

<p style="text-align: center;">1 марта</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование на тему: «Мамин портрет» Цель: продолжать учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета. Передавать приблизительное сходство с портретом своей мамы. Повторить правила написания портрета: вначале рисуем простым карандашом овал лица, затем глаза, брови, нос, рот, причёску, шею, плечи и платье.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Сохраниение дистанции во время ходьбы и бега. Повороты направо, налево, на месте и в движении на углах.</p>	<p style="text-align: center;">4 марта</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Тема: «День 8 Марта» Цель: расширять и активизировать словарь по теме «Мамин день - 8 марта»; расширять представления детей о весне, весеннем празднике – 8 Марта; формировать навык употребления слов в различных падежах, упражнять детей в образовании прилагательных.</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Уметь рассказывать о характере музыки. Обратит внимание на очень выразительные эпизоды со скрипкой (соло). Новогодняя сказка» В. Кикта</p>
<p style="text-align: center;">5 марта</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: Тема: Занятие №22 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В.) Тема: «Решение задач», Счёт до 10» Цель: решать задачи, записывать решение, пользоваться знаками +, -</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Беседа на тему «Наши мамы» Цель: продолжить работу по приобщению детей к поэзии. Поощрять рассказы детей о своем восприятии конкретного поступка поэтического персонажа. Формировать умение вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, умение выразительно, с естественными интонациями читать стихи. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам. Воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Формировать тембровое восприятие на примерах инструментальных оркестровых произведений.</p>	<p style="text-align: center;">6 марта</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Тема: Занятие №19 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В.) Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ». Буквы «Д», «Т». Чтение слогов, предложений Цель: Знакомство со звуком «Д Дь» и «Т-ТЬ». Продолжать развивать фонетический слух и речевой аппарат</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Закрепление умения легко ходить, бегать, ориентироваться в пространстве; знакомство с играми и упражнениями с элементами логоритмики. Упражнения правильной осанки: «Мельница», «Дровосек» П/и «Хвосты» (дворовая), футбол</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Занятие по блокноту безопасности Тема: «Осторожно, обстрел! Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела</p>

<p style="text-align: center;">7 марта</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Аппликация Тема: «Ваза с ветками» Цель: Упражнять детей в вырезании симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительно-двигательные координации</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Моя мама лучше всех» Цель: Воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Ползание на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползанием через препятствия; ползание на четвереньках (расстояние 3-4 м), толкая головой мяч; ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Упражнения для профилактики плоскостопия: катание мячика с шипами от пятки к носку.</p>	<p style="text-align: center;">11 марта</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Тема: «День 8 Марта» Цель: расширять и активизировать словарь по теме «Мамин день - 8 марта»; расширять представления детей о весне, весеннем празднике – 8 Марта; формировать навык употребления слов в различных падежах, упражнять детей в образовании прилагательных.</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку задорного характера, побуждать детей высказываться о музыке.</p>
<p style="text-align: center;">12 марта</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Тема: Занятие №23 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В.) Тема: «Счет до 10», «Решение примеров». Цель: решение примеров, записывать решение, пользоваться знаками +, -</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Какой бывает вода». Цель: Формировать представление о значении воды в жизни человека, о разнообразии состояний воды в окружающей среде, познакомить детей с некоторыми свойствами воды.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Естественно и непринужденно, плавно исполнять движение руками, отмечая акценты в музыке. «Кто лучше скачет» Т. Ломовой</p>	<p style="text-align: center;">13 марта</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее». Чтение стихотворения Н. Майданик «Вместе с бабушкой»</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Прыжки на двух ногах на месте (по 30-40 прыжков 2-3 раза) чередовании с ходьбой, разными способами (ноги с крестно, ноги врозь, одна нога вперед — другая назад), продвигаясь вперед (на расстояние 4 м). Прыжки на одной ноге (правой и левой) на месте и продвигаясь вперед, в высоту с места прямо и боком через 5-6 предметов — поочередно через каждый (высота 15-20 см).</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Занятие по блокноту безопасности Тема: «Осторожно, обстрел!» Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время обстрела</p>

