

<p style="text-align: center;">1 февраля</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Аппликация Тема: "Мебель для медведя». Цель: закрепить умение нарезать полоски бумаги (примерно 3-5 см, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Мебель». Цель:. закрепить представление об основных предметах мебели дать представление о материале, из которого изготовлена мебель; формировать обобщающее понятие «мебель» на основе выделения существенных признаков;</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Порядковые упражнения: порядок построения в шеренгу, из шеренги в колонну, в две колонны, в два круга, по диагонали, «змейкой» без ориентиров, способы перестроения в 2 и 3 звена.</p>	<p style="text-align: center;">2 февраля</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование на тему: «Украсим мебель для кукол». Цель: закрепить с детьми элементы росписи мебели. Познакомить с многообразием рисунков и цветов в обивке мягкой мебели.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Сохранение дистанции во время ходьбы и бега. Повороты направо, налево, на месте и в движении на углах.</p>
<p style="text-align: center;">5 февраля</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Тема: "Мебель»</p> <p>Цель: расширение представлений о мебели и ее назначении.</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Уметь рассказывать о характере музыки. Обратить внимание на очень выразительные эпизоды со скрипкой (соло). Новогодняя сказка» В. Кикта</p>	<p style="text-align: center;">6 февраля</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: Работа в тетрадах «Я считаю до 10» Занятие № 18 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до десяти) Цель: учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях, закрепить умение правильно пользоваться знаками больше и меньше.</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Предназначение мебели». Цель: Закреплять представления о качествах, свойствах, целевом назначении мебели.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Формировать тембровое восприятие на примерах инструментальных оркестровых произведений.</p>

<p style="text-align: center;">7 февраля</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Занятие № 17 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «От слова к звуку») Задачи: закрепить умение писать гласные «Я, Ю, Е, Ё, И».</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Занятия на лыжах. Цель: разучить стойку лыжника, формировать технику передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом; учить выполнять повороты переступанием, спускаться в средней стойке с невысоких горок, подниматься на горку</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Занятие по блокноту безопасности Тема: «Спасение царевны Лягушки» . Цель: пополнять знания детей по математическому и сенсорному воспитанию».</p>	<p style="text-align: center;">8 февраля</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Конструирование Тема: «Мебель для Лего человека». Цель: Повторить с детьми понятие «Мебель», её назначение.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Занятие по блокноту безопасности Тема: «Осторожно, обстрел!» Цель: создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Общеразвивающие упражнения: четырёхчастные, шестичастные традиционные общеразвивающие с одновременным последовательным выполнением движений рук и ног, одноименной и разноименной координацией.</p>
<p style="text-align: center;">9 февраля</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Лепка Тема: «Мебель для кукольного домика» Цель: развивать навыки лепки из пластилина.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Освоение возможных направлений и разной последовательности действий отдельных частей тела.</p>	<p style="text-align: center;">12 февраля</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Тема: «Мебель» Цель: уточнение и закрепление знаний о предметах мебели и их назначении, расширение и активизация словаря по теме</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку задорного характера, побуждать детей высказываться о музыке. «Дед Мороз» Н. Елисеева</p>

<p style="text-align: center;">13 февраля</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Занятие № 19 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «Я считаю до десяти») Цель: учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях, закрепить умение правильно пользоваться знаками</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Наши папы brave солдаты». Цель: Цель: воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап; развивать память, внимание, речевую активность; учить рассказывать о своих папах, которые служили в армии; расширять знания о празднике – 23 февраля, о различных видах войск.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Естественно и непринужденно, плавно исполнять движение руками, отмечая акценты в музыке. «Кто лучше скачет» Т. Ломовой</p>	<p style="text-align: center;">14 февраля</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Чтение рассказа Е. Чарушина «Лисята». Цель: учить детей связно, выразительно пересказывать рассказ.</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Занятие на лыжах. Цель: Развивать координационные способности, выносливость. Воспитывать потребность в организации активного отдыха с использованием лыж.</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Передача солнечного зайчика». Цель: показать на примере, как можно многократно отразить свет и отражение предмета. развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов</p>
<p style="text-align: center;">15 февраля</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Аппликация Тема: "Кораблик для папы". Цель: продолжить учить складывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивая их аккуратно; развивать моторику рук.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Занятие по блокноту безопасности Тема: «Осторожно, Мины! Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности с посторонними предметами.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Способы выполнения общеразвивающих упражнений с различными предметами, тренажерами.</p>	<p style="text-align: center;">16 февраля</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование. Тема: «Галстук для папы». Цель: развивать фантазию, творческое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Подводящие и подготовительные упражнения.</p>

