии, правилах поведения в них .

15.35-16.00- Художественно-эстетическое развитие(аппликация)

Тема: Зимующие птицы
продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации;
развивать мелкую моторику рук, творческие способности, внимание, память, глазомер;
закреплять навыки работы с бумагой, клеем;
воспитывать целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность при работе с бумагой;
воспитывать любовь к птицам.

25 декабря (понедельник)

9.00 – 9.30 — Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

9.50- 10.20 Художественно-эстетическое развитие(музыка)

(по плану музыкального руководителя)

10.50 – 11.20 - Физическое развитие (Физическая культура)

Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному ,с соблюдением дистанции ,с четким фиксированием поворотов; по кругу с остановкой по сигналу 15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(рисование)

Тема :Новогодние игрушки

Продолжать закреплять умение работать с красками.

Развивать у детей изобразительные умения, образное восприятие, эстетические чувства цвета.

Развивать фантазию, творческие способности.

Продолжать совершенствовать у детей мелкую моторику рук

Воспитывать у детей аккуратность при работе, усидчивость.

Способствовать созданию у детей радостного новогоднего настроения.

26 декабря (вторник)

9.00 – 9.30 — Коррекционно-развивающее (речевое развитие по плану учителя логопеда)

9.40 – 10.10 –Познавательное развитие

Тема: Зимний праздник Новый год

Цель: расширение представлений детей о зиме, новогоднем празднике. развивать у детей интерес к русским народным традициям; закрепить знания о времени года – зиме, её характерных особенностях, зимних явлениях;

формировать умение выделять признаки зимы, - упражнять в умении подбирать определения к слову снег; - уточнить представления о празднике «Новый год»; познакомить с русской народной традицией «колядки»;

воспитывать чувство отзывчивости; эмоционально-положительное отношение к происходящим событиям.

10.40 – 11.10 - Физическое развитие (Физическая культура)

27 декабря (среда)

9.00-9.30 - Познавательное развитие (математическое и сенсорное)

Учить составлять в тетрадях предметные изображения сложной конфигурации.

Закрепить умение находить следующее и предыдущее числа; симметрично располагать предметы на плоскости.

10.50 – 11.20 - Физическое развитие (Физическая культура)

15.35-16.00-- Художественно-эстетическое развитие(лепка)

Тема: «Елочка»

Цель: Расширить знания детей о способах лепки в нетрадиционной технике - пластилинографии.

Продолжать формировать технические навыки лепки (раскатывание, скатывание, примазывание, вытягивание).

Развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческое воображение

Продолжать воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Поддерживать новогоднее настроение у детей.

28 декабря (четверг)

9.00 – 9.30 – Коррекционно-развивающее (речевое развитие)по плану учителя логопеда

15.35 -15.55 Художественно-эстетическое развитие(музыка)(по плану музыкального руководителя)

29 декабря (пятница)

9.00-9.30 - Познавательное развитие (математическое и сенсорное)

Тема : Счет по образцу и названному числу в пределах 12 , независимость числа от пространственного расположения предметов

9.40 -10.10 –Познавательное развитие

Тема: «Безопасный Новый год»

Закреплять навыки безопасного поведения у детей в дни зимних каникул , источниках опасности в зимний период. Закреплять знания о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю елку(бумажные снежинки шарики из ватных дисков, свечка, спичечный коробок).

Продолжать формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников.

Продолжать воспитывать чувство осторожности и самосохранения

15.35-15.55 Художес-эстет развитие (аппликация)

Тема :Елочная игрушка

Закреплять у детей умение наклеивать полоски бумаги и геометрические фигуры на основу готового круга. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.

Вызвать желание украсить ёлочку игрушками- самоделками.

