

<p style="text-align: center;">9 января</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Работа в тетрадах «Я считаю до 10» Занятие 16 Изучение знаков больше, меньше между значениями до 8. Закрепление счета до 8.</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Тема «Профессии» Цель: Расширить представление о труде взрослых, воспитывать интерес к различным профессиям</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Учить различать жанры музыкальных произведений. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). «Полька» Д. Львова-Компанейца «Моя Россия» Г. Струве</p>	<p style="text-align: center;">10 января</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Работа в тетрадах «От «А до Я» Колесникова Е.В. Занятие №12 Буква «Я» Цель: обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова, в конце слова), дать понятие, что звук гласный, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ходьба в колонне, перестроение в пары, ходьба в парах с высоким подниманием ног, Ходьба скрестным шагом в парах, ходьба П/и «Хитрая лиса», « Золотые ворота» (дворовая)</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема «Путешествие в мир профессий» Цель занятия: Расширить представление детей о многообразии профессий, поддержать познавательный интерес, любознательность через различные виды совместной взросло-детской детской деятельности</p>
<p style="text-align: center;">11 января</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Аппликация на тему: Профессия «Доктор» Продолжать знакомить детей с профессиями в детском саду, в частности с профессией доктора продолжать учить аккуратно вырезать по контуру изображение, наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Осторожно, Обстрел!» Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Метание вдаль малого мешочка снизу одной рукой снизу .Подлезание под шнур n=40 см Бег из и.п стоя спиной к направлению движения П/и «Мышеловка»</p>	<p style="text-align: center;">12 января</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование на тему: «Кем я хочу быть» учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной, профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ходьба в колонне, двумя колоннами перекатом с пятки на носок, бег в рассыпную, ходьба в рассыпную, ходьба на ягодицах. П/и «Парные перебежки».</p>

<p style="text-align: center;">15 января</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Тема «Все профессии важны. Все профессии нужны» Цель: уточнить и обогатить представления детей о профессиях, закреплять знания детей о профессиях, активизировать словарный запас детей</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Уметь рассказывать о характере музыки. Обратить внимание на очень выразительные эпизоды со скрипкой (соло). Новогодняя сказка» В. Кикта</p>	<p style="text-align: center;">16 января</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: Работа в тетрадах «Я считаю до 10» Занятие 17 Знакомить с образованием числа 9. Учить записывать число 9; составлять арифметические примеры. Учить заканчивать закономерность (большое, поменьше, еще меньше и еще меньше). 9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) «Все профессии важны» Закреплять умение изменять существительные по падежам; подбор глаголов к существительным; развивать фонематическое восприятие, пополнение словаря детей, внимание, память, мышление; учить отвечать полным предложением 15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Формировать тембровое восприятие на примерах инструментальных оркестровых произведений.</p>
<p style="text-align: center;">17 января</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) С. Михалков «Дядя Стёпа». Задачи. Учить детей рассуждать о художественных образах сказки. Развивать чувство языка, понимание образных выражений, пословиц. Подводить детей к пониманию того, что такие отрицательные черты характера, как лень, грубость, легкомыслие, осуждаются людьми. 9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Занятие по хоккею. Цель: Расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой; совершенствовать ведение шайбы, учить забивать шайбу в ворота 15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Занятие по блокноту безопасности Тема: «Осторожно, Обстрел! Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела</p>	<p style="text-align: center;">18 января</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Конструирование из бумаги: «Шляпа маляра» Учить складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны; Тренировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям 9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Все работы хороши» Цель: Познакомить дошкольников с названиями различных профессий, их значением для людей профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; расширить знания детей о профессии парикмахера, повара, врача - стоматолога, продавца, художника 10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Метание вдаль малого мешочка снизу одной рукой снизу Подлезание под шнур n= 40,50,65 см. Упражнения для профилактики плоскостопия: катание мячика с шипами от пятки к носку.</p>