<p style="text-align: center;">19 февраля</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Тема: «День защитника Отечества». Цель: продолжать знакомить детей с историей и традициями праздника – 23 февраля»</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Учить детей различать яркие интонации, средства выразительности музыки: регистр, характер звуковедения (плавный или отрывистый), динамику. Зима» А. Вивальди</p>	<p style="text-align: center;">20 февраля</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Работа в тетрадах «Я считаю до 10» Тема: «Цифры от 1 до 10; сложение числа из двух меньших» Цель: понимать отношения между числами, составлять число 10 из двух меньших»</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Наша армия родная». Цель: Дать детям знания об армии. Сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Соотносить военные профессии с военной техникой. Учить составлять описательные рассказы по плану.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Изменять движения в связи со строением муз.произведения: легко скакать с ноги на ногу</p>
<p style="text-align: center;">21 февраля</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Занятие № 18 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. «От слова к звуку») Задачи: Знакомство со звуком «Г» и «К». Продолжать развивать фонетический слух и речевой аппарат детей. Закрепить умение делить слова на слоги, развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление.</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Занятие на лыжах. Цель: Разучить стойку лыжника, формировать технику передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом; учить выполнять повороты переступанием, спускаться в средней стойке с невысоких горок, подниматься на горку ступающим шагом.</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Опыт. Тема: «Проходит ли вода через глину». Цель: подвести к пониманию того, что глина – полезное ископаемое; дать представление о структуре и свойствах глины</p>	<p style="text-align: center;">22 февраля</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Конструирование Тема : «Кораблик». Цель: вызвать у детей интерес к подготовке подарков, учить складывать бумагу способом оригами; закреплять умения по схеме выполнить задание,</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Наша армия сильна» Цель: расширение знаний детей о Российской Армии.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Энергичная ходьба с сохранением правильной осанки и равновесия при передвижении по ограниченной площади опоры.</p>

<p style="text-align: center;">26 февраля</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Тема: «Животные Арктики и Антарктики» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. Активизировать словарь детей. учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов.</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Учить детей различать яркие интонации, средства выразительности музыки: регистр, характер звуковедения (плавный или отрывистый), динамику. Зима» А. Вивальди</p>	<p style="text-align: center;">27 февраля</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Работа в тетрадах «Я считаю до 10» Тема: «Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -. Цель: решать задачи, записывать решение, пользоваться знаками +, -. 9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Наша Армия» Цель: дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Учить составлять описательные рассказы по плану.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Изменять движения в связи со строением музыкального произведения: легко скакать с ноги на ногу, ритмично выполнять выбрасывание ног. «Упражнение с лентами»</p>
<p style="text-align: center;">28 февраля</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Заучивание стихотворения С. Маршака «Февраль». Цель: формировать умение у детей запоминать короткие стихотворения, развивать наблюдательность, внимание, память, воспитать интерес к художественной литературе о природе</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Бег на носках, с высоким подниманием колен, через и между предметами, со сменой темпа.</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Мыльные забавы». Цель – Познакомить детей со способами образования мыльных пузырей.</p>	<p style="text-align: center;">29 февраля</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Аппликация Тема: «Военная техника» Цель: Закрепить умение работать по шаблону, обводить контур частей танка и вырезать их. Формировать умение равномерно располагать вырезанные элементы на листе бумаги.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Занятие по блокноту безопасности Тема: «Как действовать?» Цель: сформировать у детей алгоритм действий по закреплению навыка поведения при сигнале оповещения об эвакуации из помещения.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять детей в непрерывном беге; в лазании на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре</p>