<p style="text-align: center;">14 марта</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Конструирование Тема : «Открытка для мамы» Цель Развивать мелкую моторику, фантазию, творческие способности, эстетический вкус, умение делать цветы из салфеток, упражняться в вырезании симметричных предметов из бумаги сложенной гармошкой.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема «Женский день» Цель: привлечь внимание детей к празднику 8 марта; развивать интерес к традиции его празднования; способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Прыжки на мягкое покрытие высотой - 20см, прыжки с высоты 30 см в обозначенное место, прыжки в длину с места (не менее 80 см), в длину с разбега (примерно 100 см), в высоту с разбега (30-40 см). Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, через длинную скакалку</p>	<p style="text-align: center;">15 марта</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Лепка «Букет из пластилина» Цель: развивать мелкую моторику рук, при изготовлении мелких деталей для букета</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд); одной рукой (правой, левой не менее 4-6 раз); бросание мяча вверх и ловля его с хлопками. Перебрасывание мяча из одной руки в другую, друг другу из разных исходных положений и построений, различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от земли).</p>
<p style="text-align: center;">18 марта</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Коррекционно-развивающее занятие на тему: «Весна пришла» Цель: Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна».</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Учить детей различать яркие интонации, средства выразительности музыки: регистр, характер звуковедения (плавный или отрывистый), динамику.</p>	<p style="text-align: center;">19 марта</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Работа в тетрадях «Я считаю до 10» Тема: Занятие №24 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В.) «Счет до 10». «Числа больше-меньше». Цель: решение примеров, записывать решение, пользоваться знаками +, -, < ></p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Беседа на тему «Заклички». Цель: Продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора – закличками. Дать представления об их традиционном использовании и научить ими пользоваться.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Изменять движения в связи со строением муз. произведения: легко скакать с ноги на ногу</p>

<p style="text-align: center;">20 марта</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Тема: Занятие №20 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В.) Звуки «В-Вь», «Ф-Фь». Буквы «В», «Ф». Чтение слогов, предложений Цель: Знакомство со звуком «В- Вь» и «Ф-Фь». Продолжать развивать фонетический слух и речевой аппарат детей. Закрепить умение делить слова на слоги, развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (на расстояние 5-6 м), прокатывание набивных мячей (вес 1 кг). Метание предметов на дальность (не менее 5-9 м), в горизонтальную и вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3-4 м.</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Занятие по блокноту безопасности Тема: «Осторожно, Мины! Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности с незнакомыми предметами</p>	<p style="text-align: center;">21 марта</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Аппликация Тема: «Березоньки» Цель учить детей рваной технике аппликации, закрепить навыки аппликационных навыков развитие воображения и творческих способностей дошкольников</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема: «Весна идет-весне дорогу» Цель Обобщать, систематизировать представления детей о признаках ранней весны, об изменениях, происходящих в живой и неживой природе; показать детям на наглядной модели причину смены времен года, развивать логическое мышление</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестроение в колонну по двое, по трое; равнение в затылок, в колонне, в шеренге. Размыкание в колонне — на вытянутые руки вперед, в шеренге — на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.</p>
<p style="text-align: center;">22 марта</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам Рисование Тема «Пришла весна. Признаки весны» Цель: утонить признаки весны, развитие кругозора, обогащать словарный запас, развивать устную диалогическую речь; учить передавать рисунок картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; развивать эстетическое восприятие; формировать представление о весне как периоде пробуждения природы; закрепить название первых весенних цветов.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением. Упражнения для правильной осанки «Ласточка», «Велосипед»</p>	<p style="text-align: center;">25 марта</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (Коррекционно-развивающая) Коррекционно-развивающее занятие на тему: «Весна пришла» Цель: Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна».</p> <p>10.30-10.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Учить детей различать яркие интонации, средства выразительности музыки: регистр, характер звуковедения (плавный или отрывистый), динамику.</p>

<p style="text-align: center;">26 марта</p> <p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математическое сенсорное развитие) Работа в тетрадах «Я считаю до 10» Тема: Занятие №25 (рабочая тетрадь Колесниковой Е.В.) Тема: «Составление и решение задач». «Повторение геометрических фигур».</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Вода - труженица». Цель: Формировать элементарные представления детей об использовании воды и ее силе.</p> <p>15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Изменять движения в связи со строением муз. произведения: легко скакать с ноги на ногу</p>	<p style="text-align: center;">27 марта</p> <p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте/чтение худ. литер) Чтение и заучивание стихотворений А. Блока «На лугу», Н. Григорьевой «Весна» «Март» чтение рассказа Э. Шима «Солнечная капля»</p> <p>9.30-9.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Закрепление предпосылки к сохранению равновесия на уменьшенной площади опоры. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Ходьба на лыжах. П/и: «Зимующие и перелётные птицы»</p> <p>15.35-16.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Занятие по блокноту безопасности Тема: «Осторожно, Мины! Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности с незнакомыми предметами</p>
<p style="text-align: center;">28 марта</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) по подгруппам Конструирование Тема: «Весна красна» Цель: Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представления о первоцветах.</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (предмет, соц. мир/безопасность) Тема «Весна и ее признаки»</p> <p>Цель закреплять знания детей о весне, её признаках, особенностях;</p> <p>10.10-10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе. П/и: футбол, городки, «У медведя во бору».</p>	<p style="text-align: center;">29 марта</p> <p>9.00- 9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) по подгруппам</p> <p>Лепка « Подснежник»</p> <p>Цель Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения-пластилинография, учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета.</p> <p>10.30-10.55 Физическое развитие (двигательная деятельность) Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).</p>