<p style="text-align: center;">19 января</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Лепка по теме: «Пирожное для куклы» Цель: Учить детей лепить знакомые предметы. Учить детей отрезать нужное количество пластилина с помощью стеки. Учить детей собирать пирожное из отдельных деталей, чередуя цвета</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивание с поворотом на 90, Ходьба по дорожке с перешагиванием через набивные мячи. Подлезание под шнур н=65 см Ходьба по ребристой доске, Подлезание под дугу</p>	<p style="text-align: center;">22 января</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Тема: «Животные Арктики и Антарктики» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными, закрепить умение соотносить предмет и его признак</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку задорного характера, побуждать детей высказываться о музыке. «Дед Мороз» Н. Елисеева</p>
<p style="text-align: center;">23 января</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: Работа в тетрадах «Я считаю до 10» Занятие 18 Цель: Продолжать закреплять счет до 9. Учить различать значения больше/меньше</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) «Обитатели Арктики и Антарктики» Цель: Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях Арктики и Антарктики. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты обитателей 15.35-16.00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Естественно и непринужденно, плавно исполнять движение руками, отмечая акценты в музыке. «Кто лучше скачет» Т. Ломовой</p>	<p style="text-align: center;">24 января</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Работа в тетради Колесниковой. Тема: Звук ____ Цель: Обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук согласный звук, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадах.</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ходьба на носках, ходьба с перекатом, ходьба на ягодицах, прыжки с ноги на ногу, ходьба скрестным шагом, боковой галоп. Упражнения для правильной осанки: « Самолет», «Мельница», « Дровосек». П/и « Пришла зима» (дворовая 15.35-16.00</p> <p>Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Осторожно, Мины!» Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности с посторонними предметами</p>

<p style="text-align: center;">25 января</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Аппликация на тему: «Морж во льдах» Цель: изготовление аппликации, знакомство с животным миром крайнего Севера, развивать навыки работы с ножницами, цветной бумагой, создания аппликации по образцу.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Животный мир Арктики и Антарктики Цель: обогащение знаний детей о животном мире Арктики и Антарктики</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Отбивание мяча от пола ладонью на месте. Прыжки через мячи, расположенных на противоположных сторонах в ряд на расстоянии 30 см. Ползание по наклонному скату П/и «Ловишки»</p>	<p style="text-align: center;">26 января</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование на тему: «Животный мир Арктики и Антарктики» «Пингвины» Цель: Знакомить с животными, обитающие в суровых условиях крайнего Севера и Антарктиды . Продолжать учить рисовать во весь лист , создавать композицию .Развивать глазомер , рисовать правильные пропорции тела животных</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Занятие по хоккею. Цель: Расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой; совершенствовать ведение шайбы, учить забивать шайбу в ворота, обеспечить соблюдение правил безопасной игры.</p>
<p style="text-align: center;">29 января</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Тема: «Животные Арктики и Антарктики» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными .Активизировать словарь детей. учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов.</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Учить детей различать яркие интонации, средства выразительности музыки: регистр, характер звуковедения (плавный или отрывистый), динамику. Зима» А. Вивальди</p>	<p style="text-align: center;">30 января</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: Работа в тетрадах «Я считаю до 10» Занятие 19 Цель: Продолжать учить: различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету;понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспроизводить количество предметов по названному числу.</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Животный мир Арктики и Антарктики» Цель. уточнить представления детей о обитателях Арктики и Антарктики;закрепить умение детей выполнять звуко-слоговой анализ слова; упражнять в умении использовать в предложение простые и сложные предлоги;</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Изменять движения в связи со строением музыкального произведения: легко скакать с ноги на ногу, ритмично выполнять выбрасывание ног. «Упражнение с лентами»</p>

31 января

9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер)

Детская энциклопедия «Животные Арктики и Антарктики».

Цель: знакомство детей с животными материков Арктики и Антарктики., с условиями их обитания.

9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность)

Занятие по хоккею.

Цель: Расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой; совершенствовать ведение шайбы, учить забивать шайбу в ворота, обеспечить соблюдение правил безопасной игры

15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность)

Тема: «Осторожно, Мины!

Цель: создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности с посторонними предметами